

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2019_103613
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Второй иностранный язык

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шамова Нина Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обучения практическому овладению вторым иностранным языком для активного применения в бытовом и профессиональном общении
Задачи дисциплины	- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и ведения беседы общего характера; - формирование умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности с целью извлечения информации; - овладение базовыми умениями и навыками профессионального общения на втором иностранном языке; - формирование навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам направления подготовки на втором иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	навыками осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Вводный курс	ОПК-1, УК-4
2	Учебно-познавательная сфера общения	ОПК-1, УК-4
3	Профессиональная сфера общения	ОПК-1, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3, 4, 5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3, 4	3, 4, 5, 6, 7	576	16	443.5	360	0	0	360	132.5		3, 4, 5, 6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Вводный курс»		104.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Наиболее распространенные формулы-клише. Строение речевого аппарата.	4.00
P1.2	Позиционные условия произнесения и употребления немецких гласных.	4.00
P1.3	Установка тех звуков, неправильное произнесение которых ведет к искажению смысла: твердый приступ в начале слова и корня, гласные u – u, o – o, a – a.	4.00
P1.4	Противопоставление долгих-кратких гласных по признаку напряженности-ненапряженности и по степени подъема	4.00
P1.5	Позиционные условия произнесения и употребления немецких согласных.	4.00
P1.6	Артикуляция немецких согласных: взрывные, сонорные, щелевые, губно-зубные, аффрикаты, ассимиляция	4.00
P1.7	Стилистически нейтральная лексика, характерная для ситуаций повседневного общения.	4.00
P1.8	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении	4.00
P1.9	Знакомые и члены семьи. Употребление отрицаний nicht и kein.	4.00
P1.10	Спряжение глаголов в Prasens	4.00
P1.11	Употребление и склонение артиклей (определенного и неопределенного).	4.00
P1.12	Склонение имен существительных. Названия стран. Склонение имен собственных, географических названий и интернациональных слов	4.00
P1.13	Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Неопределенно-личное местоимение тап.	4.00
P1.14	Употребление количественных и порядковых числительных. Даты. Время	4.00
P1.15	Числительные от 100 до 1000. Интонация и ее роль при выражении собственного отношения к высказыванию. Вариантность интонационных структур	4.00
P1.16	Правила постановки ударения в немецких и интернациональных словах. Особенности немецкой орфографии	4.00
P1.17	На кемпинге. Употребление имен собственных в	4.00

	родительном падеже. Рекорды: предпочтения и способности. Модальный глагол können	
P1.18	В супермаркете. Цена и количество продовольственных товаров. Работа и хобби	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Темы 1-6 Выполнение домашних индивидуальных заданий	6.00
C1.2	Темы 7-13 Овладение графическими и орфографическими навыками на- писания букв, буквосочетаний, слов, предложений. Списывание слов, предложений, небольших текстов с образца.	7.00
C1.3	Темы 14-18 Выполнение лексико-грамматических упражнений	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Учебно-познавательная сфера общения»		312.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Предлоги, требующие дательного падежа.	4.00
P2.2	Предлоги, требующие винительного падежа.	4.00
P2.3	Типы домов. Жизнь в городе	4.00
P2.4	Путешествие. Транспорт. Дорожные знаки.	4.00
P2.5	Пространственные предлоги.	4.00
P2.6	Мебель, предметы повседневного обихода. Прямое дополнение. Критерии выбора квартиры.	4.00
P2.7	Сравнение объявлений о продаже квартир. Описание квартиры.	4.00
P2.8	Месторасположение предметов.	4.00
P2.9	Ориентирование в чужом городе.	4.00
P2.10	Письменное описание пути до университета	4.00
P2.11	Множественное число имени существительного	4.00
P2.12	Сильные и слабые глаголы.	4.00
P2.13	Глаголы с отделяемыми приставками.	4.00
P2.14	Модальные глаголы	4.00
P2.15	Порядок слов в предложении с глаголами с отделяемыми приставками.	4.00
P2.16	Урегулирование бытовых конфликтов.	4.00
P2.17	Род существительного по форме и по значению	4.00
P2.18	Договоренность о встрече	4.00
P2.19	Perfekt сильных и слабых глаголов. Порядок слов с Perfekt.	4.00
P2.20	Мой учебный день.	4.00
P2.21	Распределение обязанностей. Указательное местоимение dieser	4.00
P2.22	Причастия. Причастие без ge.	4.00
P2.23	Фразы с hatte gern, wurde gern. В деревне. Обязанности в течение дня	4.00
P2.24	Погода. Präteritum. Мечты и реальность. Описание повседневных рутинных дел	4.00

P2.25	Фразы с hatte gern, wurde gern. В деревне. Обязанности в течение дня	4.00
P2.26	Распределение обязанностей. Указательное местоимение dieser	4.00
P2.27	Поздравления и подарки. Праздники и праздничные дни в Германии.	4.00
P2.28	Рождество, карнавал и Новый год. Приглашение на праздник	4.00
P2.29	Пасха. Написание поздравительной открытки.	4.00
P2.30	Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении	4.00
P2.31	Классификация придаточных.	4.00
P2.32	Придаточные времени.	4.00
P2.33	Придаточные причины.	4.00
P2.34	Придаточные цели.	4.00
P2.35	Условные придаточные.	4.00
P2.36	Бессоюзная связь в придаточных условных.	4.00
P2.37	Распространенный причастный оборот.	4.00
P2.38	Повседневная деятельность. Для чего используют предметы.	4.00
P2.39	Возвратные глаголы	4.00
P2.40	Придаточные дополнительные.	4.00
P2.41	Придаточные образа действия.	4.00
P2.42	В студенческой столовой. Предпочтения в еде. Название продуктов питания	4.00
P2.43	Степени сравнения прилагательных	4.00
P2.44	Типы склонения прилагательных.	4.00
P2.45	Современная молодежь и молодежь 50-х – сравнительная характеристика	4.00
P2.46	Прилагательные с предлогами	4.00
P2.47	Внешность. Характер человека. Его вкусы и предпочтения	4.00
P2.48	Словообразование прилагательных.	4.00
P2.49	Части тела. Здоровье человека. Медицина: традиционные и альтернативные методы лечения. На приеме у врача	4.00
P2.50	Косвенная речь. В фитнес клубе. Различные виды спорта	4.00
P2.51	Мода. Причастие I, II в функции определения.	4.00
P2.52	Современное искусство.	4.00
P2.53	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	4.00
P2.54	Будущее время. Планы на будущее.	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Темы 1-6 Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы.	10.00
C2.2	Темы 7-12 Изучение учебно-методической литературы для выступления на практических занятиях.	7.00
C2.3	Темы 13-18 Написание отзыва о	10.00

	празднике/фильме\книге\выставке\отеле\поездке; отчет	
C2.4	Темы 19-24 Стратегии восприятия на слух и понимания на слух содержания аутентичных текстов в типичных ситуациях профессионального общения. Работа с аудио- и видеоматериалами	7.00
C2.5	Темы 25-30 Подготовка устного выступления на заданную тему	4.00
C2.6	Темы 31-38 Презентация изученного материала в форме устного сообщения, видеоотчета, табличное и графическое представление изученного материала	7.00
C2.7	Темы 39-46 Изучение учебно-методической и профессиональной литературы на иностранном языке, анализ принципов и правил построения деловой коммуникации	3.00
C2.8	Темы 47-54 Закрепление в практических упражнениях профессионального понятийного аппарата	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
KBP2.2	Контактная внеаудиторная работа	15.00
KBP2.3	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Профессиональная сфера общения»		117.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Типично мужские и типично женские профессии.	4.00
P3.2	На новом рабочем месте. Офисная мебель. Prasens Passiv. Функциональность мебели.	4.00
P3.3	Perfekt сильных и слабых глаголов. Порядок слов с Perfekt.	4.00
P3.4	Биография. Необычный жизненный путь.	4.00
P3.5	Вакансии. Участие в конкурсном отборе на должность	4.00
P3.6	Konjunktiv II Вежливые просьбы. Желания	4.00
P3.7	Konditionalis. Модальные глаголы в Konjunktiv II	4.00
P3.8	Несчастные случаи. Субстантивация	4.00
P3.9	Географическое положение Германии. Что является типично немецким? История Германии.	4.00
P3.10	Инфинитив с zu и без zu	4.00
P3.11	Образование претеритальных форм конъюнктива. Экономика Германии. Описание и оценка технических изобретений. Nicht brauchen zu	4.00
P3.12	Политическое устройство Германии. Политические партии. Выборы. Политические новости. Выражение мнения по поводу политических событий. Национальные символы: флаг, герб.	4.00
P3.13	Инфинитивные конструкции.	4.00
P3.14	Система образования в Германии. Мультимедийные технологии в образовании	4.00
P3.15	Социальное развитие Германии: условия жизни, социальное страхование. Haben/sein+zu+Infinitiv	4.00

P3.16	Распространенный причастный оборот. Современное искусство	4.00
P3.17	Профессии. Распределение обязанностей.	4.00
P3.18	Указательное местоимение dieser.	4.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Темы 1-3 Подготовка выступлений по изучаемой теме	8.00
C3.2	Темы 4-8 Подготовка докладов и сообщений на практические занятия	5.00
C3.3	Темы 13-18 Подготовка научного сообщения по интересующей тематике	4.00
C3.4	Темы 9-12 Анализ иноязычных источников. Подготовка к итоговым контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		43.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.4	Сдача зачета	0.50
КВР4.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.6	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		576.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих : [учебник] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - М. : КДУ, 2012. - ISBN 978-5-98227-835-7 : 508.20 р. - Текст : непосредственный.

1) Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1–2 курсов. - Иркутск : ИРНИТУ, 2019 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Иркутск : ИРНИТУ, 2019. - 222 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164015> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Меркулова, Ирина Александровна. Немецкий язык = Lernen sie Deutsch! : учеб. пособие для студ. неязыковых спец. очной формы обучения / И. А. Меркулова. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2007. - 94 с. - ISBN 978-5-93825-459-6 : 22.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) TREFFPUNKT – DEUTSCH. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018 - . - Текст : электронный. Ч. 1 : TREFFPUNKT – DEUTSCH. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-9611-0127-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148989> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Романова, Ирина Валерьевна. Die Stadt am Fluss Wjatka und ihre Burger : учеб. пособие по немецкому языку / И. В. Романова ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2010. - 89 с. - 22.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Албахтин, Юрий Владимирович. Способы словообразования в немецком языке : учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных специальностей / Ю. В. Албахтин ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2014. - 59 с. - 50 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103613