

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2019_103632
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История регионов и народов России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение специфики складывания отдельных регионов России, исторического развития регионов и народов их населяющих, этнокультурного и конфессионального разнообразия • осмыслить истоки существующих территориальных и национальных проблем • полностью раскрыть отношения по типу «центр-периферия»
Задачи дисциплины	<p>* формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • о специфике становления и основных этапах развития регионов и народов России • о роли и месте каждого региона в истории России • о ключевых исторических событиях и датах в регионах • о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю регионов • о современных территориальных и национальных аспектах развития • об отношениях «центр-периферия» <p>* развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперирования современными историческими понятиями и категориями • установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями в региональной истории • владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки • аргументированного и логичного изложения учебного материала • применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин • воспитание навыков толерантного общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
историю регионов и народов России, межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Исторические аспекты формирования территориального устройства России. Становление и развитие регионов и народов России	УК-5
2	Современные аспекты развития регионов и народов России	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	82	36	18	18	0	62		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Исторические аспекты формирования территориального устройства России. Становление и развитие регионов и народов России»		100.00
Лекции		
Л1.1	Понятие регион в различных концепциях	4.00
Л1.2	Формирование территориального устройства: от Древней Руси до Московского государства	2.00
Л1.3	Устройство единого централизованного государства. Территориальные изменения в 15-17 вв.	2.00
Л1.4	Территориальное устройство Российской империи	2.00
Л1.5	Территориальное устройство СССР	2.00
Л1.6	Демографическая ситуация в России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Северные и Северо-Западные земли в составе России	2.00
П1.2	Историческое развитие Центральной России	2.00
П1.3	Историческое развитие Поволжья	2.00
П1.4	Северо-Кавказские земли и историческое развитие Юга России	2.00
П1.5	Историческое развитие Урала	2.00
П1.6	История Сибири	2.00
П1.7	История Дальнего Востока России	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Исторические аспекты формирования территориального устройства России. Становление и развитие регионов и народов России"	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
Раздел 2 «Современные аспекты развития регионов и народов России»		40.00
Лекции		
Л2.1	Территориальное устройство Российской Федерации	2.00
Л2.2	Национальный вопрос в современной России	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Народы современной России	2.00
П2.2	Национальная политика РФ: проблемы и перспективы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Современные аспекты развития народов и регионов России"	18.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Экономическая география и прикладное регионоведение России : учеб. для академ. бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева] ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 551, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 441-442 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-3538-7 : 555.50 р. - Текст : непосредственный.

1) Дергачев, Владимир Александрович. Регионоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 519 с. - Библиогр.: с. 481-485. - Рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник". - ISBN 978-5-238-01732-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Ачкасова, Вера Алексеевна. Регионоведение : Учебник / В. А. Ачкасова, И. Н. Барыгин, Н. М. Межевич, И. Н. Белобородова, А. В. Дука. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 391 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12088-2 : 919.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446804> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири / С. Глебов. - Москва : Новое издательство, 2013. - 290 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-171-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2012. - 220, [2] с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 222. - ISBN 978-5-406-02575-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Чернышева, Наталья Викторовна. История регионов и народов России : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05 "Педагогическое образование с двумя профилями. История, обществознание" и 46.03.01 "История" / Н. В. Чернышева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 130-136 (74 назв.). - ISBN 978-5-98228-141-8 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Основы регионоведения : учебное пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 157 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2543-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "История регионов и народов России" : для спец. 030401.65 История : направления подготовки 030600.62 История / [авт.-сост. П. Н. Шарабаров]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - Библиогр.: с. 26-36. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Экономическое районирование России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103632