

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-42.03.01.03_2020_112704
Актуализировано: 01.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Регионалистика и экономика города: коммуникативные практики

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 42.03.01 |
| | шифр |
| | Реклама и связи с общественностью |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-42.03.01.03 |
| | шифр |
| | Интегрированные коммуникации |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) |
| | наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью данной учебной дисциплины является дать обучающимся знания в области регионалистики и урбанистики, формирование географических образов регионов и городов России с учётом направления и профиля подготовки. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о регионах и городах как целостных территориальных социально-экономических системах; - определение роли социально-экономических, культурных, демографических факторов в городском и региональном развитии; - изучение социоэкономики регионов и городов России. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

| | | |
|---|--|---|
| Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы и механизмы экономического развития общества в рамках существующих правовых и этических норм | применять в профессиональной деятельности знания о принципах и механизмах экономического развития общества в рамках существующих правовых и этических норм | навыками, позволяющими применять в профессиональной деятельности знания о принципах и механизмах экономического развития общества в рамках существующих правовых и этических норм |

Компетенция УК-2

| | | |
|--|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| действующие правовые нормы | осуществлять деятельность в рамках существующих правовых норм | навыками осуществления деятельности в рамках существующих правовых норм |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Общие вопросы регионалистики и урбанистики для сферы массовых коммуникаций | ОПК-5, УК-2 |
| 2 | Развитие городов и регионов в России | ОПК-5, УК-2 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-5, УК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 7 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 108 | 3 | 73.5 | 48 | 24 | 24 | 0 | 34.5 | | 7 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Общие вопросы регионалистики и урбанистики для сферы массовых коммуникаций» | | 47.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Регион (город) как территориальная система и коммуникативное пространство | 2.00 |
| Л1.2 | Территориальное устройство России | 2.00 |
| Л1.3 | Система регионального управления и городского самоуправления в РФ | 2.00 |
| Л1.4 | Имидж региона и города: коммуникативная сущность | 2.00 |
| Л1.5 | Типологии регионов по уровню социально-экономического развития | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Демографические факторы регионального и городского развития | 6.00 |
| П1.2 | Природные факторы регионального и городского развития | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела | 8.00 |
| С1.2 | Подготовка к семинарам и практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 13.00 |
| Раздел 2 «Развитие городов и регионов в России» | | 57.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Процессы урбанизации в России | 2.00 |
| Л2.2 | Региональные и городские финансы | 2.00 |
| Л2.3 | Отраслевая структура экономики регионов и городов | 6.00 |
| Л2.4 | Экономическое районирование России | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Городское расселение. Иерархия городов | 4.00 |
| П2.2 | Показатели социально-экономического развития регионов и муниципалитетов | 2.00 |
| П2.3 | Центральная Россия: города и регионы | 2.00 |
| П2.4 | Северо-Запад России: города и регионы | 2.00 |
| П2.5 | Урал и Поволжье: города и регионы | 2.00 |
| П2.6 | Юг России: города и регионы | 2.00 |
| П2.7 | Сибирь и Дальний Восток: города и регионы | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела | 7.00 |
| С2.2 | Подготовка к семинарам и практическим занятиям | 8.00 |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------|
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Экономическая география и прикладное регионоведение России : учеб. для академ. бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева] ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 551, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 441-442 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-3538-7 : 555.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. - 430, [2] с., [8] л. цв. ил., портр. : ил., к., табл. ; 24 см. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-4936-6 в пер. : 613.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Глазычев, В. Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» (уровень бакалавриата) / Ю. В. Кузминых. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-9239-1183-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152540> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Экономическая и социальная география России: тестовые задания : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 49 с. - Библиогр.: с. 45-46. - ISBN 978-5-4338-0154-7 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

РПД_3-42.03.01.03_2020_112704

1) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундамент. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Компьютер в сборе Corp Optima 1 |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Проектор Smart V25 к интерактивной доске |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Экран LUMA |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112704