

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-41.03.05.01_2021_123160
Актуализировано: 18.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05 шифр
	Международные отношения наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01 шифр
	Мировые политические процессы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бакулин Юрий Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с учетом их специфики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование экономического мышления и экономической культуры; - изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; - выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности; - осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике; - понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка; - изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции; - освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия; - получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции; - изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
основы экономической теории	применять экономические знания в профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы их решения; распределять ограниченные ресурсы	навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности; навыками определения круга задач в рамках поставленной цели; навыками выбора оптимальных способов решения научных задач; навыками распределения

		ограниченных ресурсов
--	--	-----------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в экономику	УК-2
2	Микроэкономика	УК-2
3	Макроэкономика	УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	68	38	2	36	0	40		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в экономику»		2.00
Лекции		
Л1.1	Введение в экономику	2.00
Раздел 2 «Микроэкономика»		37.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Предмет и методы экономики	2.00
П2.2	Ограниченность экономических ресурсов	2.00
П2.3	Рыночная экономика	2.00
П2.4	Спрос и предложение	2.00
П2.5	Монополизация современной экономики	2.00
П2.6	Предпринимательство, его сферы и функции	2.00
П2.7	Издержки, доходы и прибыль фирмы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Микроэкономика	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Макроэкономика»		65.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Национальная экономика	2.00
П3.2	Измерение национального дохода	2.00
П3.3	Государственное регулирование национальной экономики	2.00
П3.4	Рынок труда и безработица	2.00
П3.5	Экономические циклы и кризисы	2.00
П3.6	Денежная система	2.00
П3.7	Банковская система	2.00
П3.8	Государственный бюджет. Проблема государственного долга	2.00
П3.9	Налоговая система	2.00
П3.10	Инфляция в современной экономике	2.00
П3.11	Доходы граждан и социальная политика	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Макроэкономика	24.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Экономическая теория: курс интенсивной подготовки : учебное пособие / И.В. Новикова, В.А. Коврей, Т.В. Максименко-Новохрост, Ю.М. Ясинский, Л.К. Злотников. - Минск : Тетралит, 2013. - 400 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-985-7067-63-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572186/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - ISBN 978-5-4458-0347-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - Москва : Юрайт, 2016. - - Текст : электронный.

2) Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06053-9 : 719.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451873> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Экономика : Метод. указания для самостоятельной работы по экономике для всех специальностей неэкономических фак. Дисциплина "Экономика" / ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП ; сост. Л. К. Прокопенко. - Киров : ВятГУ, 2006. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Тимкина, Татьяна Алексеевна. Рабочая тетрадь по микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие для студентов направлений 43.03.02 "Журналистика", 46.03.01 "История", 51.03.01 "Культурология", 39.03.03 "Организация работы с молодежью", 42.03.01 "Реклама и связи с

общественностью", 45.03.01 "Филология", 06.03.01 "Биология", 19.03.01 "Биотехнология", 05.03.02 "География", 37.03.01 "Психология", 44.03.05 "Педагогическое образование", 45.03.05 "Лингвистика", 01.03.02 "Прикладная математика", 08.03.01 "Строительство" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Т. А. Тимкина, Н. К. Савельева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2021. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО BROTHER MFCL-2751DWR
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123160