

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-41.03.05.01\_2021\_123434  
Актуализировано: 18.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Второй иностранный язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	41.03.05 шифр
	Международные отношения наименование
Направленность (профиль)	3-41.03.05.01 шифр
	Мировые политические процессы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шамова Нина Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обучения практическому овладению вторым иностранным языком для активного применения в бытовом и профессиональном общении
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и ведения беседы общего характера;</li> <li>- формирование умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности с целью извлечения информации;</li> <li>- овладение базовыми умениями и навыками профессионального общения на втором иностранном языке;</li> <li>- формирование навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам направления подготовки на втором иностранном языке.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)

#### Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	навыками осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Вводный курс	ОПК-1, УК-4
2	Учебно-познавательная сфера общения	ОПК-1, УК-4
3	Профессиональная сфера общения	ОПК-1, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4, 5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3, 4	4, 5, 6, 7	576	16	401.5	288	0	0	288	174.5		4, 5, 6	7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Вводный курс»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Наиболее распространенные формулы-клише. Строение речевого аппарата.	6.00
P1.2	Позиционные условия произнесения и употребления немецких гласных.	6.00
P1.3	Позиционные условия произнесения и употребления немецких согласных.	6.00
P1.4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении	6.00
P1.5	Знакомые и члены семьи. Употребление отрицаний nicht и kein. Спряжение глаголов в Prasens	6.00
P1.6	Употребление и склонение артиклей (определенного и неопределенного).	6.00
P1.7	Склонение имен существительных. Названия стран. Склонение имен собственных, географических названий и интернациональных слов	6.00
P1.8	Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Неопределенно-личное местоимение таp. Употребление количественных и порядковых числительных. Даты. Время	6.00
P1.9	Числительные от 100 до 1000. Интонация и ее роль при выражении собственного отношения к высказыванию. Вариантность интонационных структур	6.00
P1.10	Правила постановки ударения в немецких и интернациональных словах. Особенности немецкой орфографии	6.00
P1.11	На кемпинге. Употребление имен собственных в родительном падеже. Рекорды: предпочтения и способности. Модальный глагол können	6.00
P1.12	В супермаркете. Цена и количество продовольственных товаров. Работа и хобби	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Темы 1-3. Выполнение домашних индивидуальных заданий	7.00
C1.2	Темы 4-9 Овладение графическими и орфографическими навыками на- писания букв, буквосочетаний, слов, предложений. Списывание слов, предложений, небольших текстов с образца.	5.00
C1.3	Темы 10-12 Выполнение лексико-грамматических	5.00

	упражнений	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Учебно-познавательная сфера общения»</b>		<b>316.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие винительного падежа. Типы домов. Жизнь в городе	6.00
P2.2	Путешествие. Транспорт. Дорожные знаки. Модальные глаголы	6.00
P2.3	Пространственные предлоги. Месторасположение предметов. Ориентирование в чужом городе. Письменное описание пути до университета	6.00
P2.4	Мебель, предметы повседневного обихода. Прямое дополнение. Критерии выбора квартиры. Сравнение объявлений о продаже квартир. Описание квартиры. Множественное число имени существительного	6.00
P2.5	Сильные и слабые глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Порядок слов в предложении с глаголами с отделяемыми приставками. Урегулирование бытовых конфликтов. Договоренность о встрече	6.00
P2.6	Род существительного по форме и по значению	6.00
P2.7	Perfekt сильных и слабых глаголов. Порядок слов с Perfekt. Мой учебный день. Возвратные глаголы	6.00
P2.8	Распределение обязанностей. Указательное местоимение dieser Причастия. Причастие без ge.	6.00
P2.9	Фразы с hatte gern, wurde gern. В деревне. Обязанности в течение дня	6.00
P2.10	Распределение обязанностей. Указательное местоимение dieser Причастия. Причастие без ge.	6.00
P2.11	Погода. Präteritum. Мечты и реальность. Описание повседневных рутинных дел	6.00
P2.12	Фразы с hatte gern, wurde gern. В деревне. Обязанности в течение дня	6.00
P2.13	Распределение обязанностей. Указательное местоимение dieser Причастия. Причастие без ge.	6.00
P2.14	Поздравления и подарки. Праздники и праздничные дни в Германии. Рождество, карнавал и Новый год. Приглашение на праздник	6.00
P2.15	Пасха. Написание поздравительной открытки. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. сочинительные союзы	6.00
P2.16	Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении Классификация придаточных. Придаточные времени. Придаточные причины. Условные придаточные. Бессоюзная связь в придаточных условных.	6.00
P2.17	Повседневная деятельность. Для чего используют	6.00

	предметы. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные образа действия.	
P2.18	В студенческой столовой. Предпочтения в еде. Название продуктов питания Степени сравнения прилагательных	6.00
P2.19	Типы склонения прилагательных. Внешность. Характер человека. Его вкусы и предпочтения	6.00
P2.20	Словообразование прилагательных. Прилагательные с предлогами	6.00
P2.21	Части тела. Здоровье человека. Медицина: традиционные и альтернативные методы лечения. На приеме у врача	6.00
P2.22	Косвенная речь. В фитнес клубе. Различные виды спорта	6.00
P2.23	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	6.00
P2.24	Будущее время. Планы на будущее.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Темы 1-6 Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы.	30.00
C2.2	Темы 7-12 Изучение учебно-методической литературы для выступления на практических занятиях. Подготовка устного выступления на заданную тему	49.50
C2.3	Темы 13-18 Написание отзыва о празднике/фильме\книге\выставке\отеле\поездке; отчет	10.00
C2.4	Темы 19-24 Стратегии восприятия на слух и понимания на слух содержания аутентичных текстов в типичных ситуациях профессионального общения. Работа с аудио- и видеоматериалами	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	60.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Профессиональная сфера общения»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Типично мужские и типично женские профессии.	6.00
P3.2	На новом рабочем месте. Офисная мебель. Prasens Passiv. Функциональность мебели.	6.00
P3.3	Биография. Необычный жизненный путь. Вакансии. Участие в конкурсном отборе на должность	6.00
P3.4	Konjunktiv II Вежливые просьбы. Желания	6.00
P3.5	Konditionalis. Модальные глаголы в Konjunktiv II	6.00
P3.6	Несчастные случаи. Субстантивация	6.00
P3.7	Географическое положение Германии. Что является типично немецким? История Германии. Инфинитив с zu и без zu	6.00
P3.8	Образование претеритальных форм конъюнктива. Экономика Германии. Описание и оценка технических изобретений. Nicht brauchen zu	6.00
P3.9	Политическое устройство Германии. Политические	6.00



	партии. Выборы. Политические новости. Выражение мнения по поводу политических событий. Национальные символы: флаг, герб. Инфинитивные конструкции.	
P3.10	Система образования в Германии. Мультимедийные технологии в образовании	6.00
P3.11	Социальное развитие Германии: условия жизни, социальное страхование. Haben/sein+zu+Infinitiv	6.00
P3.12	Распространенный причастный оборот. Современное искусство	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Темы 1-3 Подготовка выступлений по изучаемой теме	6.00
C3.2	Темы 4-8 Подготовка докладов и сообщений на практические занятия	10.00
C3.3	Темы 9-12 Анализ иноязычных источников. Подготовка к итоговым контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>39.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.5	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>576.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих : [учебник] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - М. : КДУ, 2012. - ISBN 978-5-98227-835-7 : 508.20 р. - Текст : непосредственный.

1) Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1–2 курсов. - Иркутск : ИРНТУ, 2019 - . - Текст : электронный.Ч. 1. - Иркутск : ИРНТУ, 2019. - 222 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164015> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Меркулова, Ирина Александровна. Немецкий язык = Lernen sie Deutsch! : учеб. пособие для студ. неязыковых спец. очной формы обучения / И. А. Меркулова. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2007. - 94 с. - ISBN 978-5-93825-459-6 : 22.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) TREFFPUNKT – DEUTSCH. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018 - . - Текст : электронный.Ч. 1 : TREFFPUNKT – DEUTSCH. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-9611-0127-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148989> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Романова, Ирина Валерьевна. Die Stadt am Fluss Wjatka und ihre Burger : учеб. пособие по немецкому языку / И. В. Романова ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2010. - 89 с. - 22.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Албахтин, Юрий Владимирович. Способы словообразования в немецком языке : учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных специальностей / Ю. В. Албахтин ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2014. - 59 с. - 50 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-41.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-41.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123434](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123434)