

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.03.01_2017_82411
Актуализировано: 21.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

| | наименование дисциплины |
|-------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Судебный эксперт |
| Специальность | 40.05.03 |
| | шифр |
| | Судебная экспертиза |
| | наименование |
| Специализация | Экономические экспертизы |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра судебных экспертиз |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Нобель Артём Робертович

ФИО

Коновалова Алла Борисовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования практики осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда; формирование способности к профессиональному решению задач, соответствующих Конституции Российской Федерации, национальному уголовно-процессуальному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации в сфере уголовной юстиции. |
| Задачи дисциплины | Задачи изучения дисциплины заключаются в: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлении с теоретическими положениями и проблемами науки уголовного процесса; - освоении используемой в уголовном процессе терминологии; - изучении основных источников, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, и привитии навыков применения нормативных правовых актов для разрешения конкретных правоотношений; - изучении принципов уголовного процесса, их сущности и значения для осуществления уголовного судопроизводства; - формировании у студентов комплексного представления о процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства в ходе возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел; - определении круга проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка; - ознакомлении с формами и видами уголовного процесса; - получении навыков проведения отдельных следственных, судебных и иных процессуальных действий в уголовном судопроизводстве; - приобретении знаний, умений и навыков правильного составления и оформления юридических документов. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

| | | |
|--|---|---|
| способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической | - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовно-правовых отношений; - анализировать юридические факты и | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами |

| | | |
|---------------|---|--------------------------------|
| деятельности. | возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного процесса. | профессиональной деятельности. |
|---------------|---|--------------------------------|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Общие положения | ОПК-1 |
| 2 | Досудебное производство | ОПК-1 |
| 3 | Судебное производство | ОПК-1 |
| 4 | Особый порядок уголовного судопроизводства | ОПК-1 |
| 5 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОПК-1 |
| 6 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 4, 5 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 6 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | 6 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2, 3 | 4, 5, 6 | 252 | 7 | 150.5 | 96 | 24 | 72 | 0 | 101.5 | 6 | 4, 5 | 6 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Общие положения» | | 68.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие и источники уголовно-процессуального права | 1.00 |
| Л1.2 | Участники уголовного судопроизводства | 2.00 |
| Л1.3 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 2.00 |
| Л1.4 | Меры процессуального принуждения | 2.00 |
| Л1.5 | Ходатайства и жалобы | 0.50 |
| Л1.6 | Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения) | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Понятие и источники уголовно-процессуального права | 2.00 |
| П1.2 | Принципы уголовного судопроизводства | 2.00 |
| П1.3 | Участники уголовного судопроизводства | 6.00 |
| П1.4 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 6.00 |
| П1.5 | Меры процессуального принуждения | 4.00 |
| П1.6 | Ходатайства и жалобы | 2.00 |
| П1.7 | Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения) | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Понятие и источники уголовно-процессуального права | 2.00 |
| С1.2 | Принципы уголовного судопроизводства | 2.00 |
| С1.3 | Участники уголовного судопроизводства | 3.00 |
| С1.4 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 3.00 |
| С1.5 | Меры процессуального принуждения | 3.00 |
| С1.6 | Ходатайства и жалобы | 3.00 |
| С1.7 | Иные положения уголовно-процессуального права (общие положения) | 3.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 17.00 |
| Раздел 2 «Досудебное производство» | | 86.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Возбуждение уголовного дела | 2.00 |
| Л2.2 | Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения) | 2.00 |
| Л2.3 | Следственные действия | 2.00 |
| Л2.4 | Привлечение в качестве обвиняемого | 1.00 |
| Л2.5 | Окончание предварительного расследования | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| П2.1 | Возбуждение уголовного дела | 4.00 |
| П2.2 | Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения) | 6.00 |
| П2.3 | Следственные действия | 6.00 |
| П2.4 | Привлечение в качестве обвиняемого | 4.00 |
| П2.5 | Окончание предварительного расследования | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Возбуждение уголовного дела | 6.00 |
| С2.2 | Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования (общие положения) | 6.00 |
| С2.3 | Следственные действия | 5.50 |
| С2.4 | Привлечение в качестве обвиняемого | 6.00 |
| С2.5 | Окончание предварительного расследования | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 24.50 |
| Раздел 3 «Судебное производство» | | 43.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | 0.50 |
| Л3.2 | Структура и общие условия судебного разбирательства | 0.50 |
| Л3.3 | Приговор как акт правосудия | 1.00 |
| Л3.4 | Особый порядок судебного разбирательства | 1.00 |
| Л3.5 | Особенности производства у мирового судьи | 1.00 |
| Л3.6 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 1.00 |
| Л3.7 | Производство в суде второй инстанции | 1.00 |
| Л3.8 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | 2.00 |
| ПЗ.2 | Структура и общие условия судебного разбирательства | 2.00 |
| ПЗ.3 | Приговор как акт правосудия | 2.00 |
| ПЗ.4 | Особый порядок судебного разбирательства | 2.00 |
| ПЗ.5 | Особенности производства у мирового судьи | 2.00 |
| ПЗ.6 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 4.00 |
| ПЗ.7 | Производство в суде второй инстанции | 2.00 |
| ПЗ.8 | Исполнение приговора | 2.00 |
| ПЗ.9 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | 1.00 |
| С3.2 | Структура и общие условия судебного разбирательства | 2.00 |
| С3.3 | Приговор как акт правосудия | 1.00 |
| С3.4 | Особый порядок судебного разбирательства | 1.00 |
| С3.5 | Особенности производства у мирового судьи | 1.00 |

| | | |
|--|--|---------------|
| С3.6 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 1.00 |
| С3.7 | Производство в суде второй инстанции | 1.00 |
| С3.8 | Исполнение приговора | 0.50 |
| С3.9 | Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений | 1.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| КЗ.1 | Курсовые работы, проекты | 2.00 |
| Раздел 4 «Особый порядок уголовного судопроизводства» | | 5.50 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Особый порядок уголовного судопроизводства | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Особый порядок уголовного судопроизводства | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Особый порядок уголовного судопроизводства | 0.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 2.00 |
| Раздел 5 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства» | | 4.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П5.1 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С5.1 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 0.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР5.1 | Контактная внеаудиторная работа | 2.00 |
| Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 44.50 |
| 36.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 36.2 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э6.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 33.50 |
| КВР6.4 | Защита курсовой работы (проекта) | 0.50 |
| КВР6.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР6.5 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР6.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР6.3 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 252.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Химичева, Г. П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0223-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Мельчаев, Александр. Схемы уголовного дела. Приемы обвинения и защиты : приложение к журналу "Уголовный процесс" / А. Мельчаев, С. Мельчаев. - Москва : Акцион, 2020. - 133 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Костанов, Ю. А. Как не допустить ошибок при написании заявлений, жалоб и ходатайств по уголовному делу : практ. пособие / Ю. А. Костанов ; подгот. ред. журн. "Уголовный процесс". - Москва : [Акцион-медиа], 2014. - 40 с. - - Текст : непосредственный.

3) Томин, В. Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-4475-3780-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пикалов, Игорь Алексеевич. Уголовный процесс в схемах и таблицах / И. А. Пикалов. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2015. - 494 с. - ISBN 978-5-699-76051-0 : 265.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Карабанова, Т. Н. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карабанова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272150/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ ; сост. А. Б. Коновалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 158 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Ноутбук Acer Extensa 5620-1A1G |
| Проектор Acer P1206 |
| Экран настенный ScreenMedia 206*274 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=82411