

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2019\_103629  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История международных отношений**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Власова Ксения Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов системного видения развития международных отношений
Задачи дисциплины	1. Выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений 2. Изучение внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов современности 3. Постигание логики международных отношений 4. Ознакомление с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периодов

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории международных отношений	выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по истории международных отношений	навыками выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по истории международных отношений

#### Компетенция ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории международных отношений	устанавливать причинно-следственные связи в истории международных отношений; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам из истории международных отношений	навыками устанавливать причинно-следственные связи в истории международных отношений; навыками давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам из истории международных отношений; знаниями по истории международных

		отношений
--	--	-----------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Международные отношения в конце XIX - первой половине XX вв.	ОПК-3, ОПК-4
2	Международные отношения во второй половине XX в.	ОПК-3, ОПК-4
3	Курсовая работа	ОПК-3, ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	324	9	200	124	54	70	0	124	3	2	3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Международные отношения в конце XIX - первой половине XX вв.»</b>		<b>76.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Международные отношения на рубеже XIX - XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	4.00
Л1.2	Международные отношения на Дальнем Востоке на рубеже XIX - XX вв.	2.00
Л1.3	Завершение территориального раздела мира	2.00
Л1.4	Создание Версальской системы международных отношений	4.00
Л1.5	Международные отношения в 1920-1930-е гг. Попытки создания нового европейского равновесия	2.00
Л1.6	Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений	2.00
Л1.7	Международные отношения в АТР в 1920-1930-е гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Международные отношения в Западном полушарии в первой половине XX в.	10.00
П1.2	Первая мировая война и ее влияние на систему международных отношений	4.00
П1.3	Вторая мировая война и ее влияние на систему международных отношений	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Приход к власти фашистов в Италии и нацистов в Германии	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
<b>Раздел 2 «Международные отношения во второй половине XX в.»</b>		<b>166.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.)	8.00
Л2.2	Специфика биполярности в АТР	6.00
Л2.3	Основные тенденции международных отношений в 1960-1970-е гг.	8.00
Л2.4	Основные тенденции международных отношений в 1980-е гг.	6.00
Л2.5	Концепция нового политического мышления. Окончание холодной войны	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Структурное оформление биполярной системы в 1950-1960-е гг.	14.00
П2.2	Периферийные подсистемы международных отношений в 1945-1960-е гг.	12.00
П2.3	Периферийные подсистемы международных отношений в 1970-е гг.	10.00
П2.4	Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.	16.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Противоречия между державами-союзниками во Второй мировой войне и начальный период формирования биполярности	58.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Курсовая работа»</b>		<b>50.50</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
КЗ.1	История международных отношений	28.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Романов, Владимир Викторович. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: генезис, эволюция, кризис : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030600, 46.03.01, 46.04.01 - История, 031900, 41.03.05, 41.04.05 - Междунар. отношения / В. В. Романов ; М-во образования и науки РФ, Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2014. - 399 с. - Библиогр.: с. 396-398. - 50 экз. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - Текст : непосредственный. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. - 2012. - 399, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0671-0 (пер.) : 550.00 р.
- 4) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война. - 2012. - 495, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - ISBN 978-5-7567-0672-7 : 660.00 р.
- 5) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система. - 2012. - 551, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - ISBN 978-5-7567-0670-3 : 715.00 р.
- 6) Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналог. специальностям подготовки дипломирован. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 371-382. - ISBN 978-5-7567-0659-8 : 410.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Королев, Александр Григорьевич. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов : - / А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд, В. М. Хвостов. - Москва : Юрайт, 2020. - 468 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06140-6 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Стрельцов, Дмитрий Викторович. "Система 1955 года": внешняя и внутренняя политика Японии эпохи холодной войны : монография / Д. В. Стрельцов ; МГИМО (У), Ин-т востоковедения РАН. - Москва : Изд-во восточ. лит., 2019. - 237, [2] с. ; 22 . - Библиография: с. 232-238. - 300 экз. - ISBN 978-5-6041860-2-2 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) История международных отношений в Новейшее время. - Тула : ТГПУ, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-9500201-2-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101528> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Обичкина, Евгения Олеговна. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) : науч. изд. / Е. О. Обичкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 382 с. - Библиогр. в примеч.: с. 360-379. - ISBN 978-5-7567-0663-5 : 492.00 р., 410.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Белашенко, Д. А. История международных отношений до 1648 г. : учебно-методическое пособие / Д. А. Белашенко, А. П. Шмелев, И. Ф. Шоджонов. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144660> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103629](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103629)