

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-42.03.01.03_2018_85972
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Социология массовых коммуникаций

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	42.03.01
	шифр
	Реклама и связи с общественностью
	наименование
Направленность (профиль)	3-42.03.01.03
	шифр
	Интегрированные коммуникации
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федяева Анна Филипповна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать у студентов знания о взаимодействии средств массовой коммуникации с различными социальными субъектами, освоить элементы коммуникативного процесса, выработать умения проводить социологические исследования и анализ аудитории средств массовой коммуникации разнообразными методами
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о роли коммуникации в обеспечении устойчивости социума и массовой коммуникации как социальной системе. 2. Познакомить с динамикой представлений социологов на роль СМК в жизни индивида, теоретическими моделями коммуникации, проблемами формирования и выражения общественного мнения. 3. Сформировать навыки социологического анализа деятельности СМК, освоить методы социологического исследования коммуникатора и аудитории. 4. Дать представление о функциях массовой коммуникации, факторах и барьерах коммуникации, современных (количественных и качественных) методах изучения общественного мнения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы социологии массовых коммуникаций	участвовать в исследованиях аудитории	навыками изучения потребностей аудитории

Компетенция ОПК-5

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		
Знает	Умеет	Владеет
основы теории и практики массовой информации, правовых и этических основ сферы коммуникаций	применять знания о медиакоммуникационных системах в практической деятельности	навыками мониторинга СМИ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социология массовых коммуникаций в структуре социологического знания	ОПК-4, ОПК-5
2	Массовые коммуникации в социальном пространстве	ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	85.5	42	14	28	0	58.5		7	
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	20.5	20	6	14	0	123.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социология массовых коммуникаций в структуре социологического знания»		63.00
Лекции		
Л1.1	Возникновение и развитие массовой коммуникации в обществе	2.00
Л1.2	Социологические теории массовой коммуникации	2.00
Л1.3	Специфика массовой коммуникации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возникновение и развитие массовой коммуникации в обществе	4.00
П1.2	Социологические теории массовой коммуникации	4.00
П1.3	Специфика массовой коммуникации	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	10.00
С1.2	Подготовка к текущей аттестации	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Массовые коммуникации в социальном пространстве»		77.00
Лекции		
Л2.1	Массовые коммуникации в социальном пространстве	2.00
Л2.2	Контент-анализ как метод изучения массовой коммуникации	2.00
Л2.3	Модели функционирования средств массовой коммуникации	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Массовые коммуникации в социальном пространстве	4.00
П2.2	Контент-анализ как метод изучения массовой коммуникации	6.00
П2.3	Модели функционирования средств массовой коммуникации	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Вопросы самопроверки по темам раздела	15.00
С2.2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социология массовых коммуникаций в структуре социологического знания»		84.00
Лекции		
Л1.1	Возникновение и развитие массовой коммуникации в обществе	1.00
Л1.2	Социологические теории массовой коммуникации	1.00
Л1.3	Специфика массовой коммуникации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возникновение и развитие массовой коммуникации в обществе	2.00
П1.2	Социологические теории массовой коммуникации	4.00
П1.3	Специфика массовой коммуникации	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	35.00
С1.2	Подготовка к текущей аттестации	37.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Массовые коммуникации в социальном пространстве»		56.00
Лекции		
Л2.1	Массовые коммуникации в социальном пространстве	1.00
Л2.2	Контент-анализ как метод изучения массовой коммуникации	1.00
Л2.3	Модели функционирования средств массовой коммуникации	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Массовые коммуникации в социальном пространстве	2.00
П2.2	Контент-анализ как метод изучения массовой коммуникации	2.00
П2.3	Модели функционирования средств массовой коммуникации	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Вопросы самопроверки по темам раздела	24.00
С2.2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Социология коммуникации : практикум / С. С. Асатрян. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бакулев, Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции / Г. П. Бакулев. - 3-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-0795-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102830> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Романова, Н. Р. Актуальные проблемы массовых коммуникаций : учебное пособие / Н. Р. Романова. - Иваново : ИГЭУ, 2019. - 120 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Багмет, А. М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам : учебник / А.М. Багмет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02648-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Двинянинова, Е. Н. Психология массовых коммуникаций : учебное пособие / Е.Н. Двинянинова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 156 с. - Библиогр.: с. 148 - 152. - ISBN 978-5-8158-2008-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494306/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Мандель, Б. Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 438 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8351-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Системность массовых коммуникаций: образы «свой-чужой» в инфодемии : монография / В.Л. Музыкант, В.В. Барабаш, Г.А. Бордюгов, Е.А. Котеленец, Ю.П. Буданцев, Е.Ю. Бурдовская. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 369 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-4499-1694-5 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600809/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Федяева, Анна Филипповна. Массовая коммуникация : видеолекция: дисциплина "Психология массовых коммуникаций" / А. Ф. Федяева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. ЖК. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/massovaya-kommunikatsiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Федяева, Анна Филипповна. Массовая коммуникация : видеолекция: дисциплина "Организационные изменения" / А. Ф. Федяева ; ВятГУ, ФФМ, каф. ЖК. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/massovaya-kommunikatsiya-0> (дата обращения: 26.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Федяева, Анна Филипповна. Массовая коммуникация. Федяева А.Ф. : видеолекция: дисциплина "Психология массовых коммуникаций" / А. Ф. Федяева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/massovaya-kommunikatsiya-fedyaeva-af> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Воскресенская, Н. Г. Актуальные проблемы психологии массовых коммуникаций : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Савинова, О. Н. Современные теории массовых коммуникаций : учебно-методическое пособие / О. Н. Савинова, А. Л. Коданина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144893> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер в сборе Corp Optima 1
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85972