

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-42.03.01.03\_2020\_112691  
Актуализировано: 27.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика**

|                          | наименование дисциплины                                   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 42.03.01  |
|                          | шифр  |
|                          | Реклама и связи с общественностью                         |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-42.03.01.03   |
|                          | шифр  |
|                          | Интегрированные коммуникации                              |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра экономики (ОРУ)                                   |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) |
|                          | наименование  |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Щинова Раиса Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с учетом их специфики.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование экономического мышления и экономической культуры;</li> <li>- изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;</li> <li>- выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности;</li> <li>- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;</li> <li>- понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка;</li> <li>- изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции;</li> <li>- освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия;</li> <li>- получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции;</li> <li>- изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

|   |  |   |
|---|--|---|
| Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| принципы и механизмы экономического развития общества в рамках существующих правовых и этических норм   | применять в профессиональной деятельности знания о принципах и механизмах экономического развития общества в рамках существующих правовых и этических норм | навыками, позволяющими применять в профессиональной деятельности знания о принципах и механизмах экономического развития общества в рамках существующих правовых и этических норм |



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Экономическая теория                              | ОПК-5                        |
| 2     | Экономика организации (предприятия)               | ОПК-5                        |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-5                        |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 2        | 108                        | 3   | 68                     | 38   | 2      | 36                                | 0                    | 40                          |                                   | 2              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Экономическая теория»</b>                |   | <b>52.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Предмет и методология экономической теории  | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                 |   |                                   |
| П1.1  | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность  | 2.00                              |
| П1.2  | Теория производства фирмы   | 2.00                              |
| П1.3  | Издержки производства и прибыль   | 2.00                              |
| П1.4  | Рынки ресурсов  | 2.00                              |
| П1.5  | Потребление, сбережения, инвестиции   | 2.00                              |
| П1.6  | Бюджетно-налоговая политика государства   | 2.00                              |
| П1.7  | Денежно-кредитная политика государства  | 2.00                              |
| П1.8  | Мировой рынок и международные отношения   | 2.00                              |
| П1.9  | Международная валютная система. Платежный баланс  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         |   |                                   |
| С1.1  | Что изучает экономика и зачем нам нужны экономисты?   | 4.00                              |
| С1.2  | Рыночная экономика и особенности её функционирования  | 4.00                              |
| С1.3  | Проблемы монополизации современной экономики. Почему государство ограничивает развитие монополии? | 2.00                              |
| С1.4  | Предпринимательство, его сферы и функции  | 2.00                              |
| С1.5  | Как экономисты измеряют национальный доход  | 2.00                              |
| С1.6  | Государственное регулирование экономики: плюсы и минусы государственного вмешательства            | 2.00                              |
| С1.7  | Экономические циклы и кризисы: причины их возникновения, инфляция, рынок труда и безработица      | 2.00                              |
| С1.8  | Выполнение расчетных заданий, анализ статистических данных, подготовка рефератов                  | 2.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 13.00                             |
| <b>Раздел 2 «Экономика организации (предприятия)»</b> |   | <b>51.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Предприятие как основное звено экономики  | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                 |   |                                   |
| П2.1  | Экономическая и социальная эффективность деятельности организации                                 | 2.00                              |
| П2.2  | Понятие, состав и структура основных фондов организации   | 2.00                              |
| П2.3  | Экономическая эффективность использования основных фондов организации                             | 2.00                              |
| П2.4  | Материально-техническое обеспечение производства. Понятие, состав и структура оборотных средств   | 2.00                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | организации  |               |
| П2.5  | Экономическая эффективность использования оборотных средств организации  | 2.00          |
| П2.6  | Персонал организации. Экономическая эффективность использования персонала организации                              | 2.00          |
| П2.7  | Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации   | 2.00          |
| П2.8  | Финансовые результаты деятельности организации   | 2.00          |
| П2.9  | Инвестиционная деятельность организации  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Предприятие и предпринимательство  | 2.00          |
| С2.2  | Понятие организации производства, принципы, лежащие в её основе  | 2.00          |
| С2.3  | Производственная программа и производственные мощности   | 2.00          |
| С2.4  | Основные средства как экономическая категория: состав и структура  | 2.00          |
| С2.5  | Понятие оборотных средств предприятия: состав, структура, назначение   | 2.00          |
| С2.6  | Профессиональный и квалифицированный состав кадров предприятий   | 2.00          |
| С2.7  | Издержки производства и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка и прибыль | 2.00          |
| С2.8  | Выполнение расчетных заданий, анализ статистических данных, подготовка рефератов                                   | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 16.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>108.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Курс экономической теории : учеб. для вузов / МГИМО МИД России ; МГИМО МИД России. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСА, 2017. - 875 с. - Предм. указ.: с. 842-856 . - Указ. имен : с. 861-868. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 740.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-16-002453-0 : 149.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Экономическая теория : практикум / Д. В. Кислицын [и др.]. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 235 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8383-2278-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю.Ф. Колесникова. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 82 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907168-30-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576937/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Койкова, Татьяна Леонидовна. Экономика организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. Л. Койкова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-42.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования    |
| НЕТБУК ASUS Eee PC 1225B-GRY004S 12.1" |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN               |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106     |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112691](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112691)