

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.01.02_2017_83041
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Судебно-психологическая экспертиза

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра судебных экспертиз
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Юрков Сергей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Курс «Судебно-психологическая экспертиза» направлен на изучение методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для оценки судебно-психологических экспертиз.
Задачи дисциплины	Познакомить студентов с общепроцессуальной практикой судебно-психологической экспертизы и способствовать формированию представлений о необходимых условиях назначения и производства судебно- психологических экспертиз; оформить представления о квалификационных характеристиках и методическом аппарате для производства экспертиз; о порядке производства и оформлении судебно-психологического экспертного исследования. В результате изучения курса студенты получают представления о том, какими знаниями и навыками должен обладать эксперт психолог; ознакомятся с типичными случаями производства судебно-психологических экспертиз; научатся анализировать экспертные заключения с точки зрения достоверности и обоснованности экспертных выводов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-10

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих	отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций	навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности

методологий и методов		
-----------------------	--	--

Компетенция ПК-15

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знает	Умеет	Владеет
<p>психологические основы производства следственных действий; психологические особенности участников уголовного процесса; основания назначения, виды и особенности судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертиз; содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>навыками использования психологических методов и приемов в целях эффективного решения служебных задач</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в судебно-психологическую экспертологию	ПК-10, ПК-15
2	Юридически значимая субъектность человека	ПК-10
3	Технология и методика проведения судебно-психологической экспертизы	ПК-15
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10, ПК-15

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	72	2	41	18	4	14	0	31		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в судебно-психологическую экспертологию»		28.50
Лекции		
Л1.1	Интегративный характер психолого-юридического подхода	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Экспертизы, обследующие психику	2.00
П1.2	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Интегративный характер психолого-юридического подхода	4.00
С1.2	Экспертизы, обследующие психику	4.00
С1.3	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Интегративный характер психолого-юридического подхода	4.00
КВР1.2	Экспертизы, обследующие психику	3.00
КВР1.3	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3.50
Раздел 2 «Юридически значимая субъектность человека»		21.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Понятие субъекта и личности в уголовном праве	2.00
П2.2	Понятие субъекта в гражданском праве	2.00
П2.3	Уголовно- и гражданско-релевантная субъектность человека	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Понятие субъекта и личности в уголовном праве	4.00
С2.2	Понятие субъекта в гражданском праве	3.00
С2.3	Уголовно- и гражданско-релевантная субъектность человека	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Понятие субъекта и личности в уголовном праве	2.00
КВР2.2	Понятие субъекта в гражданском праве	2.00
КВР2.3	Уголовно- и гражданско-релевантная субъектность человека	2.00
Раздел 3 «Технология и методика проведения судебно-психологической экспертизы»		18.50
Лекции		
ЛЗ.1	Этапы проведения судебно-психологической экспертизы	2.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Этапы проведения судебно-психологической экспертизы	2.00
ПЗ.2	Экспертная диагностика субъектности	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Этапы проведения судебно-психологической экспертизы	2.50
СЗ.2	Экспертная диагностика субъектности	2.00
СЗ.3	Установление аномального самоуправления	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Этапы проведения судебно-психологической экспертизы	2.00
КВРЗ.2	Экспертная диагностика субъектности	2.00
КВРЗ.3	Установление аномального самоуправления	2.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Россинская, Елена Рафаиловна. Теория судебной экспертизы : учеб. для вузов по специальности 030502.65 "Судебная экспертиза" / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; ред. Е. Р. Россинская ; МГЮА. - Москва : Норма ; Москва : ИНФРА-М, 2013. - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-91768-344-7 (Норма) (в пер.). - ISBN 978-5-16-004641-9 (ИНФРА-М) : 493.35 р. - Текст : непосредственный.

2) Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика : научно-практич. пособие / ред. Е. Р. Россинский. - Москва : Юрайт, 2014. - 535 с. - ISBN 978-5-9916-4579-9 : 628.98 р. - Текст : непосредственный.

3) Селезнев, А. В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев. - Тамбов : [б. и.], 2012. - 97 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Новые информационные технологии в судебной экспертизе : учебное пособие / Э.В. Сысоев. - Тамбов : [б. и.], 2012. - 84 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277923/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика : науч.-практ. пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - М. : Юрайт, 2011. - 535 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-1097-1 : 441.87 р. - Текст : непосредственный.

6) Судебная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030502 "Судебная экспертиза" / В. Н. Крюков, И. В. Буромский, И. А. Гедыгушев, Н. Н. Качина ; ред. В. Н. Крюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 431 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма). - ISBN 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М) : 514.36 р. - Текст : непосредственный.

7) Шаповаленко, Ирина Владимировна. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2005. - 350 с. - (Psychologia universalis). - ISBN 5-8297-0176-6 : 92.28 р. - Текст : непосредственный.

8) Общая психология. В 7 т. Т. 3. Нуркова, В. В. Память : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 521000 Психология и спец. 020400 Психология,

022700 Клиническая психология / под ред. Б. С. Братуся ; МГУ, Фак. психологии. - М. : Академия, 2006. - 320 с. - (Университетский учебник по психологии). - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 5-7695-2420-0 : 241.39 р. - Текст : непосредственный.

9) Методология психологического исследования : методические рекомендации по дисциплине. для направления подготовки 37.06.01 «психологические науки» направленность: общая психология, психология личности, история психологии уровень подготовки: аспирантура. - Сочи : СГУ, 2019. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147741> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

10) Естественно-научный подход в современной психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0293-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Парадигмы в психологии: науковедческий анализ. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 472 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0251-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Психология нравственности. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 512 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0203-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86266/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Субъектный подход в психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 623 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0167-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87407/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1602 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 9785998915918 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39256/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Юрайт, 2015. - х эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-3827-2 : 12932.67 р. - Текст : электронный.

16) Брусиловский, А. Е. Судебно-психологическая экспертиза. Её предмет, методика и пределы / А.Е. Брусиловский. - Харьков : Юридическое издательство Украины, 1929. - 107 с. - Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209165/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей : сборник научных статей / Т. Ф. Моисеева. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. - 244 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-630-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561038/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Сафуанов, Фарит Суфиянович. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для академ. бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. - Москва : Юрайт, 2015. - 420, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 978-5-9916-3827-2 : 429.00 р. - Текст : непосредственный.

19) Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00475-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Сафуанов, Фарит Суфиянович. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для академ. бакалавриата / Ф. С. Сафуанов ; Москов. город. психол.-пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 420, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 978-5-9916-3564-6 : 419.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Свободный, Ф. К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии : монография / Ф.К. Свободный. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-4475-9334-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып. 1 : сборник научных трудов. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-541-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560753/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Сергей Леонидович. Введение в судебную экспертизу : видеолекция: дисциплина "Судебная экспертиза" / С. Л. Зорин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v>

sudebnyyu-ekspertizu (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ASUS 17,3" (X75VC)(HD+)

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ЭКСПЕРТА - КРИМИНАЛИСТА (КОМПЬЮТЕР, МФУ, ИБП, ФОТОАППАРАТ, СКАНИРУЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО, ПРЕДМЕТНЫЙ СТОЛ-ЭКРАН СО ШТАТИВОМ И ОСВЕТИТЕЛЕМ, МИКРОСКОП С КАМЕРОЙ, УФ-ОСВЕТИТЕЛЬ, ДЕТЕКТОР, ПО С ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВЫМ КЛЮЧОМ, КОМПЛЕКТ СВЕТОДИОДНЫХ ОСВЕТИТЕЛЕЙ, СЕТ. ФИЛЬТР, АДАПТЕР)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПОЛИГРАФ "ДИАНА-04 ПК" С МОДУЛЕМ ФОТО, АУДИО И ВИДЕОРЕГИСТРАЦИИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ КРЕСЛОМ ДЛЯ ОБСЛЕДУЕМОГО "СКО-02"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=83041