

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2019_103640
Актуализировано: 19.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Культура Вятского края

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорина Людмила Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление об особенностях местной истории и культуры, раскрыть значимость краеведения в сфере выявления и сохранения историко-культурного наследия; показать вятскую культуру как неотъемлемую часть важного компонента регионального и общенационального развития, от которого зависят социально-экономические перспективы в XXI в.
Задачи дисциплины	1) Знать историю заселения вятских земель, основные этапы развития культуры края, его этнокультурный ландшафт и религии, особенности художественной культуры в Вятке (литературных, художественных музыкальных, театральных традиций, памятников архитектуры), социокультурные феномены в истории края (крестьянскую и городскую культуру, традиции купечества в Вятке), знаковых личностей региона; осмысливать тесную взаимосвязь с историческими корнями вятской культуры, личностное участие в формировании, сохранении и трансляции региональных культурных традиций в материальной и духовной сферах; 2) уметь анализировать источники по культуре региона, сопоставлять получаемые знания со знанием других культурологических дисциплин; 3) иметь навыки поисково-собирательской и культуротворческой деятельности в краеведческих, художественных музеях и учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью; навыки применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
базовые знания по культуре Вятского края	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Краеведение в системе гуманитарных наук. Этнокультурные особенности Вятского края	УК-5
2	Специфика культуры Вятского края от средневековья до новейшего времени	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	82	36	18	18	0	62		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Краеведение в системе гуманитарных наук. Этнокультурные особенности Вятского края»		70.00
Лекции		
Л1.1	Введение в краеведение	2.00
Л1.2	Основные этапы развития вятского краеведения	2.00
Л1.3	Этническая культура вятских угро-финов. Татарская культура в Вятском крае	4.00
Л1.4	Первые поселения русских и русская колонизация Вятского края	2.00
Л1.5	Русская народная культура в Вятском крае: традиции повседневности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Символика и образы Дымковской игрушки	2.00
П1.2	Своеобразие вятского ткачества и кружевоплетения	2.00
П1.3	Вятский фольклор	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Краеведение в системе гуманитарных наук. Этнокультурные особенности Вятского края	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 2 « Специфика культуры Вятского края от средневековья до новейшего времени»		70.00
Лекции		
Л2.1	Вятская республика. Вхождение Вятского края в состав Русского государства	2.00
Л2.2	Христианские подвижники 16-17 в.в. и их роль в формировании духовной культуры Вятки	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Житие Трифона Вятского	2.00
П2.2	Формирование образа православного города: храмовое зодчество 16 – первой пол. 19 в.	4.00
П2.3	Художественное своеобразие и образы вятской иконы	4.00
П2.4	Духовная музыка как основа музыкальной культуры.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Формирование образа православного города: храмовое зодчество 16 – первой пол. 19 в.	28.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	144.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История города Вятки / В. А. Бердинских. - Киров : [б. и.], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил. - Загл. с этикетки диска. - 172.90 р., 190.00 р. - Текст : электронный.
- 2) История культуры Вятского края : учеб. пособие для студентов / ВятГУ ; [отв. ред. Л. Н. Зорина]. - Киров : [б. и.], 2013. - 117 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-906544-01-8 : 120.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) История и культура Вятского края : [Т. 1 и Т. 2 в одной кн.] / ВятГУ ; науч. ред. И. Ю. Трушкова. - М. : Академ. проект ; Киров : Константа, 2005. - 512 с. : 80 с. ил. - (Культуры). - ISBN 5-8291-0489-X. - ISBN 5-8291-0492-X. - ISBN 5-8291-0493-8 : 207.00 р., 207.00 р., 230.00 р., 150.00 р., б.ц р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Традиционные костюмные комплексы Вятского края: проблемы формирования, взаимовлияния и современного состояния / И. Ю. Трушкова. - Киров : Книги-детям, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: браузер INTERNET EXPLORER или OPERA. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-98228-046-6 : 190.00 р. - Текст : электронный.
- 2) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История вятской деревни / В. А. Бердинских. - Киров : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил : комбин. - Загл. с этикетки диска. - 190.00 р. - Текст : электронный.
- 3) Бердинских, В. А. Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В.А. Бердинских. - Москва : Ломоносовъ, 2011. - 329 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-112-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269344/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Основы духовно-нравственной культуры народов России. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 372 с. - ISBN 978-5-906958-46-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113134> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Основы духовно-нравственных культур народов Вятского края : учебно-методическое пособие для студентов направления 07.00.07 "Этнография, этнология и антропология", 46.03.01 "История", 44.04.01 "Педагогическое образование", 51.03.01 "Культурология" и 41.04.04

"Политология" всех профилей подготовки / И. Ю. Трушкова, Е. И. Титова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ВИПН. - Киров : ВятГУ, 2016. - 127 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Aspir V5-571G
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103640