


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2018_94020
Актуализировано: 21.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История международных отношений

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Власова Ксения Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов системного видения развития международных отношений
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений 2. Изучение внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов современности 3. Постижение логики международных отношений 4. Ознакомление с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периодов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории международных отношений	устанавливать причинно-следственные связи в истории международных отношений; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам из истории международных отношений	навыками устанавливать причинно-следственные связи в истории международных отношений; навыками давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам из истории международных отношений; знаниями по истории международных отношений

Компетенция ОПК-5

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории международных отношений	формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по истории международных отношений	навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по истории международных отношений

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Международные отношения в конце XIX - первой половине XX вв.	ОПК-4, ОПК-5
2	Международные отношения во второй половине XX в.	ОПК-4, ОПК-5
3	Курсовая работа	ОПК-4, ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	324	9	180	90	36	54	0	144	3	2	3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Международные отношения в конце XIX - первой половине XX вв.»		76.00
Лекции		
Л1.1	Международные отношения на рубеже XIX - XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	4.00
Л1.2	Международные отношения на Дальнем Востоке на рубеже XIX - XX вв.	2.00
Л1.3	Завершение территориального раздела мира	2.00
Л1.4	Создание Версальской системы международных отношений	4.00
Л1.5	Международные отношения в 1920-1930-е гг. Попытки создания нового европейского равновесия	2.00
Л1.6	Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений	2.00
Л1.7	Международные отношения в АТР в 1920-1930-е гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Международные отношения в Западном полушарии в первой половине XX в.	10.00
П1.2	Первая мировая война и ее влияние на систему международных отношений	4.00
П1.3	Вторая мировая война и ее влияние на систему международных отношений	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Приход к власти фашистов в Италии и нацистов в Германии	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 2 «Международные отношения во второй половине XX в.»		158.00
Лекции		
Л2.1	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.)	4.00
Л2.2	Специфика биполярности в АТР	2.00
Л2.3	Основные тенденции международных отношений в 1960-1970-е гг.	4.00
Л2.4	Основные тенденции международных отношений в 1980-е гг.	4.00
Л2.5	Концепция нового политического мышления. Окончание холодной войны	4.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Структурное оформление биполярной системы в 1950-1960-е гг.	8.00
П2.2	Периферийные подсистемы международных отношений в 1945-1960-е гг.	8.00
П2.3	Периферийные подсистемы международных отношений в 1970-е гг.	8.00
П2.4	Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.	12.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Противоречия между державами-союзниками во Второй мировой войне и начальный период формирования биполярности	78.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 3 «Курсовая работа»		58.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	30.50
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	История международных отношений	28.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Романов, Владимир Викторович. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: генезис, эволюция, кризис : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030600, 46.03.01, 46.04.01 - История, 031900, 41.03.05, 41.04.05 - Междунар. отношения / В. В. Романов ; М-во образования и науки РФ, Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2014. - 399 с. - Библиогр.: с. 396-398. - 50 экз. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - Текст : непосредственный. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. - 2012. - 399, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0671-0 (пер.) : 550.00 р.
- 4) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война. - 2012. - 495, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - ISBN 978-5-7567-0672-7 : 660.00 р.
- 5) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система. - 2012. - 551, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - ISBN 978-5-7567-0670-3 : 715.00 р.
- 6) Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналог. специальностям подготовки дипломирован. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 371-382. - ISBN 978-5-7567-0659-8 : 410.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Королев, Александр Григорьевич. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов : - / А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд, В. М. Хвостов. - Москва : Юрайт, 2020. - 468 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06140-6 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Стрельцов, Дмитрий Викторович. "Система 1955 года": внешняя и внутренняя политика Японии эпохи холодной войны : монография / Д. В. Стрельцов ; МГИМО (У), Ин-т востоковедения РАН. - Москва : Изд-во восточ. лит., 2019. - 237, [2] с. ; 22 . - Библиография: с. 232-238. - 300 экз. - ISBN 978-5-6041860-2-2 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Обичкина, Евгения Олеговна. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) : науч. изд. / Е. О. Обичкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 382 с. - Библиогр. в примеч.: с. 360-379. - ISBN 978-5-7567-0663-5 : 492.00 р., 410.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94020