

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.

Номер регистрации
РПД_3-40.05.01.02_2020_109965
Актуализировано: 05.03.2021

**Рабочая программа дисциплины
Философия права**

наименование дисциплины

Квалификация	Юрист
выпускника	
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смагин Сергей Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Посредством постановки философских проблем регулируемых правом социальных связей и взаимодействий в области управления общественными ресурсами, а также на основании систематизированного знакомства с историческими этапами развития философии законодательства и права, сформировать теоретическую и методологическую основу постановки и решения проблемы об истинном знании сущности, бытия, смысла и цели права.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение понятий, концепций, проблем философии права и овладение навыками постановки философских проблем современного правового дискурса; • овладение знаниями о смысле права, его сущности, основаниях и месте в культуре посредством выработки навыков сублимации юридического в метафизическом; • выработка навыков оценки права как общественного явления посредством овладения методами сравнительно-исторического анализа традиций и теоретических представлений о праве различных цивилизаций; • способствовать формированию мотивов рефлексивного отношения к национальным правовым системам; • формирование целостного представления о юридическом мышлении, закономерностях взаимосвязи правового бытия и правосознания, специфике правовой культуры; • гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы		
Знает	Умеет	Владеет
исторические формы мировоззрения, его структуру и закономерности изменения; особенности философии как формы мировоззрения и вида знания; содержание основных этапов развития философии, основные течения и направления философской мысли; фундаментальные	раскрывать содержание фундаментальных философских категорий; раскрывать и объяснять особенности содержания основных этапов развития философии; определять философское содержание конкретно-научного знания, различных форм культуры и деятельности; анализировать особенности	методикой самостоятельного анализа содержания философских категорий; определения и обоснования своей мировоззренческой позиции с использованием знания философии; применения различных форм познания в своей профессиональной деятельности; создания

категории философии, формы познавательной деятельности; мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления	мировоззрения современного общества	текстов на основе использования философских знания (докладов, рефератов, сообщений)
---	-------------------------------------	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Метафизические версии философии законодательства и права	ОК-1
2	Позитивистские версии философии права	ОК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	94.5	48	16	32	0	85.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Метафизические версии философии законодательства и права»	24.00
Лекции		
Л1.1	Постановка философских проблем права как <i>minimum minimorum</i> свободы и как законодолженствования	4.00
Л1.2	Онтология и эпистемология теорий препозитивного права	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Философия и политика античности	4.00
П1.2	Философия законодательства в спекулятивной метафизике религиозной версии философии	4.00
П1.3	Право и объективный закон свободы в метафизике нравов	4.00
П1.4	Онтология права в феноменологии бытия	4.00
	Раздел 2 «Позитивистские версии философии права»	129.00
Лекции		
Л2.1	Теории права в эмпирической эпистемологии	4.00
Л2.2	Методология исторического материализма: легионский тип правопонимания	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Гильотина Юма: сущее и должно в философии утилитаризма	4.00
П2.2	Философия позитивного права в юридическом позитивизме	4.00
П2.3	Право, общество и государство в социологическом позитивизме	4.00
П2.4	Легион в методологии классового подхода к праву	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Метафизические версии философии законодательства и права	30.00
C2.2	Позитивистские версии философии права	31.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	44.00
	Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»	27.00
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Иконникова, Г. И. История философии XIX-начала XXI века I : учебник / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 303, [1] с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0201-5 : 279.95 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Иконникова, Генриетта Ивановна. Философия права : учеб. для магистров / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 364 с. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2684-2 : 411.73 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Иконникова, Генриетта Ивановна. Философия права : учебник для магистров / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 364 с. : табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1835-9 : 307.78 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. - 1997. - 832 с. - ISBN 5244-00867-6 : 122.65 р., 60000.00 р.
- 2) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 5 : Политические документы. - 1997. - 766 с. - ISBN 5-244-00871-4 : 122.66 р., 60000.00 р.
- 3) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; отв. ред. Е. А. Скрипилев. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 4 : Россия. XI-XIX вв. - 1999. - 813 с. - ISBN 5-244-00939-7 : 120.00 р.
- 4) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. О. А. Жидков. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Европа. Америка. XVII-XX в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00938-9 : 120.00 р.
- 5) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Европа. V-XVII в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00937-0 : 120.00 р.

6) Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т. 3. Европа. Америка, XVII-XX вв. / Национальный общественно-науч. фонд ; [отв. ред. О. А. Жидков]. - М. : Мысль, 1999. - 830 с. - ISBN 5-244-00935-4 : 256.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Правовая мысль : антология / авт.-сост. В. П. Малахов. - Екатеринбург : Деловая книга ; М. : Академ. Проект, 2003. - 1016 с. - (Summa). - ISBN 5-8291-0196-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

8) Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция / рук. проекта Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1997. - 832 с. - ISBN 5244-00867-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

9) Берман, Гарольд Дж. Вера и закон: примирение права и религии / Гарольд Дж. Берман ; пер. с англ. М. Тименчикова, Д. Шабельникова. - М. : Московская школа политических исследований, 2008. - 464 с. - (Библиотека Московской школы политических исследований). - ISBN 978-5-93895-090-0 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Баренбойм, Петр Давидович. Соотношение доктрин Верховенства права и Правового государства как главный вопрос философии права и конституционализма / П. Д. Баренбойм ; Междисциплинарный Центр Философии Права. - М. : Лум, 2013. - 125 с. - Библиог.: с. 123-125. - ISBN 978-5-9903067--7-6 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шершеневич, Г. Ф. История философии права / Г.Ф. Шершеневич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издание братьев Башмаковых, 1907. - 591 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104250/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Философия и методология социально-гуманитарных наук : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153277> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный рулонный PROJECTA

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Усилитель BBK AV320T с микрофоном Panasonik

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109965