

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.01.02_2017_82990
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права России**

наименование дисциплины

Квалификация	Юрист
выпускника	
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Егоров Сергей Георгиевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование научного представления об эволюции отечественного государства и права; Развитие юридического мышления для усвоения прикладных юридических дисциплин и будущей практической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Сформировать знания этапов развития отечественного государства и права;- Познакомить студента с основными юридическими терминами;- Выработать навыки работы с юридическими текстами и умение их анализировать;- Развивать умения устной и письменной речи при подготовке к занятиям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные этапы и особенности истории России, ее место в истории человечества	анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в историю отечественного государства и права	ОК-2
2	Государство и право Древней Руси (IX-XIII вв.)	ОК-2
3	Государство и право Московского государства (XIV-XVII вв.)	ОК-2
4	Государство и право Российской империи в 18 в.	ОК-2
5	Государство и право России в XIX веке	ОК-2
6	Россия в начале XX в.	ОК-2
7	Советское государство в 1917-1991 гг.	ОК-2
8	Россия в 1991-2008 гг.	ОК-2
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	156	108	36	72	0	96		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в историю отечественного государства и права»		7.00
Лекции		
Л1.1	Введение в историю отечественного государства и права	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Введение в историю отечественного государства и права	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Введение в историю отечественного государства и права	3.00
Раздел 2 «Государство и право Древней Руси (IX-XIII вв.)»		34.50
Лекции		
Л2.1	Происхождение государства у восточных славян	2.00
Л2.2	Государство в период феодальной раздробленности	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Государственное устройство Киевской Руси	2.00
П2.2	Русская Правда	2.00
П2.3	Псковская судная грамота	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Государство в период феодальной раздробленности	2.00
C2.2	Государственное устройство Киевской Руси	2.00
C2.3	Русская Правда	2.50
C2.4	Псковская судная грамота	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Государство и право Древней Руси	12.00
Раздел 3 «Государство и право Московского государства (XIV-XVII вв.)»		34.50
Лекции		
Л3.1	Российское государство в 16 веке. Реформы Избранной Рады	4.00
Л3.2	Государственный строй в 17 в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Государство в 14-15 вв. Объединение земель вокруг Москвы	2.00
П3.2	российское государство в 16 в. Реформы Избранной Рады	2.00
П3.3	Государственный строй в 17 в.	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Государство в 14-15 вв. Объединение земель вокруг Москвы	4.00
C3.2	Российское государство в 16 веке. Реформы Избранной Рады	2.00
C3.3	Развитие права в 15-16 вв. Судебники Ивана III и Ивана IV.	2.00

C3.4	Государственный строй в 17 в.	2.00
C3.5	Развитие права в 17 в. Соборное Уложение 1649 г.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Государство и право Московского государства	10.50
Раздел 4 «Государство и право Российской империи в 18 в.»		28.00
Лекции		
L4.1	Развитие государства и права в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов	2.00
L4.2	Изменения в государстве и праве при Павле I.	2.00
Семинары, практические занятия		
P4.1	Реформы государственного аппарата при Петре I.	8.00
P4.2	Развитие права в 1-й четверти 18 в.	6.00
P4.3	Изменения в государстве и праве при Екатерине II	6.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Реформы государственного аппарата при Петре I.	2.00
C4.2	Развитие права в 1-й четверти 18 в.	2.00
Раздел 5 «Государство и право России в XIX веке»		28.00
Лекции		
L5.1	Государство в 1-й четверти 19 в. Александр I.	2.00
L5.2	Государство в 1825-1855 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
P5.1	Развитие права в 1-й пол. 19. в. Кодификация законодательства	2.00
P5.2	Государственный реформы Александра II.	2.00
P5.3	Судебная реформа 1864 г.	2.00
P5.4	Государство в 1881-1894 гг. Контрреформы Александра III	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Государство в 1-й четверти 19 в. Александр I.	2.00
C5.2	Государство в 1825-1855 гг.	2.00
C5.3	Государство в 1881-1894 гг. Контрреформы Александра III	2.00
C5.4	Развитие права в 1-й пол. 19. в. Кодификация законодательства	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Государство и право России в XIX в.	8.00
Раздел 6 «Россия в начале XX в.»		22.00
Лекции		
L6.1	Российская империя в 1900-1917 гг.	4.00
L6.2	Февральская революция и изменения в государственном аппарате	2.00
Семинары, практические занятия		
P6.1	Российское государство в 1900-1917 гг.	2.00
P6.2	Развитие права в 1900-1917 гг.	2.00
P6.3	Россия в феврале-октябре 1917 г.	2.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Российская империя в 1900-1917 гг.	2.00
C6.2	Февральская революция и изменения в	2.00

	государственном аппарате	
C6.3	Российское государство в 1900-1917 гг.	2.00
C6.4	Развитие права в 1900-1917 гг.	2.00
C6.5	Россия в феврале-октябре 1917 г.	2.00
Раздел 7 «Советское государство в 1917-1991 гг.»		38.00
Лекции		
L7.1	Октябрьская революция и становление Советского государства в 1917-1924 гг.	1.00
L7.2	Советское государство в 1924-1941 ггю	1.00
L7.3	Государство и право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1.00
L7.4	Государство и право в 1945-1953 гг.	1.00
Семинары, практические занятия		
P7.1	Конституция РСФСР 1918 г. и развитие права	2.00
P7.2	Конституция СССР 1924 г.	2.00
P7.3	Конституция СССР 1936 г.	3.00
P7.4	Индивидуальное задание	2.00
P7.5	Изменения в государстве и праве в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 г.	2.00
P7.6	Изменения в государстве и в праве в период "перестройки" 1985-1991 гг.	2.00
Самостоятельная работа		
C7.1	Октябрьская революция и становление Советского государства в 1917-1924 гг.	2.00
C7.2	Советское государство в 1924-1941 ггю	1.00
C7.3	Государство и право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1.00
C7.4	Государство и право в 1945-1953 гг.	1.00
C7.5	Государство и право в период "оттепели" 1953-1964 гг.	1.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP7.1	Советское государство и право в 1917-91 гг.	14.50
Раздел 8 «Россия в 1991-2008 гг.»		20.00
Лекции		
L8.1	Становление Российской государственности в 1990-1999 гг.	1.00
L8.2	Развитие права в 1990-1999 гг.	1.00
L8.3	Развитие государства в 2000-2012 гг.	1.00
L8.4	Развитие право в 2000-2012 гг.	1.00
Семинары, практические занятия		
P8.1	Конституция РФ 1993 г.	2.00
P8.2	Государство и право в 1993-1999 гг.	4.00
P8.3	Государство и право в 2000-2012 гг.	3.00
Самостоятельная работа		
C8.1	Становление Российской государственности в 1990-1999 гг.	2.00
C8.2	Развитие право в 2000-2012 гг.	2.00
C8.3	Конституция РФ 1993 г.	2.00
C8.4	Государство и право в 2000-2012 гг.	1.00

Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		40.00
39.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	33.50
КВР9.3	Сдача зачета	0.50
КВР9.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История государства и права России : учеб. пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2019. - 209 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08327-9 : 479.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2018. - 334 с. - ISBN 978-5-392-26665-4 : 360.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Хрестоматия по истории государства и права России : учеб.пособие / сост. Ю. П. Титов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 479, [1] с. - ISBN 978-5-392-01169-8 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) История государства и права России : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", 40.03.01 "Юриспруденция" / ВятГУ, ЮИ, каф. ТИГП ; сост. С. Г. Егоров. - Киров : ВятГУ, 2021. - 64 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=82990