

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-42.03.01.03\_2018\_85469  
Актуализировано: 11.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современный литературный процесс**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	42.03.01 шифр
	Реклама и связи с общественностью наименование
Направленность (профиль)	3-42.03.01.03 шифр
	Интегрированные коммуникации наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – пополнить объем историко-литературных знаний студентов, закрепить и развить навыки системного анализа художественных произведений в содержательном, эстетическом и нравственном аспектах.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с особенностями современного литературного процесса в широком контексте философско-эстетических исканий второй половины 20 – начала 21 вв.;</li> <li>2. Сформировать представление о современной литературе как всемирной, соединяющей разнонаправленные влияния, взаимодействия западной и восточной традиций, отражающей глобальные духовные проблемы и связанной с эволюцией медиа в информационном обществе;</li> <li>3. Изучить эстетические принципы постмодернизма, выявить основные трансформации реализма и модернизма на современном этапе развития литературы;</li> <li>4. Продолжить формирование навыков работы с художественными текстами и исследовательской литературой, учебными пособиями и словарями, справочниками;</li> <li>5. Формировать у будущих филологов, являющихся современниками литературы 80-х-90-х годов, историко-литературных подходов к текущему процессу, умения соотнести его с общими закономерностями развития русской литературы 20 века;</li> <li>6. Раскрыть эстетическую и идейно-философскую полифонию современной русской литературы, показать многообразие творческих поисков писателей, поэтов и драматургов;</li> <li>7. Использовать аксиологическую составляющую художественных произведений для развития духовно-нравственных основ личности студентов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		
Знает	Умеет	Владеет
основы отечественной и мировой культуры	анализировать медиатексты, медиапродукты, коммуникационные продукты в контексте культурных ценностей	навыками создания и анализа коммуникационных продуктов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности современной отечественной литературы	ОПК-3
2	Проблемы неоклассической прозы	ОПК-3
3	Реализация условно-метафорической стратегии в современной литературе	ОПК-3
4	Роль поэзии и драматургии в современной социокультурной ситуации	ОПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	123.5	72	18	54	0	92.5			2
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	10.5	8	2	6	0	205.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Особенности современной отечественной литературы»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Особенности социокультурной ситуации конца XX - начала XXI века	4.00
Л1.2	Концепции исторического развития отечественной литературы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Художественные системы, метод, стиль, жанр в современной отечественной литературе. Проблема стратификации и навигации в современном литературном процессе	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Проблемы неоклассической прозы»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Реализм в эпоху перемен. Особенности неоклассической прозы	2.00
Л2.2	Разновидности неоклассической прозы. Общая характеристика типологических особенностей	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Художественно-публицистическая неоклассическая проза. Системные взаимодействия: сентиментальный и романтический реализм	6.00
П2.2	Поиск героя времени в современной литературе. "Женский почерк" в современной прозе	6.00
П2.3	Массовая литература конца XX - начала XXI веков	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Реализация условно-метафорической стратегии в современной литературе»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Художественные поиски условно-метафорической прозы. Модель мира в современной антиутопии	2.00
Л3.2	Типологические особенности "другой прозы". Постмодернизм как художественная система. Роль	2.00

	Культурных кодов в литературе постмодернизма	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Модернизм и маргинальные стили	6.00
ПЗ.2	Стилевые течения в системе постмодернизма	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Роль поэзии и драматургии в современной социокультурной ситуации»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основные черты современной поэзии	2.00
Л4.2	Роль драматургии в современной социокультурной ситуации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Пути экспериментов в современной поэзии	8.00
П4.2	Синтез "массового" и "элитарного" как стратегия современной драматургии	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Особенности современной отечественной литературы»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Особенности социокультурной ситуации конца XX - начала XXI века	2.00
Л1.2	Концепции исторического развития отечественной литературы	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Художественные системы, метод, стиль, жанр в современной отечественной литературе. Проблема стратификации и навигации в современном литературном процессе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C1.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	68.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Проблемы неоклассической прозы»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Реализм в эпоху перемен. Особенности неоклассической прозы	
Л2.2	Разновидности неоклассической прозы. Общая характеристика типологических особенностей	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Художественно-публицистическая неоклассическая проза. Системные взаимодействия: сентиментальный и романтический реализм	2.00
П2.2	Поиск героя времени в современной литературе. "Женский почерк" в современной прозе	
П2.3	Массовая литература конца XX - начала XXI веков	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	40.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Реализация условно-метафорической стратегии в современной литературе»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Художественные поиски условно-метафорической прозы. Модель мира в современной антиутопии	
Л3.2	Типологические особенности "другой прозы". Постмодернизм как художественная система. Роль Культурных кодов в литературе постмодернизма	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Модернизм и маргинальные стили	
П3.2	Стилевые течения в системе постмодернизма	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	45.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Роль поэзии и драматургии в современной социокультурной ситуации»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основные черты современной поэзии	
Л4.2	Роль драматургии в современной социокультурной ситуации	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Пути экспериментов в современной поэзии	2.00
П4.2	Синтез "массового" и "элитарного" как стратегия современной драматургии	



<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Чтение и осмысление произведений. Подготовка к практическим занятиям	46.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Аксенова, Г. В. Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков : Монография / Аксенова Г. В. - Москва : Прометей, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-4263-0063-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=30411> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

2) Смирнова, Людмила Алексеевна. Русская литература конца XIX - начала XX века : учеб. для вузов / Л. А. Смирнова. - М. : Лаком : Книга, 2001. - 399 с. - (Учебник для педагогических институтов и университетов). - ISBN 5-85647-057-8 : 110.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

1) Черняк, Мария Александровна. Массовая литература XX века : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование / М. А. Черняк. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 428, [1] с. : табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9765-0052-5 Флинта. - ISBN 978-5-02-034661-1 Наука : 221.00 р. - Текст : непосредственный.

3) История русской литературы XX века: учебник для вузов : учебник / В. В. Агеносова. - Москва : Русское слово, 2014. - 689 с. - ISBN 978-5-00007-417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485396/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Лицарева, Ксения Станиславовна. Современный литературный процесс : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Лицарева, Ксения Станиславовна. Современные проблемы русской литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-42.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Колонки SVEN Speakers с кабелем
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор №2
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный ScreenMedia 206*274
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85469](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85469)