

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2020\_110221  
Актуализировано: 10.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 41.03.05<br>шифр  |
|                          | Международные отношения<br>наименование                                 |
| Направленность (профиль) | 3-41.03.05.01<br>шифр   |
|                          | Мировые политические процессы<br>наименование                           |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)<br>наименование                |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тютюнник Ирина Аркадьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.   |
| Задачи дисциплины | <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>· приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий;</li> </ul> <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>· кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>· социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</li> </ul> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> <li>· основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-4

|   |   |  |
|---|---|--|
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| принципы и правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке  | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке | навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Учебно- познавательная сфера общения.             | УК-4                         |
| 2     | Профессиональная сфера общения.                   | УК-4                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-4                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 288                        | 8   | 174.5                  | 106  | 0      | 106                               | 0                    | 113.5                       |                                   | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Учебно- познавательная сфера общения.»</b> |  | <b>140.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                   |  |                                   |
| П1.1  | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения                 | 6.00                              |
| П1.2  | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.  | 4.00                              |
| П1.3  | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одногруппников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа. | 4.00                              |
| П1.4  | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.  | 4.00                              |
| П1.5  | Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.                                       | 4.00                              |
| П1.6  | Потребительские предпочтения. Идем за покупками: описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple.     | 4.00                              |
| П1.7  | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли.   | 4.00                              |
| П1.8  | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.  | 4.00                              |
| П1.9  | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь.   | 4.00                              |
| П1.10   | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.  | 4.00                              |
| П1.11   | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.   | 4.00                              |
| П1.12   | Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи.   | 4.00                              |
| П1.13   | Обычаи и традиции англоязычных стран.  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           |  |                                   |
| С1.1  | Выполнение домашних индивидуальных заданий.  | 4.00                              |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | Подготовка докладов и сообщений к практическим занятиям  |               |
| C1.2   | П. 1-2 Знакомство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий                         | 8.00          |
| C1.3   | П. 3-4 Система образования в России. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме                             | 8.00          |
| C1.4   | П.5-6 Потребительские предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий        | 8.00          |
| C1.5   | П. 7-8 Путешествие. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия                               | 8.00          |
| C1.6   | П. 9-10 Окружающая среда. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников   | 8.00          |
| C1.7   | П. 11-13 История. Волонтерство. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)        | 4.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>             |  |               |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 38.00         |
| <b>Раздел 2 « Профессиональная сфера общения.»</b> |  | <b>117.00</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>              |  |               |
| П2.1   | Работа, профессии. Времена группы Perfect.   | 4.00          |
| П2.2   | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.   | 4.00          |
| П2.3   | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных.                                  | 4.00          |
| П2.4   | Предпринимательство. Придаточные предложения.  | 4.00          |
| П2.5   | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.   | 4.00          |
| П2.6   | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.  | 4.00          |
| П2.7   | Наука, научные исследования. Причастия.  | 4.00          |
| П2.8   | Компьютеры и интернет. Электронное письмо.   | 4.00          |
| П2.9   | Моя будущая профессия.   | 4.00          |
| П2.10  | Тайм-менеджмент.   | 4.00          |
| П2.11  | Основы делового языка по профилю. Инфинитив.   | 4.00          |
| П2.12  | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции.   | 4.00          |
| П2.13  | Письмо: личное письмо , официальное письмо , эссе – дискурсивное и аргументативное , отзыв о фильме\книге\выставке\гостинице\поездке | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      |  |               |
| C2.1   | Выполнение домашних индивидуальных заданий. Подготовка докладов и сообщений к практическим занятиям                                  | 5.50          |
| C2.2   | П. 1-2 Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий                             | 5.00          |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| C2.3  | П. 3-4 Карьера. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме   | 5.00          |
| C2.4  | П.5-6 Трудоустройство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий              | 5.00          |
| C2.5  | П. 7-8 Наука. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия                              | 5.00          |
| C2.6  | П. 9-10 Моя будущая профессия. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников                                 | 5.00          |
| C2.7  | П. 11-13 Основы делового языка. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты) | 7.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 14.00         |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 13.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>31.00</b>  |
| ЗЗ.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР3.3  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>288.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров) / Т. П. Волкова. - Мурманск : МГТУ, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-86185-958-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142709> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-3932-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Mastering English through Global Debate : учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Леонова, Е. П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Oxenden, Clive. New English File : pre-intermediate Class Audio CDs / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 3 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438438-4 : 754.30 р. - Текст : электронный.

3) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2010]. - 160 p. - На англ. яз. - ISBN 0-19-438433-0 : 575.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 р., 380.00 р.

### **Учебно-методические издания**

1) English for international relations : учеб.-метод. пособие для студентов направления 41.03.05 "Международные отношения": в 4 ч. / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ; сост.: Е. Г. Никулина, И. В. Островский. - Киров : [б. и.]. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2017. - 249 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.06.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) English for international relations : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 41.03.05 "Международные отношения": в 4 ч. / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ; сост.: Е. Г. Никулина, И. В. Островский. - Киров : [б. и.]. - Текст : электронный. Ч. 2. - 2017. - 216 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.06.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Aser Aspire v5-5726i        |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110221](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110221)