

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2019_103612
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Ближний Восток в современной мировой политике

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	41.03.05
подготовки	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность	3-41.03.05.01
(профиль)	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сенников Алексей Иванович

ФИО

Машковцев Андрей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Расширение знаний обучающихся о месте и роли стран Ближнего Востока в мировой истории в контексте наиболее актуальных проблем истории международных отношений современной мировой политики; знание основных тенденций в развитии международных отношений в данном регионе; понимание роли ближневосточного региона в политике США, России и Европейского союза; целостное представление о современных научных и практических подходах к анализу ситуации на Ближнем Востоке.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов представления о субъектности стран Ближнего Востока в международных отношениях, особенностях ближневосточной подсистемы международных отношений; 2. выявление роли «исламского фактора» в мировой политике; 3. рассмотрение узловых проблем региональных отношений на современном этапе, особенностей развития политической ситуации; 4. анализ новых тенденций в региональных международных отношениях, конфликтных ситуаций и перспектив их разрешения; 5. освещение роли новых американских концепций мирового порядка в возникновении ситуации нестабильности в пространстве Большого Ближнего Востока; 6. исследование динамики взаимоотношений России и США по поводу происходящих в регионе событий; 7. освоение понятийного аппарата дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире		
Знает	Умеет	Владеет
текущие тенденции политического процесса на Ближнем Востоке в рамках современной мировой политики	понимать текущие тенденции политического процесса на Ближнем Востоке в рамках современной мировой политики	навыком понимать текущие тенденции политического процесса на Ближнем Востоке в рамках современной мировой политики

Компетенция ПК-5

Готов применять знания о специфике отдельных стран и регионов в сфере международной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
специфику отдельных стран Ближнего Востока в сфере международной деятельности	применять знания о специфике отдельных стран Ближнего Востока в сфере международной деятельности	навыками применять знания о специфике отдельных стран Ближнего Востока в сфере международной деятельности

РПД_3-41.03.05.01_2019_103612

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Ближний Восток в современной мировой политике	ПК-2, ПК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	82	36	18	18	0	62		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Ближний Восток в современной мировой политике»		140.00
Лекции		
Л1.1	Введение в курс "Ближний Восток в современной мировой политике"	2.00
Л1.2	Большой Ближний Восток: общая характеристика и ключевые проблемы	4.00
Л1.3	Арабо-израильский конфликт в современной мировой политике	2.00
Л1.4	Иран в современной мировой политике	2.00
Л1.5	Турция в современной мировой политике	2.00
Л1.6	Египет в современной мировой политике	2.00
Л1.7	Международные региональные организации современного Ближнего Востока	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Афганский кризис 2001 года	4.00
П1.2	Иракский кризис 2003 года	4.00
П1.3	«Арабская весна» в контексте международных отношений на Ближнем Востоке	6.00
П1.4	Страны Южного Кавказа, Средней и Центральной Азии в современной подсистеме международных отношений на Большом Ближнем Востоке	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Большой Ближний Восток: общая характеристика и ключевые проблемы	5.00
C1.2	Арабо-израильский конфликт в современной мировой политике	6.00
C1.3	Международные региональные организации современного Ближнего Востока	7.00
C1.4	Афганский кризис 2001 года	7.00
C1.5	Иракский кризис 2003 года	8.00
C1.6	«Арабская весна» в контексте международных отношений на Ближнем Востоке	15.50
C1.7	Страны Южного Кавказа, Средней и Центральной Азии в современной подсистеме международных отношений на Большом Ближнем Востоке	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	45.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : учеб. пос. / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 150, [1] с. - (Введение в специальность). - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 170.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. - Тула : ТГПУ, 2019. - 69 с. - ISBN 978-5-6043744-3-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138723> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Родригес, Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-392-01261-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 : учеб. для студентов вузов / под ред. А. М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2001. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 : 57.42 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Ближний Восток: война и политика. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-903715-27-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Ветров, С. А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 91 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0024-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103612