

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.02\_2018\_93347  
Актуализировано: 05.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экологические преступления**

|                         | наименование дисциплины  |
|-------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Юрист  |
| Специальность           | 40.05.01   |
|                         | шифр   |
|                         | Правовое обеспечение национальной безопасности                 |
|                         | наименование   |
| Специализация           | Уголовно-правовая  |
|                         | наименование   |
| Формы обучения          | Очная  |
|                         | наименование   |
| Кафедра-разработчик     | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности |
|                         | наименование   |
| Выпускающая кафедра     | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности |
|                         | наименование   |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Парышев Алексей Игоревич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Целью освоения учебной дисциплины является:<br>-углубленное изучение норм уголовного права;<br>-углубленное изучение норм, регламентирующих институт экологических преступлений;<br>-получение углубленных теоретических знаний в области общих и специальных норм, регламентирующих институт экологических преступлений;<br>-изучение практики применения норм УК РФ при определении экологических преступлений, и выявление типичных квалификационных ошибок.  |
| Задачи дисциплины | В ходе освоения дисциплины «Квалификация корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере» студент специалист готовится к выполнению следующих профессиональных задач:<br><br>в области правотворческой деятельности:<br>-участвовать в подготовке нормативных правовых актов;<br>в области правоприменительной деятельности:<br>-принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, не противоречащие концептуальным и нравственным основам уголовного права;<br>-в случае коллизий уголовно-правовых и иных норм совершать действия, основанные на общепринятых принципах и нормах международного права, а также Конституции РФ;<br>- соблюдать принципы законности и обоснованности при консультировании по вопросам уголовного права, относящихся к совершению экологических преступлений;<br>-осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам уголовного права;<br>-принимать меры к защите конституционных прав граждан в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов;<br>в области правоохранительной деятельности:<br>- принимать меры к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства от экологических преступлений;<br>- обеспечивать законность и обоснованность решений при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследовании экологических преступлений в части их отграничения от других преступных деяний и административных проступков;<br>- осуществлять охрану интересов личности при определении в деянии отсутствия признаков состава преступления и других обстоятельств, исключающих преступность деяния;<br>- обеспечивать защиту личности и прав потерпевших, других лиц, а также защиту охраняемых законом интересов общества и государства от общественно опасных посягательств в сфере экологии;<br>в области научно-исследовательской деятельности: |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования по вопросам определения понятия экологических преступлений;</li> <li>-участвовать в проведении прикладных научных исследований в области определения правильной квалификации экологических преступлений, в том числе путем анализа и обобщения судебной и следственной практики с использованием различных методов научного познания;</li> <li>-разрабатывать научно-обоснованные рекомендации по актуальным вопросам, возникающим при определении и применении норм, регламентирующих институт экологических преступлений;</li> <li>в области экспертно-консультационной деятельности:</li> <li>- оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам применения законодательства об экологических преступлениях;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>в области педагогической деятельности:</li> <li>-преподавать вопросы уголовного права в различных образовательных учебных заведениях;</li> <li>-осуществлять правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.</li> </ul> |
|--|--|

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

|   |  |   |
|---|--|---|
| способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права  | реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |

**Компетенция ПК-9**

|  |  |  |
|--|--|--|
| способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                 |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику отдельных видов преступлений, характеристику отдельных | методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, навыками применения тактики и методики |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| видов преступности |  | раскрытия и расследования преступлений |
|--------------------|--|--|

### **Компетенция ПК-17**

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

| Знает  | Умеет  | Владеет   |
|--|--|---|
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, причины их возникновения и возможные последствия, виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека и критерии | обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | навыками оказания первой медицинской помощи, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Экологические преступления                        | ОПК-2, ПК-17, ПК-9           |
| 2     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ПК-17, ПК-9           |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 8 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 4     | 8        | 144                        | 4   | 72.5                   | 20   | 4      | 16                                | 0                    | 71.5                        |                                   | 8              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Экологические преступления»</b>                        |   | <b>140.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Общая характеристика экологических преступлений и проблемы научного толкования признаков их отдельных составов                                | 1.00                              |
| Л1.2  | Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и уголовно-правовыми нормами         | 1.00                              |
| Л1.3  | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений общего характера, посягающих на природную среду                                   | 1.00                              |
| Л1.4  | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на отдельные объекты неживой природы –воды, атмосферу, землю и недра. | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и уголовно-правовыми нормами         | 2.00                              |
| П1.2  | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений общего характера, посягающих на природную среду                                   | 2.00                              |
| П1.3  | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на отдельные объекты неживой природы –воды, атмосферу, землю и недра. | 4.00                              |
| П1.4  | Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на животный мир.  | 4.00                              |
| П1.5  | Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на растительный мир.  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к аудиторным занятиям  | 68.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 52.00                             |
| <b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| 32.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР2.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b>                     |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Джунусова, Джамиля Нурашевна. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления : монография / Д. Н. Джунусова. - М. : [б. и.], 2012. - 136 с. - Библиогр.: с. 132-135. - ISBN 978-5-91327-192-1 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Лопашенко, Наталья Александровна. Экологические преступления: уголовно-правовой анализ / Н. А. Лопашенко. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 352 с. : ил. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 350-352. - ISBN 978-5-93295-466-9 : 346.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Уголовное право. Особенная часть : учеб. для бакалавров / ред. А. И. Чучаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 548 с. - 2015 Проспект - Текст : непосредственный.
- 4) Уголовное право. Особенная часть : учеб. для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - М. : Проспект, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-392-07544-7 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Жевлаков, Эдуард Николаевич. Экологические преступления и экологическая преступность : учеб. пособие / Э. Н. Жевлаков. - М. : "Белые альвы", 1996. - 93 с. - ISBN 5-7619-0003-3 : 9000.00 р., 13000.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право: особенная часть : учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва : Прометей, 2018. - 452 с. : схем. - ISBN 978-5-907003-83-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                                |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=93347](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93347)