

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2018_94007
Актуализировано: 20.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Политическая история стран Азии и Африки

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чучкалов Алексей Викторович

ФИО

Сенников Алексей Иванович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса заключается в комплексном изучении наиболее значимых проблем развития ведущих стран Азии и Африки в прежде всего в Новое и Новейшее время (16-21 вв.), особенностях их развития, а также в формировании у студентов умения их самостоятельного анализа на основе новейшего методологического инструментария исторической науки.
Задачи дисциплины	1. Раскрыть характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции восточных обществ; 2. Показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран; 3. Выявить соотношение внутренних и внешних факторов в развитии стран Востока; 4. Раскрыть основные факты истории стран Азии и Африки, показать место в ней отдельных личностей и различных социальных слоев и классов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современных международных отношениях, выявлять причинно-следственные связи в истории отдельных стран и международных отношений в целом		
Знает	Умеет	Владеет
Движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Азии и Африки, ключевые явления и процессы в современных международных отношениях, причинно-следственные связи в истории отдельных стран Азии и Африки и международных отношений в целом	Анализировать явления и процессы прошлого стран Азии и Африки, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	Аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события в странах Азии и Африки, формировать и отстаивать свою точку зрения

Компетенция ПК-5

Готов применять знания о специфике отдельных стран и регионов в сфере международной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Историческую, культурную, социальную, экономическую и иную специфику отдельных стран	Применять знания о специфике отдельных стран Азии и Африки и регионов в целом в сфере	Знаниями о специфике отдельных стран Азии и Африки и регионов в целом в сфере международной

Азии и Африки и регионов в целом в сфере международной деятельности	международной деятельности	деятельности и методами их классификации и разделения
---	----------------------------	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Политическая история стран Азии и Африки	ПК-1, ПК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	83	54	36	18	0	61			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Политическая история стран Азии и Африки»		117.00
Лекции		
Л1.1	Типология и периодизация Востока. Основные особенности традиционных восточных обществ	6.00
Л1.2	Подчиненная роль Востока в международных отношениях колониальной эпохи	6.00
Л1.3	Страны Азии и Африки в эпоху мировых войн	6.00
Л1.4	Освобождение стран Востока от колониальной зависимости	6.00
Л1.5	Современная политическая история АТР	6.00
Л1.6	Современная политическая история Южной Азии	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Цивилизационные особенности Востока к началу Нового времени	5.00
П1.2	Колониализм в Новое время	5.00
П1.3	Особенности модернизации стран Востока в XIX – начале XX вв.	4.00
П1.4	Пробуждение Азии	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Современная политическая история Ближнего и Среднего Востока	5.00
С1.2	Политическая история современной Африки	5.00
С1.3	Типология и периодизация Востока. Основные особенности традиционных восточных обществ	5.00
С1.4	Цивилизационные особенности Востока к началу Нового времени	4.50
С1.5	Колониализм в Новое время	4.00
С1.6	Подчиненная роль Востока в международных отношениях колониальной эпохи	4.00
С1.7	Особенности модернизации стран Востока в XIX – начале XX вв.	4.00
С1.8	Пробуждение Азии	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Родригес, Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-392-01261-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 3 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. 2 : учебник / Е.Ю. Ванина. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века. 1 : учебник / В.А. Мельянцев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - (Учебное пособие для бакалавров). - Имен. указ.: с. 510-518 - Интернет-ресурсы: с. 519-520. - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 328.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Чучкалов, Алексей Викторович. Турция в последней четверти XIX - первой половине XX вв. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки /

А. В. Чучкалов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 72 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94007