

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-42.03.01.03_2021_125654
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 42.03.01 шифр |
| | Реклама и связи с общественностью наименование |
| Направленность (профиль) | 3-42.03.01.03 шифр |
| | Интегрированные коммуникации наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра психологии(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов умения психологически мыслить, применяя свои психологические знания для профессиональной педагогической деятельности, а также для преобразования психики ребенка в интересах развития его личности (обучения и воспитания, формирования коллектива, психологической коррекции отклоняющегося поведения и т. п.). |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - формировать умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - формировать способность осуществлять индивидуализацию обучения, развития и воспитания на основе знаний о психологических закономерностях познавательного и личностного развития; - формировать способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свои роли в командной деятельности, принимать решения; - развивать умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе знаний психологических закономерностей развития личности с учетом принципов непрерывного образования. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

| | | |
|---|---|--|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные положения психолого-педагогических и социальных наук, позволяющие решать профессиональные задачи | решать профессиональные задачи на основе знаний основных положений психолого-педагогических и социальных наук | навыками, позволяющими решать профессиональные задачи на основе знаний основных положений психолого-педагогических и социальных наук |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Общая психология | УК-3 |
| 2 | Психология развития и возрастная психология | УК-3 |
| 3 | Социальная психология | УК-3 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-3 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 3 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 144 | 4 | 72.5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 71.5 | | | 3 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Общая психология» | | 40.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Психология как специфическая область научного знания | 2.00 |
| Л1.2 | Психика и сознание | 2.00 |
| Л1.3 | Психология личности | 2.00 |
| Л1.4 | Психология деятельности | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Перцептивные, познавательные и эмоционально-волевые процессы | 2.00 |
| П1.2 | Темперамент. Характер. Способности и направленность личности | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Самостоятельная работа по темам модуля "Общая психология" | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 14.00 |
| Раздел 2 «Психология развития и возрастная психология» | | 43.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Факторы психического развития личности | 2.00 |
| Л2.2 | Теории психического развития личности | 4.00 |
| Л2.3 | Периодизации психического развития личности | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Младенчество, ранний и дошкольный возрасты. Психологическая готовность к школе | 2.00 |
| П2.2 | Младший школьный, подростковый, старший школьный возрасты | 2.00 |
| П2.3 | Юношеский возраст. Взрослость | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельная работа по темам модуля "Психология развития и возрастная психология" | 16.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 11.50 |
| Раздел 3 «Социальная психология» | | 33.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения | 2.00 |
| П3.2 | Психология конфликта | 2.00 |
| П3.3 | Психология малой группы. Групповая динамика | 2.00 |
| П3.4 | Лидерство и руководство в группе | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Самостоятельная работа по темам модуля "Психология" | 17.00 |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------|
| | общения" | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.50 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии : учеб. пос. / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 712 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 670-678. - ISBN 5-314-00016-4 : 254.35 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Куницына, Валентина Николаевна. Межличностное общение : Учеб. / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. - СПб. : Питер, 2001. - 544 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с. 533-544. - ISBN 5-8046-0173-3 : 108.00 р., 95.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 3) Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1602 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 9785998915918 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39256/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Крайг, Грэйс. Психология развития : пер. с англ. / Г. Крайг. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2000. - 992 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00128-4 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Психология развития, возрастная психология : для студентов вузов : учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 224 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-21251-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 179 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-09784-9 : Б. ц. - URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya->

identichnosti-zhurnalista-428566 (дата обращения: 11.05.2018). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Хьелл, Ларри. Теории личности. Основные положения, исследования и применение : [Учеб. пособие] / Л. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 607 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-88782-412-3. - ISBN 0-07-029079-2 : 154.70 р. - Текст : непосредственный.

7) Хинканина, А. Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-8158-1738-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-42.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK |
| Проектор Aser P1206P |

Учебно-наглядное пособие

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА" |
| КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | 2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир" | Специализированное лицензионное ПО |
| 11 | 2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор" | Специализированное лицензионное ПО |
| 12 | 2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем | Специализированное лицензионное ПО |

| | |
|--|--|
| обучения, социализация и профориентация старшекласников" | |
|--|--|

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125654