

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.03.01_2017_82623
Актуализировано: 23.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Трасология и трасологическая экспертиза

| | наименование дисциплины |
|-------------------------|----------------------------|
| Квалификация выпускника | Судебный эксперт |
| Специальность | 40.05.03 |
| | шифр |
| | Судебная экспертиза |
| | наименование |
| Специализация | Экономические экспертизы |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра судебных экспертиз |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра судебных экспертиз |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Юрков Сергей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | состоит в формировании у студентов специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - овладение специальной терминологией; - изучение теоретических основ трасологии; - освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов; - овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов; - изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта-трасолога, направленной на предупреждение преступлений. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

| способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения | | |
|---|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных и математических методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов трасологических экспертиз; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований.</p> | <p>- использовать естественнонаучные и математические методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных и математических методов для решения задач судебных экспертиз.</p> | <p>- навыками применения технических средств, естественнонаучных и математических методов при производстве трасологических экспертиз; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p> |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Раздел 1 | ОПК-2 |
| 2 | Раздел 2 | ОПК-2 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 9 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 10 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 5 | 10, 9 | 216 | 6 | 142.5 | 110 | 30 | 40 | 40 | 73.5 | | 9 | 10 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Раздел 1» | | 68.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Предмет, задачи и система трасологии. | 2.00 |
| Л1.2 | Основы трасологической идентификации и диагностики. | 2.00 |
| Л1.3 | Общая методика трасологических исследований. | 2.00 |
| Л1.4 | Экспертные исследования следов ног человека и обуви. | 4.00 |
| Л1.5 | Экспертные исследования следов орудий и инструментов. | 4.00 |
| Л1.6 | Экспертные исследования повреждений одежды. | 2.00 |
| Л1.7 | Экспертные исследования следов одежды и перчаток. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Предмет, задачи и система трасологии. | 2.00 |
| П1.2 | Основы трасологической идентификации и диагностики. | 2.00 |
| П1.3 | Общая методика трасологических исследований. | 2.00 |
| П1.4 | Экспертные исследования следов ног человека и обуви. | 4.00 |
| П1.5 | Экспертные исследования следов орудий и инструментов. | 4.00 |
| П1.6 | Экспертные исследования повреждений одежды. | 2.00 |
| П1.7 | Экспертные исследования следов одежды и перчаток. | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Основы трасологической идентификации и диагностики. | 2.00 |
| Р1.2 | Общая методика трасологических исследований. | 2.00 |
| Р1.3 | Экспертные исследования следов ног человека и обуви. | 4.00 |
| Р1.4 | Экспертные исследования следов орудий и инструментов. | 4.00 |
| Р1.5 | Экспертные исследования повреждений одежды. | 2.00 |
| Р1.6 | Экспертные исследования следов одежды и перчаток. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Предмет, задачи и система трасологии. | 1.00 |
| С1.2 | Основы трасологической идентификации и диагностики. | 1.00 |
| С1.3 | Общая методика трасологических исследований. | 1.00 |
| С1.4 | Экспертные исследования следов ног человека и обуви. | 1.00 |
| С1.5 | Экспертные исследования следов орудий и инструментов. | 1.00 |
| С1.6 | Экспертные исследования повреждений одежды. | 1.00 |
| С1.7 | Экспертные исследования следов одежды и перчаток. | 0.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 2 «Раздел 2» | | 108.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Экспертные исследования замков. | 2.00 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Л2.2 | Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. | 2.00 |
| Л2.3 | Исследование изделий массового производства. | 2.00 |
| Л2.4 | Транспортно-трасологические исследования. | 2.00 |
| Л2.5 | Трасологическая экспертиза установления целого по частям. | 2.00 |
| Л2.6 | Экспертные исследования следов зубов человека. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Экспертные исследования замков. | 2.00 |
| П2.2 | Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. | 2.00 |
| П2.3 | Исследование изделий массового производства. | 2.00 |
| П2.4 | Транспортно-трасологические исследования. | 4.00 |
| П2.5 | Трасологическая экспертиза установления целого по частям. | 4.00 |
| П2.6 | Экспертные исследования следов зубов человека. | 4.00 |
| П2.7 | Исследование узлов (петель). | 2.00 |
| П2.8 | Организация и использование следотек и информационно-справочных коллекций. | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Экспертные исследования замков. | 4.00 |
| Р2.2 | Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. | 2.00 |
| Р2.3 | Исследование изделий массового производства. | 2.00 |
| Р2.4 | Транспортно-трасологические исследования. | 4.00 |
| Р2.5 | Трасологическая экспертиза установления целого по частям. | 2.00 |
| Р2.6 | Экспертные исследования следов зубов человека. | 4.00 |
| Р2.7 | Исследование узлов (петель). | 2.00 |
| Р2.8 | Организация и использование следотек и информационно-справочных коллекций. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Экспертные исследования замков. | 4.00 |
| С2.2 | Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. | 4.00 |
| С2.3 | Исследование изделий массового производства. | 4.00 |
| С2.4 | Транспортно-трасологические исследования. | 3.00 |
| С2.5 | Трасологическая экспертиза установления целого по частям. | 4.00 |
| С2.6 | Экспертные исследования следов зубов человека. | 4.00 |
| С2.7 | Организация и использование следотек и информационно-справочных коллекций. | 3.00 |
| С2.8 | Исследование узлов (петель). | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 22.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 40.00 |
| ЗЗ.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 33.50 |

| | | |
|--------------|------------------------------|---------------|
| КВР3.2 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР3.3 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н.П. Майлис. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-469-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Павличенко, Г. В. Судебно-трасологическая экспертиза замков и запирающих механизмов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «судебная экспертиза» (40.05.03) / Г. В. Павличенко, Р. И. Захаров, Е. А. Севастьянова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 151 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144967> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Кузнецов, С. В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия : учебно-методическое пособие / С.В. Кузнецов. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 36 с. : ил. - Библиогр.: с. 27. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Криминалистика : учебник. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - ISBN 978-5-238-01398-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Адельханян, Р. А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Сергей Леонидович. Назначение и производство трасологической экспертизы : видеолекция: дисциплина "Судебная экспертиза" / С. Л. Зорин ; ВятГУ, ЮФ, каф. СКЭ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/naznachenie-i-proizvodstvo-trasologicheskoi-ekspertizy> (дата обращения: 30.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук HP 15" |

Специализированное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ЭКСПЕРТА - КРИМИНАЛИСТА (КОМПЬЮТЕР, МФУ, ИБП, ФОТОАППАРАТ, СКАНИРУЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО, ПРЕДМЕТНЫЙ СТОЛ-ЭКРАН СО ШТАТИВОМ И ОСВЕТИТЕЛЕМ, МИКРОСКОП С КАМЕРОЙ, УФ-ОСВЕТИТЕЛЬ, ДЕТЕКТОР, ПО С ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВЫМ КЛЮЧОМ, КОМПЛЕКТ СВЕТОДИОДНЫХ ОСВЕТИТЕЛЕЙ, СЕТ. ФИЛЬТР, АДАПТЕР) |
| Комплект эксперта "Кремний" в чемодане |
| ПРИБОР "ПОС-Т1" ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ И ИЗЪЯТИЯ ПЫЛЕВЫХ СЛЕДОВ ОБУВИ И МИКРОЧАСТИЦ НА КОВРОВЫХ ПОКРЫТИЯХ, ПАЛАСАХ, ТКАНЯХ И Т.Д. |

Учебно-наглядное пособие

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| СТЕНД "КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ СЛЕДОВ" 1400x1000мм |
| СТЕНД "ТРАСОЛОГИЯ" 1400x1000мм |
| СТЕНД "ТРАСОЛОГИЯ. СЛЕДЫ ОРУДИЙ ВЗЛОМА. ЗАПИРАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА" 1400x1000мм |
| СТЕНД "ЭЛЕМЕНТЫ ДОРОЖКИ СЛЕДОВ. ПОСТАНОВКА СТОП НОГ ПРИ ХОДЬБЕ. ЭЛЕМЕНТЫ СЛЕДА ОБУВИ" 1400x1000мм |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=82623