

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-42.03.01.03\_2019\_99728  
Актуализировано: 27.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык в коммуникационной деятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	42.03.01
	шифр
	Реклама и связи с общественностью
	наименование
Направленность (профиль)	3-42.03.01.03
	шифр
	Интегрированные коммуникации
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Колесникова Ольга Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать знания о системе средств русского языка и умения эффективно использовать его разноплановые единицы в устной и письменной разновидностях коммуникационной профессиональной деятельности при создании медитекстов и медиапродуктов.
Задачи дисциплины	<p>1) изучить орфографические, пунктуационные, орфоэпические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике создания рекламного и PR-текста;</p> <p>2) сформировать знания о правилах и закономерностях использования языковых единиц всех уровней при создании медиатекстов и медиапродуктов в сфере рекламы и связей с общественностью;</p> <p>3) сформировать умения выбирать целесообразные средства языка для выполнения профессиональных задач в зависимости от прагматических условий (современной речевой ситуации, медиажанровой природы текста, задач коммуникации в рекламе и связях с общественностью и т.д.);</p> <p>4) обеспечить закрепление навыков создавать, оценивать и совершенствовать профессиональные тексты с учетом правильности, богатства, целесообразности стилистического выбора языковых средств, их лингвистических характеристик.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен обладать базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и правила создания текстов в сфере рекламы и связей с общественностью	применять в практической деятельности знания креативных технологий и копирайтинга	навыками создания и редактирования рекламных и PR-текстов

#### Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыками, позволяющими осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Русский язык как инструмент коммуникационной деятельности	ПК-2, УК-4
2	Функционально-стилистический аспект русского языка и коммуникационная деятельность	ПК-2, УК-4
3	Нормативный аспект русского языка в коммуникационной деятельности	ПК-2, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	169.5	108	36	72	0	82.5		1, 2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Русский язык как инструмент коммуникационной деятельности»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Русский язык как система. Уровни языковых единиц. Функции русского языка в профессиональной деятельности	2.00
Л1.2	Средства языка в различных коммуникативных условиях профессиональной деятельности	2.00
Л1.3	Ключевые тенденции применения русского языка в профессиональной деятельности: современные вызовы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Русский язык как система. Уровни языковых единиц. Функции русского языка в профессиональной деятельности	4.00
П1.2	Средства языка в различных коммуникативных условиях профессиональной деятельности	4.00
П1.3	Ключевые тенденции применения русского языка в профессиональной деятельности: современные вызовы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Русский язык как система. Уровни языковых единиц. Функции русского языка в профессиональной деятельности	6.00
С1.2	Средства языка в различных коммуникативных условиях профессиональной деятельности	6.00
С1.3	Ключевые тенденции применения русского языка в профессиональной деятельности: современные вызовы	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Функционально-стилистический аспект русского языка и коммуникационная деятельность»</b>		<b>86.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Стилевая дифференциация языковых средств в русском языке	2.00
Л2.2	Книжные стили и их применение в профессиональной деятельности	2.00
Л2.3	Русская разговорная речь и ее использование в профессиональной деятельности	2.00
Л2.4	Стилистическое использование многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов и паронимов	2.00
Л2.5	Стилистическое использование в профессиональной деятельности лексики разных групп	2.00

Л2.6	Экспрессивные средства русского языка в профессиональной деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Стилевая дифференциация языковых средств в русском языке	4.00
П2.2	Книжные стили и их применение в профессиональной деятельности	4.00
П2.3	Русская разговорная речь и ее использование в профессиональной деятельности	4.00
П2.4	Стилистическое использование многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов и паронимов	4.00
П2.5	Стилистическое использование в профессиональной деятельности лексики разных групп	4.00
П2.6	Экспрессивные средства русского языка в профессиональной деятельности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Стилевая дифференциация языковых средств в русском языке	6.00
С2.2	Книжные стили и их применение в профессиональной деятельности	4.00
С2.3	Русская разговорная речь и ее использование в профессиональной деятельности	4.00
С2.4	Стилистическое использование многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов и паронимов	4.00
С2.5	Стилистическое использование в профессиональной деятельности лексики разных групп	6.00
С2.6	Экспрессивные средства русского языка в профессиональной деятельности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Нормативный аспект русского языка в коммуникационной деятельности»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Русский язык в нормативном аспекте. Понятие мультимедийной нормы. Виды норм современного русского языка. Динамика норм	2.00
Л3.2	Орфоэпические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	4.00
Л3.3	Лексические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	4.00
Л3.4	Морфологические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	2.00
Л3.5	Синтаксические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	4.00
Л3.6	Невербальные средства коммуникации в профессиональной деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Русский язык в нормативном аспекте. Понятие	4.00

	мультимедийной нормы. Виды норм современного русского языка. Динамика норм	
ПЗ.2	Орфоэпические нормы современного русского языка: произношение	4.00
ПЗ.3	Лексические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	6.00
ПЗ.4	Морфологические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	4.00
ПЗ.5	Синтаксические нормы современного русского языка: словосочетание	2.00
ПЗ.6	Невербальные средства коммуникации в профессиональной деятельности	4.00
ПЗ.7	Орфоэпические нормы современного русского языка: ударение	4.00
ПЗ.8	Морфологические нормы современного русского языка: глагол и его формы	2.00
ПЗ.9	Синтаксические нормы современного русского языка: предложение	2.00
ПЗ.10	Синтаксические нормы современного русского языка: текст	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Русский язык в нормативном аспекте. Понятие мультимедийной нормы. Виды норм современного русского языка. Динамика норм	3.00
СЗ.2	Орфоэпические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	6.00
СЗ.3	Лексические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	6.00
СЗ.4	Морфологические нормы современного русского языка в сфере именных частей речи	5.50
СЗ.5	Синтаксические нормы современного русского языка и профессиональная речевая деятельность	6.00
СЗ.6	Невербальные средства коммуникации в профессиональной деятельности	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>8.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Фалина, В. А. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / В. А. Фалина. - Иваново : ИГЭУ, 2017. - 124 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154538> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 253 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-017-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Уланов, А. В. Русский язык и культура деловой речи : практикум / А.В. Уланов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9708-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Николаенко, В. М. Речевые коммуникации / В. М. Николаенко. - Новосибирск : СГУПС, 2019. - 113 с. - ISBN 978-5-00148-097-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164660> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Губина, С. Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения : учебное пособие / С. Т. Губина, Я. А. Чиговская-Назарова. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-93008-161-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 186 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467403/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Стилистика русского языка: деловая письменная речь : учебно-методическое пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 60 с. - ISBN 978-5-88006-871-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-42.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99728](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99728)