

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2018\_93996  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Развитие производственных систем**

|                          | наименование дисциплины                                  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 41.03.05<br>шифр   |
|                          | Международные отношения<br>наименование                  |
| Направленность (профиль) | 3-41.03.05.01<br>шифр                                    |
|                          | Мировые политические процессы<br>наименование            |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование                                    |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)<br>наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)<br>наименование |

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ганебных Елена Викторовна

---

ФИО

Гурова Екатерина Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Целью освоения дисциплины "Развитие производственных систем" является формирование у обучающихся знаний и умений, а также овладение ими навыками управления современным промышленным предприятием на основе процентного подхода с использованием инструментария бережливого производства.  |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи изучения дисциплины "Развитие производственных систем" состоят в том, чтобы обеспечить освоение необходимых знаний и умений, а также формирование соответствующих навыков управления промышленным предприятием в условиях рыночной экономики, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных особенностей процессного подхода и концепции бережливого производства;</li> <li>- изучение современных методов и инструментов бережливого производства;</li> <li>- применение методов сокращения потерь в процессах промышленного предприятия;</li> <li>- овладение умениями и навыками по снижению резистентности персонала и вовлечению его в процессы развития производственных систем;</li> <li>- формирование навыков применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов предприятия.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| Основы организационно-управленческой деятельности, методы и приемы организации и исполнения управленческих решений           | Принимать участие в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | Навыками организационно-управленческой деятельности, методами и приемами организации и исполнения управленческих решений |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                 | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Исторические особенности развития производственных систем        | ОПК-6                        |
| 2     | Основы концепции бережливого производства                        | ОПК-6                        |
| 3     | Процессный подход к управлению производством                     | ОПК-6                        |
| 4     | Всеобщее управление качеством                                    | ОПК-6                        |
| 5     | Всеобщее управление услугами и административными процессами      | ОПК-6                        |
| 6     | Управление персоналом в системе развития производственных систем | ОПК-6                        |
| 7     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                | ОПК-6                        |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 5 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 5 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 5        | 72                         | 2   | 33.5                   | 20   | 2      | 18                                | 0                    | 38.5                        |                                   | 5              | 5                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                                   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Исторические особенности развития производственных систем»</b>   |  | <b>3.00</b>                       |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Введение в LEAN  | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Эволюция LEAN  | 1.00                              |
| С1.2  | Практика применения LEAN в других странах                  | 1.00                              |
| <b>Раздел 2 «Основы концепции бережливого производства»</b>                   |  | <b>2.00</b>                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С2.1  | Сущность бережливого производства                          | 1.00                              |
| С2.2  | Базовые понятия бережливого производства                   | 1.00                              |
| <b>Раздел 3 «Процессный подход к управлению производством»</b>                |  | <b>18.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л3.1  | Процессный подход к организации работ                      | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П3.1  | Выстраивание поточного производства                        | 6.00                              |
| П3.2  | Картирование потока создания ценности                      | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С3.1  | Процессный подход к управлению деятельностью               | 1.00                              |
| С3.2  | Поток создания ценности: ценности и потери                 | 1.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа                            | 4.50                              |
| <b>Раздел 4 «Всеобщее управление качеством»</b>                               |  | <b>9.00</b>                       |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П4.1  | Встраивание контроля качества в производственные процессы  | 2.00                              |
| П4.2  | Разработка стандартной операционной карты                  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С4.1  | Всеобщее управление качеством                              | 1.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа                            | 2.00                              |
| <b>Раздел 5 «Всеобщее управление услугами и административными процессами»</b> |  | <b>7.00</b>                       |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П5.1  | Создание эффективных рабочих мест на основе инструмента 5S | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С5.1  | Организация рабочих мест по системе 5S                     | 1.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР5.1  | Контактная внеаудиторная работа                            | 4.00                              |
| <b>Раздел 6 «Управление персоналом в системе развития</b>                     |  | <b>2.00</b>                       |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>производственных систем»</b>                                     |  |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |              |
| С6.1  | Организация работ по повышению эффективности | 1.00         |
| С6.2  | Вовлечение персонала в процесс улучшений     | 1.00         |
| <b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>31.00</b> |
| 37.1  | Подготовка к сдаче зачета                    | 3.50         |
| Э7.1  | Подготовка к сдаче экзамена                  | 24.50        |
| КВР7.1  | Сдача зачета                                 | 0.50         |
| КВР7.2  | Консультация перед экзаменом                 | 2.00         |
| КВР7.3  | Сдача экзамена                               | 0.50         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>72.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Алцыбеева, Ирина Георгиевна. Развитие производственных систем : учебник для студентов всех направлений подготовки (всех форм обучения и профилей подготовки) / И. Г. Алцыбеева, Е. В. Ганебных, Е. С. Гурова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 120 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства / Д. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 335 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-9614-6858-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495616/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Вейдер, Майкл. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean : руководство / М. Вейдер. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2015. - 151 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4 : 215.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Белоновская, И. Д. Технологии бережливого производства в автоматизированном машино- и авиастроении : учебное пособие / И. Д. Белоновская. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-4417-0773-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159949> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат / Н. Раджу, Д. Прабху. - Москва : Олимп-Бизнес, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9909050-6-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Алцыбеева, Ирина Георгиевна. Развитие производственных систем : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения / И. Г. Алцыбеева, Е. В. Ганебных, Е. С. Гурова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Неттоп 3Q Nettop Q00                |
| ПРОЕКТОР NEC M230X                  |

### **Специализированное оборудование**

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                        |
| УЧЕБНО-ИМИТАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС "ЛИН-ЛАБОРАТОРИЯ В КОМПЛЕКТЕ" |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=93996](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93996)