

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.03.01_2017_81237
Актуализировано: 19.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Судебный эксперт
Специальность	40.05.03
	шифр
	Судебная экспертиза
	наименование
Специализация	Экономические экспертизы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра судебных экспертиз
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Егоров Сергей Георгиевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирования исторического сознания у студентов. Это предполагает развитие способности к анализу исторических явлений, событий и процессов; умение подбирать и систематизировать информацию по определенным проблемам.
Задачи дисциплины	Курс «История» является важной составной частью в системе гуманитарной подготовки студентов всех специальностей высшей школы. На рубеже XX-XXI веков Россия переживает очень важный и сложный период развития, содержанием которого является поиск своего места на международной арене и, одновременно, поиск оптимального варианта общественного устройства самой России. Как свидетельствует исторический опыт, произвольное конструирование будущего и попытки его достижения любыми средствами чаще всего оборачивались катастрофами и потрясениями. Игнорирование особенностей российской цивилизации очень дорого обошлось и обходится нашему народу. Понимание же её природы невозможно без обращения к прошлому страны. Историческое знание позволяет приблизиться к пониманию внутренней логики развития России, её особенностей, создает необходимую основу, для размышления на тему о будущем своей Родины, которое неотделимо от судьбы каждого ее гражданина. Это весьма важно понять новым поколениям студентов. Многим из них придется принимать решения, определяющие будущее России и её многонационального народа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знает	Умеет	Владеет
- особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России в средние века (IX-XVII вв.)	ОК-2
2	История России в Новое время (XVIII-XIX вв.)	ОК-2
3	Новейшая история России (XX в.)	ОК-2
4	История России на современном этапе (1990-2010-е гг.)	ОК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История России в средние века (IX-XVII вв.)»		16.00
Лекции		
Л1.1	Образование Русского централизованного государства	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Русские земли в период феодальной раздробленности	2.00
П1.2	Начало формирования российского абсолютизма	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Образование Древнерусского государства. Норманнская теория	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	История России в средние века	4.00
Раздел 2 «История России в Новое время (XVIII-XIX вв.)»		20.00
Лекции		
Л2.1	Великие реформы 1860-70-х гг.	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Реформы Петра I. Завершение формирования российского абсолютизма	2.00
П2.2	Эпоха дворцовых переворотов	2.00
П2.3	Российская империя в первой половине XIX в.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Культура России XVIII в.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	История России в Новое время	4.00
Раздел 3 «Новейшая история России (XX в.)»		19.00
Лекции		
Л3.1	Российская империя в начале XX века: противоречия модернизации	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	СССР в годы НЭПа. Формирование тоталитарного государства	2.00
П3.2	СССР в годы Великой Отечественной войны	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Гражданская война и политика "военного коммунизма"	2.00
С3.2	Послевоенное развитие СССР в 1950-80-е гг.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Новейшая история России	4.00
Раздел 4 «История России на современном этапе (1990-2010-е гг.)»		13.00
Лекции		
Л4.1	Становление российской государственности в 1990-е годы	4.00
Семинары, практические занятия		

П4.1	Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2000-е гг.	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Развитие РФ в 2010-е гг.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	История России на современном этапе	3.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный.История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

Учебная литература (дополнительная)

1) Экономическая история : ежегодник / МГУ, Центр эконом. истории при Истор. фак., РАН, Ин-т рос. истории, Науч. совет по проблемам рос. и мир. эконом. истории. - Москва : РОССПЭН. - Текст : непосредственный.2011/2012. - 2012. - 725, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-8243-1739-8 : 352.00 р.

Учебно-методические издания

1) История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115039> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Борисов, В. А. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-209-04744-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=22179> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Тарасов, Константин Николаевич. История России XIX века : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81237