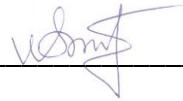


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.02\_2017\_107170  
Актуализировано: 16.04.2021

**Рабочая программа дисциплины  
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

наименование дисциплины

Квалификация	Юрист
выпускника	
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра физического воспитания
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Хлусьянов Олег Владимирович

ФИО

Ромашов Александр Юрьевич

ФИО

Салопин Олег Михайлович

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры, спорта в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;</li> <li>-знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-9

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знает	Умеет	Владеет
предмет, цели и задачи дисциплины, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, механизмы компенсации нарушенных функций, для снижения рисков и опасностей окружающей среды как социально-значимые представления о здоровом образе жизни; -строение и	использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для обоснования здоровье сберегающих технологий в жизнедеятельности человека с целью организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; -	целостного представления о строении и функционировании центральной нервной системы и органов чувств с целью организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. - теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов высших

<p>функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов как социально-значимые представления о здоровом образе жизни</p>	<p>понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики с целью организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>психических функций с целью организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общефизическая подготовка. Первый семестр реализации программы. Общефизическая подготовка. Первый семестр реализации программы.	ОК-9
2	Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Первый семестр реализации программы.	ОК-9
3	Общефизическая подготовка. Второй семестр реализации программы.	ОК-9
4	Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Второй семестр реализации программы.	ОК-9
5	Общефизическая подготовка. Третий семестр реализации программы.	ОК-9
6	Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Третий семестр реализации программы	ОК-9
7	Общефизическая подготовка. Четвертый семестр реализации программы.	ОК-9
8	Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Четвертый семестр реализации программы	ОК-9
9	Общефизическая подготовка. Пятый семестр реализации программы.	ОК-9
10	Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Пятый семестр реализации программы	ОК-9
11	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1, 2, 3, 4, 5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

## Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	328	0	244.5	190	0	190	0	83.5		1, 2, 3, 4, 5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общефизическая подготовка. Первый семестр реализации программы. Общефизическая подготовка. Первый семестр реализации программы. »</b>		<b>18.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Изучение техники бега	8.00
П1.2	Средства и методы развития выносливости	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Методика развития физических способностей с использованием новых видов (систем) физических упражнений	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 2 «Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Первый семестр реализации программы.»</b>		<b>14.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Изучение техники избранного вида спорта	8.00
П2.2	Изучение тактики избранного вида спорта	6.00
<b>Раздел 3 «Общефизическая подготовка. Второй семестр реализации программы. »</b>		<b>28.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Изучение техники легкоатлетических прыжков	6.00
П3.2	Средства и методы развития скоростных способностей и быстроты	20.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Методика развития физических способностей с использованием новых видов (систем) физических упражнений	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 4 «Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Второй семестр реализации программы.»</b>		<b>40.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Изучение техники избранного вида спорта	20.00
П4.2	Изучение тактики избранного вида спорта	20.00
<b>Раздел 5 «Общефизическая подготовка. Третий семестр реализации программы. »</b>		<b>12.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Изучение техники легкоатлетических метаний	6.00
П5.2	Средства и методы развития гибкости	6.00
<b>Раздел 6 «Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Третий семестр реализации программы»</b>		<b>20.00</b>

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта	12.00
П6.2	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C6.1	Спортивное самосовершенствование	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP6.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 7 «Общефизическая подготовка. Четвертый семестр реализации программы. »</b>		<b>8.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Средства и методы развития силовых способностей	8.00
<b>Раздел 8 «Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Четвертый семестр реализации программы»</b>		<b>24.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П8.1	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта	14.00
П8.2	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C8.1	Спортивное самосовершенствование	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP8.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 9 «Общефизическая подготовка. Пятый семестр реализации программы. »</b>		<b>10.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П9.1	Средства и методы развития координационных способностей	10.00
<b>Раздел 10 «Спортивная специализация (дисциплины по выбору). Пятый семестр реализации программы»</b>		<b>134.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П10.1	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта	12.00
П10.2	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C10.1	Спортивное самосовершенствование	62.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP10.1	Контактная внеаудиторная работа	48.00
<b>Раздел 11 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>20.00</b>
311.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.5	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP11.1	Сдача зачета	0.50
KBP11.2	Сдача зачета	0.50

KBP11.3	Сдача зачета	0.50
KBP11.4	Сдача зачета	0.50
KBP11.5	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>328.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 2) Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 106 с. : ил. - ISBN 978-5-4499-0718-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-906958-85-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115679> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 1) Физическая культура : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. / М. С. Авдеева, Т. В. Беличева, С. Н. Тимофеева, Е. Г. Тупицына ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Мищенко, Наталья Валерьевна. Применение упражнений аэробной направленности на занятиях по физической культуре в вузе : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. / Н. В. Мищенко, М. С. Авдеева ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.02.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Шубина, Марина Владимировна. Использование средств легкой атлетики на занятиях по физической культуре в вузе : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки / М. В. Шубина, Н. В. Мищенко ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.11.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

- 1) Авдеева, Марина Сейфуллаховна. Различные направления фитнеса на занятиях по физической культуре в вузе : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех направлений подгот. / М. С. Авдеева, М. Г. Микрюкова ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. СдиМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 16.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Атлетическая гимнастика в вузе : учеб.-метод. пособие для студентов всех профилей подгот. / С. А. Полубоярцев, А. В. Макаров, Ю. В. Шапков, М. В. Шубина ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Методические рекомендации по дисциплинам "Физическая культура и спорт" и "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" (для самостоятельной работы студентов) : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений, всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ ; сост. И. В. Стрельникова [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2019. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Пластинина, Валентина Борисовна. Подвижные игры на занятиях баскетболом : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех направлений подготовки / В. Б. Пластинина, А. Н. Столбов ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : [б. и.], 2019. - 52 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

5) Агеев, А. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе : учебное пособие / А. Агеев, А. М. Дауров, В. Е. Кульчицкий, Г. А. Литвина [и др.]. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 196 с. - ISBN 978-5-903998-92-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117676> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Беличева, Татьяна Васильевна. Физическая культура и спорт. Базовые понятия физической культуры : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Т. В. Беличева ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА HASTTINGS CT-100
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА LARSEN GLP-3205
Бицепц/трицепц машина
БЛИН ДЛЯ ШТАНГИ D50ММ 20КГ
БЛИН ОБРЕЗИНЕННЫЙ ЧЕРНЫЙ D-51ММ 25КГ
БОТИНКИ ЛЫЖ.СОЛОМОН
БОТИНКИ ЛЫЖН.АДИДАС
Веллоэллипсоид
Велотренажер
ВЕЛОТРЕНАЖЕР BODY SCULPTURE СПИН-БАЙК SE-4600
ВЕРТИКАЛЬНАЯ+ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ТЯГА
ВОРОТА ФУТБОЛЬНЫЕ DEMIX 245*155СМ
ГАКК-МАШИНА+ЖИМ НОГАМИ
Гантели разборные
Гимнастическая стенка с перекладиной
Гиперэкстензия (наклон 45%)
Гиперэкстензия GHYP-45
ГИРЯ ДЛЯ СОРЕВНОВАНИЙ 16КГ ЖЕЛТАЯ
ГИРЯ ДЛЯ СОРЕВНОВАНИЙ 24КГ ЗЕЛЕНАЯ
Гриф для штанги
ГРИФ ДЛЯ ШТАНГИ УСИЛЕННЫЙ "ОЛИМПИЙСКИЙ" d=50мм, L-2200
ДАРТС*Radius*/круг для бросания стрел/
Диск для гантелей и штанг (20кг)
КВАДРИЦЕПС+БИЦЕПС БЕДРА (сгибание ног лежа+разгибание ног сидя)
КОЛЬЦО Б/Б С АМОРТ.
ЛИСТЫ ТАТАМИ 1М*2М
ЛЫЖИ "ФИШЕР"
ЛЫЖИ FISCHER RCS классические с креплениями
ЛЫЖИ Fisher Carbon
ЛЫЖИ FISCHER SKATE 187см
ЛЫЖИ ROSSIGNOL X-TRIAM
ЛЫЖИ БЕГОВЫЕ FISHER
ЛЫЖНЫЕ ПАЛКИ SMIX
ЛЫЖНЫЕ ПАЛКИ SWIX
Мяч в/б "MIKASA MVA200" р. 5
ПАЛКИ ГОНОЧНЫЕ*SWIS*
ПАЛКИ ЛЫЖНЫЕ *SWIX*
ПАЛКИ ЛЫЖНЫЕ*СФИНКС*
сетка волейбольная
Скамья атлетическая
Скамья для жима лежа (горизонтальная под углом вниз
СКАМЬЯ ДЛЯ ЖИМА ЛЕЖА СО СТРАХОВОЧНЫМИ УПОРАМИ
СКАМЬЯ ДЛЯ ЖИМА ШТАНГИ ЛЕЖА

Станок для жима
Станок для спины
Станок универсальный
стойка в/б
СТОЙКА ДЛЯ ПРИСЕДАНИЯ СО СТРАХОВКОЙ
СТОЛ ДЛЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА START LINE OLYMPIC OUTDOOR
Стол теннисный с сеткой

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107170](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107170)