

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.01.01_2017_83021
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Оказание первой медицинской помощи

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Гражданско-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Демина Наталия Леонидовна

ФИО

Попова Галина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование знаний по неотложным состояниям здоровья человека, способам оказания первой помощи и воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимого объёма знаний по наиболее часто встречающимся неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой помощи; - формирование и применение знаний для быстрого распознавания и правильной оценки отклонений от состояния здоровья человека при различных острых заболеваниях и повреждениях; - формирование умений и навыков будущих специалистов по своевременному оказанию первой помощи; - формирование практических навыков по профилактике наиболее распространённых инфекционных заболеваний; - формирование знаний об основных факторах здоровья и способах его сохранения; - формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знает	Умеет	Владеет
практические основы здорового образа жизни, способы сохранения здоровья, методы оказания первой медицинской помощи	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности; навыками использования средств и методов укрепления здоровья, приемами оказания первой помощи пострадавшим

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение.	ОК-6
2	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.	ОК-6
3	Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	ОК-6
4	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	ОК-6
5	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК-6
6	Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	ОК-6
7	Синдром термических поражений.	ОК-6
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	71.5	44	8	36	0	36.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. »		12.00
Лекции		
Л1.1	«Введение в дисциплину «Оказание первой медицинской помощи»	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативно-правовые документы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Нормативно-правовые документы по охране здоровья населения России.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Введение в дисциплину ""Оказание первой медицинской помощи пострадавшим".	4.00
Раздел 2 «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.»		14.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании «первой помощи»	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Понятие о лекарственном веществе, лекарственном сырье, лекарственной форме. Действие лекарственных веществ на организм человека, основное и побочное.	4.00
С2.2	Пути введения лекарственных веществ в организм человека, их достоинства и недостатки. Опасности неумелого и неправильного использования введения лекарств при помощи шприца.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании "первой помощи".	5.00
Раздел 3 «Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.»		13.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	«Наиболее распространённые инфекционные заболевания, их профилактика»	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Календарь профилактических прививок.	3.00
С3.2	Стадии инфекционного заболевания, общие признаки, осложнения и исходы.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	"Наиболее распространённые инфекционные заболевания, их профилактика".	5.00
Раздел 4 «Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к		12.00

ее проведению, критерии эффективности.»		
Семинары, практические занятия		
П4.1	Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.	2.00
П4.2	Способы оказания первой помощи при клинической смерти. Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных ситуациях (последовательность ПП).	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Реанимация. Искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца.	2.00
С4.2	Особенности реанимации детей.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Способы оказания первой помощи при клинической смерти.	4.00
Раздел 5 «Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.»		22.00
Лекции		
Л5.1	Неотложные сердечно-сосудистые состояния. Дыхательные расстройства	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Оказание первой помощи при нарушении дыхания пострадавшим.	2.00
П5.2	Неотложная помощь при ранах.	2.00
П5.3	Правила наложения повязок	2.00
П5.4	Неотложная помощь при ранах	2.00
П5.5	Неотложная помощь при кровотечениях.	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Наиболее частые неотложные состояния, развивающиеся в результате заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2.00
С5.2	Дыхательная недостаточность (нарушение или прекращение дыхания). Причины, основные признаки нарушения и прекращения дыхания, виды, характеристика нарушения дыхания (одышка, удушье, астма, асфиксия). Первая помощь пострадавшему при дыхательной недостаточности.	2.00
С5.3	Кровотечения. Причины, вызывающие кровотечения. Способы остановки кровотечения (временная и окончательная).	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	4.00
Раздел 6 «Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.»		19.50
Лекции		
Л6.1	Травмы, травматический шок. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	2.00
Л6.2	Травмы, классификация	2.00

Семинары, практические занятия		
П6.1	Оказание первой помощи при травмах головы	2.00
П6.2	Оказание медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, синдром длительного сдавливания) .	2.00
П6.3	Особенности первой помощи при переломах костей: переломе ключицы.	2.00
П6.4	Оказание первой помощи при травмах грудной клетки	2.00
П6.5	Оказание первой помощи при травмах костей таза, позвоночника.	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Переломы. Признаки относительные и абсолютные. Осложнения переломов. Принципы и способы иммобилизации.	1.00
С6.2	Травмы головы, грудной клетки, костей таза, травмы позвоночника, признаки осложнённых и неосложнённых переломов. Первая помощь, особенности транспортировки.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Первая помощь при различных видах травм.	3.50
Раздел 7 «Синдром термических поражений.»		11.50
Семинары, практические занятия		
П7.1	Ожоги, первая помощь .	2.00
П7.2	Отморожения, первая помощь.	2.00
П7.3	Электротравма, первая помощь.	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Общее охлаждение. Клиника. ПП. Особенности холодовой травмы у детей.	1.00
С7.2	Электротравма. Классификация поражений электрическим током. Клиническая картина, оказание ПП.	1.00
С7.3	Ожоги. Классификация. Основные клинические признаки. Методы определения площади ожогов.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Первая помощь при термических поражениях.	1.50
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-8153-3 : 330.00 р., 330.00 р., 364.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126972> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бубнов, Валерий Георгиевич. Основы медицинских знаний : учеб.-практ. пособие по оказанию первой мед. помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 252 с. : ил. - ISBN 5-17-025247-1 : 204.78 р., 204.78 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь : учебное наглядное пособие для всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ;

сост.: Н. И. Кадочникова, Г. А. Попова, Н. Л. Демина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 79 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТИР "РУБИН" ИЛТ-110 "КАДЕТ"
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ТРЕНАЖЕР С ОДНИМ РЕЖИМОМ РАБОТЫ "ГОША-01"

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=83021