

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2021_118654
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Информационно-аналитическая работа в сфере мировой политики

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05
	шифр
	Международные отношения
	наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01
	шифр
	Мировые политические процессы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Власова Ксения Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение теории и практики формирования и осуществления внешней политики, значения и места информации в этом процессе, роли заграничных представительств в информационно-аналитической деятельности государства, методологии сбора и анализа информации, практики обобщения информации и доведении ее до руководства страны
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятий "информация" и "общественно-политическая информация" 2. Рассмотрение источников информации и методов работы с ними 3. Рассмотрение прогнозирования развития событий 4. Формирование предложений для руководства страны 5. Определение понятия "интуиция" и ее роли в информационно-аналитической деятельности 6. Использование информационно-аналитического мониторинга внешнеполитических мероприятий государства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире		
Знает	Умеет	Владеет
сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире	понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире	навыками понимать сущность глобальных политических, экономических и культурных процессов в современном мире

Компетенция ПК-3

Способен применять базовые знания в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
базовую теорию международных отношений и мировой политики; основы информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности	применять базовые знания в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности	навыками применять базовые знания в области международных отношений и мировой политики при осуществлении информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предмет и задачи курса	ПК-2, ПК-3
2	Содержание информационной и аналитической работы	ПК-2, ПК-3
3	Основные этапы информационно-аналитической работы	ПК-2, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	84	40	10	30	0	60		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предмет и задачи курса»		50.00
Лекции		
Л1.1	Субъект познания. Новость как событие	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Специфические приемы подачи сообщения	12.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ распределения акцента в сообщении. Аналитическое мышление	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Содержание информационной и аналитической работы»		52.00
Лекции		
Л2.1	Информационная работа: понятие, средства, формы	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Качество информации, ее накопление, хранение и обработка	10.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Основные этапы информационно-аналитической работы»		38.00
Лекции		
Л3.1	Общее знакомство с проблемой	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Основные понятия и термины	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Сбор фактов и их использование	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зобнин, Алексей Владимирович. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие: [для вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля] / А. В. Зобнин. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 118, [1] с. : ил. ; 22 см. - Указ. авт. и терминов: с. 106-109. - Библиогр.: с. 110-117. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9558-0193-3 (Вуз. учеб.) (в пер.). - ISBN 978-5-16-004201-5 (ИНФРА-М) : 119.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Международные отношения и мировая политика : учебник / МГУ ; ред. П. А. Цыганков. - Москва : Юрайт, 2015. - 289, [2] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 284-286; Предм.указ.в конце кн. - ISBN 978-5-9916-4575-1 : 399.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Теория международных отношений : учеб. для академ. бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / авт., ред. П. А. Цыганков, В. А. Никонов, С. В. Глотова [и др.]. ; ред. П. А. Цыганков ; МГУ. - Москва : Юрайт, 2015. - 315, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиография: с. 309-311. - Предметный указатель: с. 312-316. - ISBN 978-5-9916-5526-2 : 429.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Международные отношения: теория, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 311-317. - ISBN 978-5-98281-100-4. - ISBN 978-5-16-002896-5 : 179.90 р., 175.40 р. - Текст : непосредственный.

5) Цыганков, Андрей Павлович. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий : учеб. пособие / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 236, [1] с. - ISBN 978-5-7567-0408-2 : 216.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Юдинцев, И. Информационная работа в государственном аппарате / И. Юдинцев. - Москва : Европа, 2007. - 480 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0093-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90212/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мельник, В. А. Защита конфиденциальных сведений при проведении информационно-аналитической работы с открытыми источниками информации :

прил. к журн. "Информационные технологии" №8/2003 / В. А. Мельник. - М. : Новые технологии, 2003. - 24 с. - Библиогр.: с. 23. -- Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118654