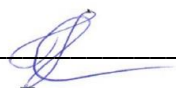


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-42.03.01.03_2018_85733
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	42.03.01
	шифр
	Реклама и связи с общественностью
	наименование
Направленность (профиль)	3-42.03.01.03
	шифр
	Интегрированные коммуникации
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование компетентности в области безопасности, а именно поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях возникновения ЧС; сохранения жизни и здоровья
Задачи дисциплины	сформировать знания о нормативных актах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, негативных факторах среды обитания и последствиях их влияния на человека, принципах и правилах безопасного поведения и способах защиты при возникновении ЧС; сохранении жизни и здоровья алгоритмах оказания первой помощи, в том числе в сфере профессиональной деятельности сформировать умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, определять основные опасности, пользоваться средствами защиты, в том числе применительно к сфере профессиональной деятельности, оказывать первую помощь сформировать навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи и защиты жизни и сохранения здоровья в повседневной жизни и сфере профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-7

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности		
Знает	Умеет	Владеет
причины, поражающие факторы, эффекты и последствия чрезвычайных ситуаций и катастроф, способы защиты, сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и при ЧС	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при осуществлении профессиональной деятельности, оказывать помощь пострадавшим, следуя принципам социальной ответственности	культурой безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере, навыками сохранения жизни и здоровья пострадавшим, следуя принципам социальной ответственности

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и осуществлять защиту при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и навыками защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Факторы среды обитания	ОПК-7, УК-8
2	Оказание первой помощи пострадавшему	ОПК-7, УК-8
3	Средства и способы защиты	ОПК-7, УК-8
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	УК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	72	2	42.5	20	2	0	18	29.5		4	
Заочная форма обучения	2	3	72	2	8.5	8	2	0	6	63.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Факторы среды обитания »		18.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека	4.00
С1.2	Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека	2.00
С1.3	Негативные факторы воздействия компьютера на здоровье человека	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшему »		12.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Первая помощь при клинической смерти	2.00
Р2.2	Первая помощь при травмах	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Первая помощь пострадавшему	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Средства и способы защиты »		15.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2.00
Р3.2	Средства индивидуальной защиты	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Гражданская оборона (ГО) и РСЧС	2.00
С3.2	Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий	2.00
С3.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера »		23.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2.00
Р4.2	Основы пожарной безопасности	4.00

P4.3	Аварийные ситуации на транспорте. Правила поведения	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	2.00
C4.2	Опасности техногенного характера	2.00
C4.3	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	2.00
C4.4	Современные средства поражения	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Факторы среды обитания »		12.00
Лекции		
L1.1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека	
Самостоятельная работа		
C1.1	Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека	6.00
C1.2	Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека	2.00
C1.3	Негативные факторы воздействия компьютера на здоровье человека	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшему »		12.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Первая помощь при клинической смерти	1.00
P2.2	Первая помощь при травмах	1.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Первая помощь пострадавшему	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Средства и способы защиты »		24.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	

РЗ.2	Средства индивидуальной защиты	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Гражданская оборона (ГО) и РСЧС	8.00
СЗ.2	Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий	4.00
СЗ.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»		20.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2.00
Р4.2	Основы пожарной безопасности	
Р4.3	Аварийные ситуации на транспорте. Правила поведения	
Самостоятельная работа		
С4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	4.00
С4.2	Опасности техногенного характера	6.00
С4.3	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	6.00
С4.4	Современные средства поражения	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов гуманитар. направлений / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Четверикова [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2017. - 420 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 368 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - ISBN 978-5-902700-29-6 : 381.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Попова, Галина Александровна. Правовые аспекты оказания ПП : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pravovyye-aspekty-okazaniya-pp> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Попова, Галина Александровна. Закрытые повреждения : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/zakrytye-povrezhdeniya> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Кошкина, Наталья Александровна. Понятие о ЧС. Терминология. Классификация ЧС : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ponyatie-o-chs-terminologiya-klassifikatsiya-chs>

(дата обращения: 13.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Попова, Галина Александровна. Раны и кровотечения : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/rany-i-krovotecheniya> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Попова, Галина Александровна. Травмы головы и позвоночника : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/travmy-golovy-i-rozvonochnika> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

6) Кошкина, Наталья Александровна. История развития системы ГО : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/istoriya-razvitiya-sistemy-go> (дата обращения: 31.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

7) Кошкина, Наталья Александровна. Принципы защиты населения и территорий от ЧС : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/printsiipy-zashchity-naseleniya-i-territorii-ot-chs> (дата обращения: 13.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

8) Кошкина, Наталья Александровна. Руководство ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/rukovodstvo-go-prava-i-obyazannosti-grazhdan-rf-v-oblasti-go> (дата обращения: 31.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

9) Безопасность жизнедеятельности : практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина [и др.]. ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов педагог. и гуманит. направлений / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Aspire v5-5726i
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Войсковой прибор химической разведки
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85733