

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2018_93993
Актуализировано: 10.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Международные конфликты в XXI веке

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05 шифр
	Международные отношения наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01 шифр
	Мировые политические процессы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шихов Дмитрий Владимирович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Получение студентами представления о современных научных и практических подходах к проблемам урегулирования международных конфликтов, роли государственных и негосударственных акторов в этом процессе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить происхождение, основные движущие силы и особенности современных международных конфликтов; 2) Проанализировать основные подходы по урегулированию международных конфликтов; 3) Оценить современные возможности постконфликтного миростроительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире		
Знает	Умеет	Владеет
Основные проблемы и тенденции глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире	Понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире	Аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире, формировать и отстаивать свою точку зрения

Компетенция ПК-3

Способен применять базовые знания в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Базовую информацию в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности	применять базовые знания в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности	Навыками применения базовых знаний в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие и особенности международных конфликтов в XXI веке	ПК-2, ПК-3
2	Стратегии урегулирования международных конфликтов	ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	82	36	18	18	0	62		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие и особенности международных конфликтов в XXI веке»		57.00
Лекции		
Л1.1	Понятие международных конфликтов	2.00
Л1.2	Участники международных конфликтов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Типология международных конфликтов	2.00
П1.2	Негосударственные акторы в международных конфликтах	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ конкретных ситуаций	29.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Стратегии урегулирования международных конфликтов»		83.00
Лекции		
Л2.1	Управление конфликтами. Стратегии урегулирования	2.00
Л2.2	Переговоры как метод урегулирования конфликтов	2.00
Л2.3	Геополитические противоречия между ведущими державами	2.00
Л2.4	Экономические факторы международных конфликтов	2.00
Л2.5	Проблемы терроризма и пиратства. Международное вмешательство	2.00
Л2.6	Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве	2.00
Л2.7	Международные операции по вмешательству	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Силовые методы урегулирования конфликтов	2.00
П2.2	Стратегии ведения переговоров	2.00
П2.3	Треугольник Россия - США - КНР	2.00
П2.4	Энергетические аспекты международных конфликтов	2.00
П2.5	Ядерный фактор в мировой политике	2.00
П2.6	Этнополитические конфликты в Европе	2.00
П2.7	Перспективы и мегатренды развития системы международной безопасности	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ конкретных ситуаций	29.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : учеб. пос. / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 150, [1] с. - (Введение в специальность). - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 170.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Магомедова, П. К. Конфликтология : учебное пособие / П.К. Магомедова, Р.Р. Алиева, Ш.И. Булуева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 381 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0347-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ерохина, Л. Д. Региональная конфликтология : учебное пособие / Л. Д. Ерохина. - Владивосток : ВГУЭС, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-9736-0501-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161459> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Воркунова, О. А. Урегулирование конфликтов в Евразии: пособие по методам анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / О. А. Воркунова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 128 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1841-3 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602513/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Россия в глобальном мире : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 53 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144610> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93993