

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2019\_103646  
Актуализировано: 09.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Международные конфликты в XXI веке**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шихов Дмитрий Владимирович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Получение студентами представления о современных научных и практических подходах к проблемам урегулирования международных конфликтов, роли государственных и негосударственных акторов в этом процессе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучить происхождение, основные движущие силы и особенности современных международных конфликтов;</li> <li>2) Проанализировать основные подходы по урегулированию международных конфликтов;</li> <li>3) Оценить современные возможности постконфликтного миростроительства.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире		
Знает	Умеет	Владеет
Основные проблемы и тенденции глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире	Понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире	Аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире, формировать и отстаивать свою точку зрения

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать знания в области права в международной сфере деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
современное состояние международных конфликтов	использовать знания о международных конфликтах XXI в. в профильной сфере деятельности	навыками использования знаний о международных конфликтах XXI в. в профильной сфере деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие и особенности международных конфликтов в XXI веке	ПК-2, ПК-4
2	Стратегии урегулирования международных конфликтов	ПК-2, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	82	36	18	18	0	62		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие и особенности международных конфликтов в XXI веке»</b>		<b>57.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие международных конфликтов	2.00
Л1.2	Участники международных конфликтов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Типология международных конфликтов	2.00
П1.2	Негосударственные акторы в международных конфликтах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анализ конкретных ситуаций	29.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Стратегии урегулирования международных конфликтов»</b>		<b>83.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Управление конфликтами. Стратегии урегулирования	2.00
Л2.2	Переговоры как метод урегулирования конфликтов	2.00
Л2.3	Геополитические противоречия между ведущими державами	2.00
Л2.4	Экономические факторы международных конфликтов	2.00
Л2.5	Проблемы терроризма и пиратства. Международное вмешательство	2.00
Л2.6	Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве	2.00
Л2.7	Международные операции по вмешательству	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Силовые методы урегулирования конфликтов	2.00
П2.2	Стратегии ведения переговоров	2.00
П2.3	Треугольник Россия - США - КНР	2.00
П2.4	Энергетические аспекты международных конфликтов	2.00
П2.5	Ядерный фактор в мировой политике	2.00
П2.6	Этнополитические конфликты в Европе	2.00
П2.7	Перспективы и мегатренды развития системы международной безопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ конкретных ситуаций	29.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : учеб. пос. / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 150, [1] с. - (Введение в специальность). - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 170.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Магомедова, П. К. Конфликтология : учебное пособие / П.К. Магомедова, Р.Р. Алиева, Ш.И. Булуева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 381 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0347-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ерохина, Л. Д. Региональная конфликтология : учебное пособие / Л. Д. Ерохина. - Владивосток : ВГУЭС, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-9736-0501-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161459> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Воркунова, О. А. Урегулирование конфликтов в Евразии: пособие по методам анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / О. А. Воркунова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 128 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1841-3 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602513/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Россия в глобальном мире : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 53 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144610> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103646](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103646)