

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2020\_113210  
Актуализировано: 19.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория международных отношений**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05 шифр
	Международные отношения наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01 шифр
	Мировые политические процессы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Власова Ксения Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методологических основ теории международных отношений</li> <li>2. Концептуальные основы теории международных отношений</li> <li>3. Функционирование и регулирование системы международных отношений</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ теоретических истоков и концептуальных основ теории международных отношений</li> <li>2. Определение предмета и объекта международных отношений</li> <li>3. Анализ закономерностей международных отношений</li> <li>4. Анализ международной системы и международной среды</li> <li>5. Этическое и правовое регулирование системы международных отношений</li> <li>6. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает	Умеет	Владеет
теорию международных отношений	<p>становить причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; выявлять связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; выявлять связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>навыком раскрытия причинно-следственных связей, характеристик и оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; навыками выявления связей в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах; способностью выявлять связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

**Компетенция ОПК-6**

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теорию международных отношений	участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	опытом участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений	ОПК-4
2	Международная система и ее среда	ОПК-4, ОПК-6
3	Этическое и правовое регулирование международных отношений	ОПК-4
4	Основные парадигмы в теории международных отношений	ОПК-4, ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические истоки международных отношений	2.00
Л1.2	Концептуальные основания международных отношений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема метода в международных отношениях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Закономерности международных отношений	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Международная система и ее среда»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Система международных отношений	4.00
Л2.2	Среда системы международных отношений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Участники международных отношений	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности силы как средства международных акторов	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Этическое и правовое регулирование международных отношений»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Правовое регулирование международных отношений	2.00
Л3.2	Этическое измерение международных отношений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Международный конфликт	4.00
П3.2	Международное сотрудничество	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Международный порядок	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Основные парадигмы в теории международных отношений»</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Реалистическая парадигма	8.00
Л4.2	Идеалистическая парадигма	6.00
Л4.3	Марксистская парадигма	4.00
Л4.4	Постпозитивистская парадигма	4.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Сравнение классического реализма и неореализма	6.00
П4.2	Сравнение классического либерализма и неолиберализма	6.00
П4.3	Различные прочтения классического марксизма	6.00
П4.4	Конструктивизм	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Критическая теория	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Теория международных отношений : учеб. для академ. бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / авт., ред. П. А. Цыганков, В. А. Никонов, С. В. Глотова [и др.]. ; ред. П. А. Цыганков ; МГУ. - Москва : Юрайт, 2015. - 315, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиография: с. 309-311. - Предметный указатель: с. 312-316. - ISBN 978-5-9916-5526-2 : 429.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Международные отношения и мировая политика : учебник / МГУ ; ред. П. А. Цыганков. - Москва : Юрайт, 2015. - 289, [2] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 284-286; Предм.указ.в конце кн. - ISBN 978-5-9916-4575-1 : 399.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Международные отношения: теория, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 311-317. - ISBN 978-5-98281-100-4. - ISBN 978-5-16-002896-5 : 179.90 р., 175.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : учеб. пособие для вузов / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2002. - 590 с. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 581-590. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Российская наука международных отношений: новые направления / под ред А. П. Цыганкова, П. А. Цыганкова. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 416 с. - ISBN 5-9292-0133-1 : 152.10 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Власова, Ксения Викторовна. Теория международных отношений : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. В. Власова ; ВятГУ, ИГСН,

ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113210](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113210)