

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2018\_94035  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Мировая экономика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бакулин Юрий Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	дать базовую основу знаний студентам в части теоретических основ мирового хозяйства, принципов и особенностей международных экономических отношений, важнейших механизмов и методов международных экономических отношений, а также международной экономической интеграции.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть сущность, становление и развитие мирового хозяйства, современные тенденции и закономерности мировой экономики;</li> <li>- охарактеризовать потенциал современной мировой экономики, рассмотреть структуру мирового хозяйства;</li> <li>- изучить механизм мирового хозяйства, его субъекты и проблемы;</li> <li>- проанализировать современное социально-экономическое состояние стран мира, выявить ключевые проблемы развития промышленно развитых и развивающихся стран, стран с переходной экономикой.</li> <li>- раскрыть особенности интеграции России в мировое хозяйство.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
ключевые тренды и явления мировой экономики	систематизировать и интерпретировать данные по мировой экономике	навыками систематизации, интерпретации, анализа и синтеза информации по мировой экономике

#### Компетенция ОПК-7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
ключевые тренды и явления мировой экономики	составлять экспертно-аналитические документы о развитии мировой экономики	навыками составления экспертно-аналитических документов о развитии мировой экономики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы мирового хозяйства	ОПК-3, ОПК-7
2	Мировая торговля и международная миграция экономических ресурсов	ОПК-3, ОПК-7
3	Мировая валютная система	ОПК-3, ОПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	98	54	18	36	0	82			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы мирового хозяйства»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Этапы развития мирового хозяйства	2.00
Л1.2	Международная интернационализация и экономическая интеграция	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие мировой экономики	2.00
П1.2	Интернационализация производства. Транснациональные корпорации	2.00
П1.3	Интеграционные союзы государств	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Основы мирового хозяйства	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Мировая торговля и международная миграция экономических ресурсов»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Теории мировой торговли	2.00
Л2.2	Показатели участия страны в мировой торговле и внешнеторговая политика	2.00
Л2.3	Россия в мировой торговле	2.00
Л2.4	Миграция экономических ресурсов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Теории мировой торговли	4.00
П2.2	Показатели участия страны в мировой торговле	2.00
П2.3	Внешнеторговая политика государства	4.00
П2.4	Участие России в международной торговле	2.00
П2.5	Современная мировая торговля товарами и услугами	4.00
П2.6	Международная миграция рабочей силы	2.00
П2.7	Международная миграция капитала	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Мировая торговля	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Мировая валютная система»</b>		<b>49.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Развитие мировой валютной системы	2.00
Л3.2	Валютный рынок	2.00
Л3.3	Валютный курс	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Становление и развитие валютной системы	2.00

ПЗ.2	Современная валютная система	2.00
ПЗ.3	Валютный рынок	2.00
ПЗ.4	Валютный курс и его влияние на экономику	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Валютная система	21.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 64 с. : ил. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» : учебник / В. Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бор, Михаил Захарович. История мировой экономики : Конспект лекций / М. З. Бор. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2000. - 496 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 5-8018-0010-7 : 72.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Спиридонов, И. А. Мировая экономика : учеб. пособие / И. А. Спиридонов. - М. : Инфра-М, 2001. - 256 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 5-16-000454-8 : 42.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кудров, Валентин Михайлович. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учеб. пособие / В. М. Кудров ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики, Фак. мировой экономики и мировой политики. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 397, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - ISBN 978-5-16-004705-8 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Перегудов, Сергей Петрович. Политическая система России в мировом контексте : институты и механизмы взаимодействия: [монография] / С. П. Перегудов ; РАН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - Москва : РОССПЭН, 2011. - 430, [1] с. - (Политология России). - ISBN 978-5-8243-1590-5 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Мировая экономика: прогноз до 2020 года : научное издание / И. С. Королев, Е. С. Хесин, Г. И. Мачавариани [и др.]. ; ред. А. А. Дынкин ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - Москва : Магистр, 2008. - 429 с. : табл. - ISBN 978-5-9776-0013-2 : 269.94 р. - Текст : непосредственный.

### Учебно-методические издания

1) Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. для студентов всех факультетов и всех форм обучения. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. - 39 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145354> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Боброва, В. В. Мировая экономика : практикум / В.В. Боброва, О. Будилова. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 72 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259208/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Заушицына, Лилия Леонидовна. Мировая экономика : учебно-наглядное пособие для студентов специальности 38.05.02 и направлений 38.03.05, 38.03.01, 41.03.05 всех форм обучения / Л. Л. Заушицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 225 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.04.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94035](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94035)