

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2021_118653
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория международных отношений

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05 шифр
	Международные отношения наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01 шифр
	Мировые политические процессы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Власова Ксения Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методологических основ теории международных отношений 2. Концептуальные основы теории международных отношений 3. Функционирование и регулирование системы международных отношений
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ теоретических истоков и концептуальных основ теории международных отношений 2. Определение предмета и объекта международных отношений 3. Анализ закономерностей международных отношений 4. Анализ международной системы и международной среды 5. Этическое и правовое регулирование системы международных отношений 6. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает	Умеет	Владеет
теорию международных отношений	<p>становить причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; выявлять связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; выявлять связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>навыком раскрытия причинно-следственных связей, характеристик и оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; навыками выявления связей в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах; способностью выявлять связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

Компетенция ОПК-6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теорию международных отношений	участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	опытом участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений	ОПК-4, ОПК-6
2	Международная система и ее среда	ОПК-4, ОПК-6
3	Этическое и правовое регулирование международных отношений	ОПК-4, ОПК-6
4	Основные парадигмы в теории международных отношений	ОПК-4, ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений»		22.00
Лекции		
Л1.1	Теоретические истоки международных отношений	2.00
Л1.2	Концептуальные основания международных отношений	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проблема метода в международных отношениях	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Закономерности международных отношений	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Международная система и ее среда»		30.00
Лекции		
Л2.1	Система международных отношений	4.00
Л2.2	Среда системы международных отношений	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Участники международных отношений	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности силы как средства международных акторов	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Этическое и правовое регулирование международных отношений»		34.00
Лекции		
Л3.1	Правовое регулирование международных отношений	2.00
Л3.2	Этическое измерение международных отношений	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Международный конфликт	4.00
П3.2	Международное сотрудничество	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Международный порядок	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Основные парадигмы в теории международных отношений»		67.00
Лекции		
Л4.1	Реалистическая парадигма	8.00
Л4.2	Идеалистическая парадигма	6.00
Л4.3	Марксистская парадигма	4.00
Л4.4	Постпозитивистская парадигма	4.00

Семинары, практические занятия		
П4.1	Сравнение классического реализма и неореализма	6.00
П4.2	Сравнение классического либерализма и неолиберализма	6.00
П4.3	Различные прочтения классического марксизма	6.00
П4.4	Конструктивизм	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Критическая теория	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. - Тула : ТГПУ, 2019. - 69 с. - ISBN 978-5-6043744-3-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138723> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - (Учебное пособие для бакалавров). - Имен. указ.: с. 510-518 - Интернет-ресурсы: с. 519-520. - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 328.60 р. - Текст : непосредственный.

4) Современные международные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / МГИМО-Университет МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» : учебник / В. Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лебедева, Марина Михайловна. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5-7567-0199-0 : 28.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Власова, Ксения Викторовна. Теория международных отношений : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. В. Власова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118653