

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-42.03.01.03_2021_125639
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История рекламы и связей с общественностью

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	42.03.01 шифр
	Реклама и связи с общественностью наименование
Направленность (профиль)	3-42.03.01.03 шифр
	Интегрированные коммуникации наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Булдакова Юлия Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение дисциплины имеет целью установление связей истории рекламы и связей с общественностью и этапами, закономерностями и тенденциями исторического развития общества и общественных институтов; формирование представления о становлении и развитии основные функций и компетенций специалиста сферы коммуникаций
Задачи дисциплины	Задачами обучения является овладение навыками и умениями анализа и учета в профессиональной деятельности этапов, закономерностей и тенденций исторического развития общества и рекламы и связей с общественностью как общественных институтов; овладение навыками и умениями прогнозирования и анализа эффективности коммуникационной деятельности в историческом контексте

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Знает	Умеет	Владеет
этапы, закономерности и тенденции исторического развития общества и общественных институтов	анализировать и учитывать в профессиональной деятельности этапы, закономерности и тенденции исторического развития общества и общественных институтов	навыками, позволяющими анализировать и учитывать в профессиональной деятельности этапы, закономерности и тенденции исторического развития общества и общественных институтов

Компетенция ОПК-7

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Знает	Умеет	Владеет
основные функции и компетенции специалиста сферы коммуникаций	применять на практике знания о критериях и методах оценки эффективности коммуникационных кампаний	навыками прогнозирования и анализа эффективности коммуникационной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Историко-культурные предпосылки возникновения рекламы и связей с общественностью	ОПК-2, ОПК-7
2	Развитие рекламы и связей с общественностью в Новое и Новейшее время	ОПК-2, ОПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	83	54	36	18	0	61			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Историко-культурные предпосылки возникновения рекламы и связей с общественностью»		39.00
Лекции		
Л1.1	Проторекламные явления в античном мире	2.00
Л1.2	Протореклама в Средние века	4.00
Л1.3	Протореклама в России	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знаки государства, религии, собственности, авторства в проторекламе	2.00
П1.2	Приемы рекламирования в Средние века	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Историко-культурные предпосылки возникновения рекламы	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Развитие рекламы и связей с общественностью в Новое и Новейшее время»		78.00
Лекции		
Л2.1	Изменение представлений о рекламной деятельности в эпоху Возрождения	6.00
Л2.2	Влияние журналистики на развитие рекламы в 17-19 вв.	4.00
Л2.3	Влияние журналистики на развитие рекламы в 20 в.	6.00
Л2.4	Влияние научно-технического прогресса на развитие рекламы	4.00
Л2.5	Реклама в политической жизни. Пропаганда и реклама	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Реклама в контексте истории искусств	4.00
П2.2	Профессионализация рекламной деятельности	4.00
П2.3	История развития связей с общественностью (PR)	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Деятели рекламы и связей с общественностью	21.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Артамонов, Д. С. История рекламы и PR : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «реклама и связи с общественностью» / Д. С. Артамонов. - Саратов : СГУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-292-04610-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148897> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Учёнова, В. В. История рекламы : учебник / В.В. Учёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01462-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115298/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Ученова, Виктория Васильевна. История отечественной рекламы, 1917-1990 : учеб. пособие по дисциплине "Основы рекламы и паблик рилейшнз" для студ. вузов, обучающихся по направлению 520600 и спец. 021400 Журналистика / В. В. Ученова. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 288 с. : ил. - (Медиа-образование). - Библиогр.: с. 285. - ISBN 5-238-00712-4 : 111.47 р., 140.13 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Огилви, Дэвид. Огилви о рекламе / Д. Огилви. - М. : Эксмо, 2009. - 283 с. - (Академия рекламы). - ISBN 978-5-699-31088-3 : 215.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Игнатенко, Александр Алексеевич. Очерки истории российской рекламы. Кн.2. : реклама в печат. СМИ в XIX-XX вв. : борьба большевиков за контроль над СМИ и кн. рынком : реклама город. развлечений / А. А. Игнатенко. - СПб. : Алетейя, 2014. - 128 с. : ил. - (Историческая книга). - ISBN 978-5-90670-532-7 : 230.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Попова, Полина Владимировна. Анализ культурного текста в преподавании дисциплины "История рекламы и связей с общественностью" для студентов-бакалавров / П. В. Попова. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.
- 4) Савельева, Ольга. Живая история российской рекламы / О. О. Савельева. - М. : Гелла-принт, 2004. - 272 с. : ил. - (Рекламные технологии). - Библиогр.: с. 253 - 262. - ISBN 5-901008-30-8 : 252.29 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) История рекламы и связей с общественностью : учеб.-метод. пособие / [авт.-сост. Н. В. Клементьева, П. В. Попова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-456-00040-8 : 70.00 р., 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125639