

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.02.01_2016_60564
Актуализировано: 07.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Русский язык в профессиональной коммуникации

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.02
	шифр
	Правоохранительная деятельность
	наименование
Специализация	Административная деятельность
	наименование
Формы обучения	Очная, Заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зонова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов представления о русском языке как системе взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, системы норм современного русского литературного языка, риторики, профессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины	<p>состоят в формировании у студентов навыков, необходимых профессионалу для успешной работы по своему направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; 2. участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. <p>Данными навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной формах. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знания того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знает	Умеет	Владеет
мировоззренческие, методологические и логические основы	применять понятия с четко определенным содержанием;	навыками правильного мышления; использования приемов логического

юридического мышления; правила ведения полемики и дискуссии	устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами	построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; методами логического анализа; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики
---	--	---

Компетенция ОК-10

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы построения публичного выступления, построения и произнесения речи; структуру и правила оформления официально- деловых документов	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке в процессе профессиональной деятельности	риторическими приемами, правилами построения публичной речи; навыками составления деловых бумаг и служебных документов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный русский литературный язык	ОК-7
2	Стилистика	ОК-10
3	Риторика	ОК-7
4	Профессиональная коммуникация	ОК-7
5	Культура речи	ОК-7
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-10, ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	72	2	60.5	54	18	36	0	11.5			2
Заочная форма обучения	1	1	72	2	14.5	12	4	8	0	57.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный русский литературный язык»		9.00
Лекции		
Л1.1	Функциональные разновидности литературного языка.	2.00
Л1.2	Структура современного русского языка. Литературный язык. Внелитературная лексика.	2.00
Л1.3	Понятие нормы. Виды норм. Варианты норм.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы национального языка. Литературный язык как высшая форма организации национального языка	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Современный русский литературный язык	0.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	0.50
Раздел 2 «Стилистика»		9.00
Лекции		
Л2.1	Научный стиль	3.00
Л2.2	Официально-деловой стиль	3.00
Л2.3	Публицистический стиль	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Стилистика	0.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	0.50
Раздел 3 «Риторика»		9.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Глоссофобия. Способы борьбы с глоссофобией.	2.00
ПЗ.2	Публичное выступление. Преимущества устной речи перед письменной.	2.00
ПЗ.3	Модель речевой коммуникации. Коммуникативные барьеры.	2.00
ПЗ.4	Культура слушания	1.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Способы преодоления коммуникативных барьеров	0.50
СЗ.2	Юридическая риторика	0.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 4 «Профессиональная коммуникация»		10.50
Лекции		
Л4.1	Функции языка права	2.00
Л4.2	Юридические клише и штампы	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Синонимы и антонимы в речи юристов	1.00

П4.2	Паронимы в речи юристов	1.00
П4.3	Эмоционально-экспрессивная и иноязычная лексика в языке права	1.00
П4.4	Многозначные слова и омонимы в речи юристов	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Ошибки в речи юристов, связанные с употреблением различных частей речи	1.00
С4.2	Нарушение синтаксических норм в речи юристов	0.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 5 «Культура речи»		25.50
Семинары, практические занятия		
П5.1	Морфологические нормы современного русского языка	12.00
П5.2	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка	4.00
П5.3	Синтаксические нормы современного русского языка	4.00
П5.4	Лексические нормы современного русского языка	3.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Понятие о культуре речи. Признаки "хорошей" речи	1.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		72.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный русский литературный язык»		20.00
Лекции		
Л1.1	Функциональные разновидности литературного языка.	4.00
Л1.2	Структура современного русского языка. Литературный язык. Внелитературная лексика.	
Л1.3	Понятие нормы. Виды норм. Варианты норм.	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы национального языка. Литературный язык как высшая форма организации национального языка	
Самостоятельная работа		
С1.1	Современный русский литературный язык	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Стилистика»		16.00
Лекции		

Л2.1	Научный стиль	
Л2.2	Официально-деловой стиль	
Л2.3	Публицистический стиль	
Самостоятельная работа		
С2.1	Стилистика	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Риторика»		10.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Глоссофобия. Способы борьбы с глоссофобией.	2.00
ПЗ.2	Публичное выступление. Преимущества устной речи перед письменной.	
ПЗ.3	Модель речевой коммуникации. Коммуникативные барьеры.	2.00
ПЗ.4	Культура слушания	
Самостоятельная работа		
С3.1	Способы преодоления коммуникативных барьеров	
С3.2	Юридическая риторика	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Профессиональная коммуникация»		7.00
Лекции		
Л4.1	Функции языка права	
Л4.2	Юридические клише и штампы	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Синонимы и антонимы в речи юристов	
П4.2	Паронимы в речи юристов	
П4.3	Эмоционально-экспрессивная и иноязычная лексика в языке права	
П4.4	Многозначные слова и омонимы в речи юристов	
Самостоятельная работа		
С4.1	Ошибки в речи юристов, связанные с употреблением различных частей речи	
С4.2	Нарушение синтаксических норм в речи юристов	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Культура речи»		10.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Морфологические нормы современного русского языка	2.00
П5.2	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка	
П5.3	Синтаксические нормы современного русского языка	2.00
П5.4	Лексические нормы современного русского языка	
Самостоятельная работа		
С5.1	Понятие о культуре речи. Признаки "хорошей" речи	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00

Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. - ISBN 978-5-7410-1259-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - ISBN 5-238-00860-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00696-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Коренева, А. В. Риторика / А. В. Коренева. - Мурманск : МГТУ, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-86185-807-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142716> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Русский язык и культура речи: программа и методические рекомендации. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. - 58 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74523> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Макаров, Станислав Павлович. Русский язык и культура речи : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / С. П. Макаров ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL:

<https://online.vyatsu.ru/content/russkii-yazyk-i-kultura-rechi> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP6720s 15*4
Проектор Acer P1206

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=60564