

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2020\_110207  
Актуализировано: 11.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Логика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05 шифр
	Международные отношения наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01 шифр
	Мировые политические процессы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ефимова Наталья Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, вооружить их методологией формально-логического решения наиболее типичных проблем;</li> <li>- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надежный самоконтроль в ходе рассуждения.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов логически грамотно мыслить и рассуждать;</li> <li>- обеспечить овладение основными формами мышления – такими как понятие, суждение, умозаключение, доказательство и опровержение;</li> <li>- освоить практические навыки работы с этими формами мышления, пользоваться ими для точного выражения своих мыслей, проверять, опираясь на соответствующие законы и правила, верность своих рассуждений и рассуждений других людей, находить в них ошибки и доказывать их истинность;</li> <li>- приобрести логическую культуру мышления.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основы логики	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предмет логики. Логика высказываний	УК-1
2	Формы мышления	УК-1
3	Законы логики и их применение в дискуссии	УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	70	32	16	16	0	74			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Предмет логики. Логика высказываний»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет логики	2.00
Л1.2	Логика высказываний	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Высказывание и его логическая формула. Определение логических операций с использованием таблиц истинности	2.00
П1.2	Умозаключения в логике высказываний	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет логики. Логика высказываний	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Формы мышления»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие как форма мышления	2.00
Л2.2	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	2.00
Л2.3	Суждение	2.00
Л2.4	Дедуктивные умозаключения	2.00
Л2.5	Индуктивные умозаключения и аналогия	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Содержание и объем понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями	2.00
П2.2	Суждение. Отношения между суждениями. Логический квадрат	2.00
П2.3	Непосредственные умозаключения	2.00
П2.4	Категорический силлогизм. Энтинема. Сорит	2.00
П2.5	Индукция через перечисление. Научная индукция. Аналогия как вид умозаключений	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Формы мышления	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Законы логики и их применение в дискуссии»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Законы логики и их применение в дискуссии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Законы логики и их применение в дискуссии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Законы логики и их применение в дискуссии	10.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие / Д.А. Гусев. - Москва : Прометей, 2015. - 299 с. - ISBN 978-5-9906264-8-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437309/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 293 с. - ISBN 978-5-4475-6859-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ивин, А. А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-4651-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Ненашев, Михаил Иванович. Введение в логику : учеб. пособие / М. И. Ненашев. - М. : Гардарики, 2004. - 352 с. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 5-8297-0173-1 : 199.00 р., 47.96 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Ненашев, Михаил Иванович. Логика высказываний и предикатов. Неклассическая логика : учеб. пособие для студентов специальности 030101.65 Философия / М. И. Ненашев. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 123 с. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-93825-732-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Гусев, Д. А. Популярная логика и занимательные задачи : учебное пособие / Д.А. Гусев. - Москва : Прометей, 2015. - 405 с. - ISBN 978-5-9906264-9-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бочаров, Вячеслав Александрович. Введение в логику. Университетский курс : учеб. / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - М. : ИД ФОРУМ : Инфра-М, 2008. - 553, [1] с. - (Высшее образование). - Предм. указ.: с. 542-554. - ISBN 978-5-8199-0365-0. - ISBN 978-5-16-003360-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Непейвода, Н. Н. Как понимать логику: методическое пособие по курсу прикладной логики / Н.Н. Непейвода. - Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2016. - 19 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-901795-34-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454271/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110207](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110207)