

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.01\_2021\_123046  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История политических и правовых учений**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Гражданско-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смагин Сергей Леонидович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Посредством понимания политических и правовых доктрин как теорий, призванных обосновать право публичной власти на установление и поддержание политического режима законодолженствования и используя методологию историко-философского исследования сформировать системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли в условиях глобализуемого мира и цивилизационных конфликтов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представления о политике и праве как важнейших факторах человеческой истории и фундаментальных условиях человеческого бытия;</li><li>• историческое рассмотрение традиций права, важнейшими из которых являются: восточная, античная, западно-европейская, восточно-европейская и мусульманская;</li><li>• знание социальных, политических и интеллектуальных факторов, обусловивших формирование и развитие политико-правовых доктрин в истории культур и цивилизаций;</li><li>• овладение понятийным аппаратом и методологией наиболее значительных теоретических концепций права и политики;</li><li>• формирование целостных представлений и комплексных знаний об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества, а также их значения для юридической науки и практики как на различных исторических этапах развития общества и государства, так и для анализа и оценки современного состояния юридической и политической сфер жизнедеятельности общества;</li><li>• формирование культурно-исторического, системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, навыков методологической рефлексии, организации исследовательской деятельности и профессиональных практик;</li><li>• формирование интегративного подхода к праву в контексте мирового разнообразия культур и цивилизаций;</li><li>• обоснование эпистемической связи аксиологических и теоретических аспектов правопонимания, исходя из принципа примата разума практического.</li></ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен на основе анализа основных этапов закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные этапы и особенности истории Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	анализировать явления и процессы прошлого, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности, формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности	аналитическим мышлением, навыками формирования гражданской позиции, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### **Компетенция ОПК-2**

Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
исторические формы мировоззрения, его структуру и закономерности изменения; формы познавательной деятельности; мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления	раскрывать содержание различных форм культуры и деятельности, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методикой самостоятельного анализа содержания мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; определения и обоснования своей мировоззренческой позиции

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Цивилизационный плюрализм и историческая универсальность права: потестарный и правовой типы публичной власти и социальных институтов.	ОПК-1, ОПК-2
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	288	8	140	48	16	32	0	148			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Цивилизационный плюрализм и историческая универсальность права: потестарный и правовой типы публичной власти и социальных институтов.»</b>		<b>261.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Постановка теоретических и методологических проблем истории правовой и политической мысли	2.00
Л1.2	Политическая мысль древнего мира	4.00
Л1.3	Политико-правовая мысль периода формирования европейских национальных государств	4.00
Л1.4	Правовая и политическая мысль периода формирования социальных институтов капиталистического рыночного общества	4.00
Л1.5	Политическая и правовая мысль России периодов радикальной модернизации социальных институтов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	4.00
П1.2	Политическая мысль античной цивилизации	6.00
П1.3	Политико-правовая мысль западно-европейского средневековья	6.00
П1.4	Политико-правовая мысль Возрождения	6.00
П1.5	Политико-правовая мысль Европы Нового времени	6.00
П1.6	Политическая и правовая мысль пореформенной Российской империи	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	123.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	89.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История политических и правовых учений : краткий курс. - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00582-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480858/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - ISBN 5-238-01007-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История политических и правовых учений : учеб. для вузов / отв. ред. О. Э. Лейст. - М. : Зерцало, 2006. - 568 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-8078-0113-X : 413.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. - 1997. - 832 с. - ISBN 5244-00867-6 : 122.65 р., 60000.00 р.

2) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 5 : Политические документы. - 1997. - 766 с. - ISBN 5-244-00871-4 : 122.66 р., 60000.00 р.

3) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; отв. ред. Е. А. Скрипилев. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 4 : Россия. XI-XIX вв. - 1999. - 813 с. - ISBN 5-244-00939-7 : 120.00 р.

4) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. О. А. Жидков. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Европа. Америка. XVII-XX в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00938-9 : 120.00 р.

5) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Европа. V-XVII в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00937-0 : 120.00 р.

б) Берман, Гарольд Дж. Вера и закон: примирение права и религии / Гарольд Дж. Берман ; пер. с англ. М. Тименчикова, Д. Шабельникова. - М. : Московская школа политических исследований, 2008. - 464 с. - (Библиотека Московской школы политических исследований). - ISBN 978-5-93895-090-0 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства : Пер. с англ. / И. Бентам. - М. : РОССПЭН, 1998. - 415 с. - (История политической мысли). - ISBN 5-86004-166-7 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Калинина, Дарья Александровна. Учебно-методическое пособие по истории политической ссылки в России / Д. А. Калинина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 58 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Овшинов, Алексей Николаевич. История политических и правовых учений : учеб. пособие / А. Н. Овшинов. - Элиста : [б. и.], 2015. - 618.00 с. - Библиогр.: с. 613-618. - ISBN 978-5-94587-631-1 : 480.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Смагин, Сергей Леонидович. Постановка философских проблем по направлению юриспруденция : видеолекция: дисциплина "Философия " / С. Л. Смагин ; ВятГУ, ФГСН, каф. ФК. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/postanovka-filosofskikh-problem-po-napravleniyu-yurisprudentsiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Смагин, Сергей Леонидович. Исследовательская область истории. История правовой мысли. : видеолекция: дисциплина "История политических и правовых учений" / С. Л. Смагин ; ВятГУ, ЮФ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/issledovatel'skaya-oblast-istorii-istoriya-pravovoi-mysli> (дата обращения: 30.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Фалеева, Лия Владимировна. Коррупция как проблема этики государственной и муниципальной службы : видеолекция: дисциплина "Этика государственной и муниципальной службы" / Л. В. Фалеева ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/korrupsiya-kak-problema-etiki-gosudarstvennoi-i-munitsipalnoi-sluzhby-0> (дата обращения: 10.03.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
Проектор Acer P1206
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BKK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROECTA
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123046](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123046)