

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.02.01\_2020\_108368  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.02
	<small>шифр</small>
	Правоохранительная деятельность
	<small>наименование</small>
Специализация	Административная деятельность
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная, Заочная
	<small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем
	<small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	<small>наименование</small>

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Солонщиков Павел Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-6

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знает	Умеет	Владеет
методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	навыки обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ОК-9**

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знает	Умеет	Владеет
научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы спортивной подготовки в конкретных видах спорта	творчески использовать средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	навыками использования средств и методов укрепления здоровья; физического самосовершенствования, спортивной подготовки, и ценностей физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Человек и техносфера	ОК-6
2	Современный мир опасностей	ОК-9
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-6
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК-9
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-6
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-6
7	Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия	ОК-6
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-9
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6, ОК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	42.5	20	2	18	0	29.5		1	
Заочная форма обучения	1	1	72	2	8.5	8	2	6	0	63.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Человек и техносфера»</b>		<b>4.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	2.00
<b>Раздел 2 «Современный мир опасностей»</b>		<b>12.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Идентификация опасностей техногенных источников	2.00
П2.2	Количественная оценка опасностей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Опасности. Классификация (таксономия) опасностей	2.00
С2.2	Социальные опасности	2.00
С2.3	Вредные и опасные факторы	2.00
С2.4	Производственный травматизм	2.00
<b>Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b>		<b>14.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Шум. Шумоизоляция	2.00
П3.2	Защитное заземление и зануление	2.00
П3.3	Контроль параметров воздушной среды	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Негативные факторы производственной среды	2.00
С3.2	Основы физиологии труда	2.00
С3.3	Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности	2.00
<b>Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</b>		<b>6.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Производственное освещение	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Комфортные условия жизнедеятельности	2.00
<b>Раздел 5 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b>		<b>2.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Психофизиологические процессы и эргономические основы безопасности	2.00
<b>Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b>		<b>4.00</b>

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Класификация, прогнозирование и оценка ЧС мирного и военного времени	2.00
<b>Раздел 7 «Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия»</b>		<b>2.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Косвенные и прямые методы оценки риска	2.00
<b>Раздел 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>		<b>2.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2.00
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>26.00</b>
39.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР9.2	Подготовка к сдаче зачета	22.00
КВР9.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Человек и техносфера»</b>		<b>5.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	3.00
<b>Раздел 2 «Современный мир опасностей»</b>		<b>14.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Идентификация опасностей техногенных источников	1.00
П2.2	Количественная оценка опасностей	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Опасности. Классификация (таксономия) опасностей	3.00
С2.2	Социальные опасности	3.00
С2.3	Вредные и опасные факторы	3.00
С2.4	Производственный травматизм	3.00
<b>Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b>		<b>17.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Шум. Шумоизоляция	0.50
П3.2	Защитное заземление и зануление	1.00



ПЗ.3	Контроль параметров воздушной среды	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Негативные факторы производственной среды	3.00
СЗ.2	Основы физиологии труда	6.00
СЗ.3	Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности	6.00
<b>Раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</b>		<b>7.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Производственное освещение	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Комфортные условия жизнедеятельности	6.00
<b>Раздел 5 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b>		<b>6.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Психофизиологические процессы и эргономические основы безопасности	6.00
<b>Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b>		<b>7.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Классификация, прогнозирование и оценка ЧС мирного и военного времени	6.00
<b>Раздел 7 «Риск-ориентированный подход обеспечения безопасности предприятия»</b>		<b>6.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Косвенные и прямые методы оценки риска	6.00
<b>Раздел 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>		<b>6.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	6.00
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З9.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР9.2	Подготовка к сдаче зачета	
КВР9.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Безопасность жизнедеятельности : практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленкина [и др.]. ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 2006. - 592 с. : ил. - ISBN 5-06-004895-0 : 297.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 250 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165912> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 2) Охрана труда: просто и понятно : темат. прил. к журн. "Кадровое дело" № 5, 2017. - [М.] : [б. и.]. - Текст : непосредственный. Вып. 13. Обязательный минимум документов по охране труда. - 2017. - 28 с. -

### **Учебно-методические издания**

- 1) Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Беляев, Андрей Николаевич. Электробезопасность : учеб. метод. пособие к выполнению лаб. работ по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / А. Н. Беляев ; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭиБ. - Киров : ВятГУ, 2011. - 42 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Дегтерев, Борис Иванович. Производственное освещение : учебно-метод. пособия для студентов технических направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, Ю. Н. Митенев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2016. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. - ISBN 978-985-503-420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
рН-МЕТР ПОРТАТИВНЫЙ рН-150М
АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50
ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3
Рабочая станция телекоммун.доступа к класт.системе и хранилищу данных
СТОЛ АНТИВАНДАЛЬНЫЙ
ШКАФ
ШУМОМЕР-ВИБРОМЕТР " ОКТАВА-110 (Эко)" (базовый комплект+адаптер+опция)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108368](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108368)