

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-42.03.01.03\_2020\_112743  
Актуализировано: 04.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

|                          | наименование дисциплины                                   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 42.03.01  |
|                          | шифр  |
|                          | Реклама и связи с общественностью                         |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-42.03.01.03   |
|                          | шифр  |
|                          | Интегрированные коммуникации                              |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)              |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) |
|                          | наименование  |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Формирование компетентности в области безопасности, а именно знаний, умений и навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности, владения приемами оказания первой помощи, методами защиты от опасных факторов, в том числе в условиях ЧС   |
| Задачи дисциплины | <p>Сформировать знания о нормативных актах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, негативных факторах среды обитания и последствиях их влияния на человека, правилах безопасного поведения и способах защиты при возникновении ЧС; алгоритмах оказания первой помощи</p> <p>Сформировать умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и осуществлять защиту при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь</p> <p>Сформировать навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-8

|   |   |   |
|---|---|---|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| методы и приемы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций   | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и осуществлять защиту при возникновении чрезвычайных ситуаций | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и навыками защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                          | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Введение. Факторы среды обитания                          | УК-8                         |
| 2     | Оказание первой помощи пострадавшему                      | УК-8                         |
| 3     | Средства и способы защиты                                 | УК-8                         |
| 4     | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | УК-8                         |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации         | УК-8                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 3 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 2     | 3        | 108                        | 3   | 57.5                   | 20   | 2      | 18                                | 0                    | 50.5                        |                                   | 3              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение. Факторы среды обитания»</b>                           |   | <b>25.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"                                  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека                 | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Влияние негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека                 | 6.00                              |
| С1.2   | Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека                      | 4.00                              |
| С1.3   | Негативные факторы воздействия компьютера на здоровье человека                          | 2.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                       |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 9.00                              |
| <b>Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшему »</b>                      |   | <b>20.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П2.1   | Первая помощь при клинической смерти  | 2.00                              |
| П2.2   | Первая помощь при травмах   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С2.1   | Первая помощь пострадавшему   | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                       |   |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 8.00                              |
| <b>Раздел 3 «Средства и способы защиты »</b>                                 |   | <b>24.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П3.1   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2.00                              |
| П3.2   | Средства индивидуальной защиты  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С3.1   | Гражданская оборона (ГО)  | 4.00                              |
| С3.2   | Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий                     | 2.00                              |
| С3.3   | Средства индивидуальной и коллективной защиты   | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                       |   |                                   |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 10.00                             |
| <b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера »</b> |   | <b>35.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П4.1   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера  | 2.00                              |
| П4.2   | Основы пожарной безопасности  | 2.00                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| П4.3  | Основы пожарной безопасности                               | 2.00          |
| П4.4  | Аварийные ситуации на транспорте. Правила поведения        | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С4.1  | Чрезвычайные ситуации природного характера                 | 3.00          |
| С4.2  | Опасности техногенного характера                           | 5.00          |
| С4.3  | Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности | 5.00          |
| С4.4  | Современные средства поражения                             | 4.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа                            | 10.00         |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета                                  | 3.50          |
| КВР5.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>108.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов гуманитар. направлений / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Четверикова [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2017. - 420 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Айзман, Роман Иделевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 158-166. - ISBN 978-5-902700-18-0 : 292.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Кошкина, Наталья Александровна. Принципы защиты населения и территорий от ЧС : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/printsipy-zashchity-naseleniya-i-territorii-ot-chs> (дата обращения: 13.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Кошкина, Наталья Александровна. Средства коллективные защиты : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sredstva-kollektivnyye-zashchity> (дата обращения: 31.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Попова, Галина Александровна. Закрытые повреждения : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/zakrytye-povrezhdeniya> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 4) Попова, Галина Александровна. Правовые аспекты оказания ПП : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/pravovyye-aspekty-okazaniya-pp> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 5) Попова, Галина Александровна. Травмы головы и позвоночника : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Г. А. Попова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/travmy-golovy-i>

rozvonochnika (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

6) Кошкина, Наталья Александровна. Причины, условия, типовые фазы ЧС. Ликвидация последствий ЧС : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/prichiny-usloviya-tipovye-fazy-chs-likvidatsiya-posledstviy-chs> (дата обращения: 13.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

7) Четверикова, Елена Валерьевна. Основы пожарной безопасности : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Е. В. Четверикова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/osnovy-rozharnoi-bezopasnosti> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Учебно-методические издания**

1) Безопасность жизнедеятельности : учебно-метод. пособие для студентов педагог. и гуманитар. направлений / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2018. - 116 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.06.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-42.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования  |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 200*200CM И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145CM. |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3  |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования                            |
|--|
| Войсковой прибор химической разведки                           |
| Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112743](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112743)