МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Игошина Ю. В.</u>

Номер регистрации РПД_3-42.04.01.01_2021_126139

Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины Организационные коммуникации и корпоративная социальная ответственность

| | наименование дисциплины |
|----------------|---|
| Квалификация | Магистр |
| выпускника | |
| Направление | 42.04.01 |
| подготовки | шифр |
| | Реклама и связи с общественностью |
| _ | наименование |
| Направленность | 3-42.04.01.01 |
| (профиль) | шифр |
| | Интегрированные коммуникации |
| - | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| - · · · - | наименование |
| Кафедра- | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) |
| разработчик | наименование |
| Выпускающая | Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций (ОРУ) |
| кафедра | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федяева Анна Филипповна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| Цель дисциплины | раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | управления организационными коммуникациями, формирование у | | | | | |
| | студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих | | | | | |
| | участвовать в управлении коммуникациями в различных | | | | | |
| | организациях, обеспечивая достижение запланированных | | | | | |
| | результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, | | | | | |
| | качеству и удовлетворению требований участников | | | | | |
| | коммуникационного процесса | | | | | |
| Задачи | · изучить тенденции развития организационных коммуникаций и | | | | | |
| дисциплины | корпоративной социальной ответственности | | | | | |
| | · знать субъекты, объекты и процесс управления коммуникациями; | | | | | |
| | знать виды и методы управления коммуникациями в организации; | | | | | |
| | • освоить процессы и инструменты управления коммуникациями в | | | | | |
| | различных функциональных областях; | | | | | |
| | • уметь пользоваться современными программными средствами и | | | | | |
| | информационными технологиями, используемыми в управлении | | | | | |
| | коммуникациями. | | | | | |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

| Способен руководить подготовкой и проведением количественных и качественных | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|--|--|
| исследований, анализировать и наглядно представлять результаты исследования | | | | | | |
| Знает | Знает Умеет Владеет | | | | | |
| методы социологических, | методы социологических, планировать, навыками подготовки и | | | | | |
| маркетинговых, | разрабатывать, проводить | проведения количественных | | | | |
| медиаисследований | исследования сферы | и качественных | | | | |
| | коммуникаций, | исследований, обработки их | | | | |
| | представлять их результаты | результатов | | | | |

Компетенция УК-6

| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|--|--|
| ее совершенствования на осн | ее совершенствования на основе самооценки | | | | | |
| Знает | Знает Умеет Владеет | | | | | |
| приоритеты своей | выделять приоритеты в | выделять приоритеты в | | | | |
| деятельности и способы ее своей деятельности, своей деятельности, | | | | | | |
| совершенствования определять способы ее определять способы | | | | | | |
| совершенствования на совершенствования на | | | | | | |
| | основе самооценки | основе самооценки | | | | |

Структура дисциплины Тематический план

| Nº п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Виды организационных коммуникаций и | ПК-2 | | | | |
| | особенности коммуникативного процесса | | | | | |
| 2 | Коммуникационное обеспечение | ПК-2 | | | | |
| | организационного процесса | | | | | |
| 3 | Корпоративная социальная ответственность и ее | УК-6 | | | | |
| | влияние на результативность деятельности | | | | | |
| | организации | | | | | |
| 4 | Защита курсового проекта ПК-2, УК-6 | | | | | |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной ПК-2, УК-6 | | | | | |
| | аттестации | | | | | |

Формы промежуточной аттестации

| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) | | |
|--|---|--|--|
| Экзамен 3 семестр (Очная форма обучения) | | | |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) | | |
| Курсовой проект | 3 семестр (Очная форма обучения) | | |

Трудоемкость дисциплины

| Форма | Vyncu Co | Курсы Семестры | Курсы | OCLI COMOCTRIII | Общий (трудое | і объем мкость) | Контактная | | _ | диторная контак ся с преподават | • | Camparagraph | Курсовая | 22007 | - Durannou |
|----------------------------|----------|----------------|-------|-----------------|------------------|--------------------|---|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|----------|-------|------------|
| обучения | Курсы | Семестры | Часов | 3ET | работа, час | _ _ | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, час | работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 216 | 6 | 110 | 48 | 24 | 24 | 0 | 106 | 3 | | 3 | | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| занятия | занятия | | | |
| Раздел 1 «Виды организационных коммуникаций и особенности | | | | |
| | ивного процесса» | 57.00 | | |
| Лекции | | | | |
| Л1.1 | Типология коммуникаций в организации | 4.00 | | |
| Л1.2 | Виды организационных коммуникаций | 4.00 | | |
| Семинары, г | практические занятия | | | |
| П1.1 | Типология коммуникаций в организации | 4.00 | | |
| П1.2 | Виды организационных коммуникаций | 4.00 | | |
| Самостоятел | ьная работа | | | |
| C1.1 | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам | 25.00 | | |
| | раздела | 25.00 | | |
| | внеаудиторная работа | | | |
| KBP1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.00 | | |
| | оммуникационное обеспечение организационного | 64.50 | | |
| процесса» | | | | |
| Лекции | T | | | |
| Л2.1 | Коммуникационное обеспечение процесса | 4.00 | | |
| пээ | планирования | | | |
| Л2.2 | Коммуникационное обеспечение функции организации и мотивации деятельности 4.00 | | | |
| Л2.3 | Коммуникационное обеспечение процесса контроля и | 4.00 | | |
| | принятия решений | 1.00 | | |
| Семинары, г | трактические занятия | | | |
| Π2.1 | Коммуникационное обеспечение процесса планирования | 4.00 | | |
| П2.2 | Коммуникационное обеспечение функции организации | 4.00 | | |
| П2.3 | и мотивации деятельности Коммуникационное обеспечение процесса контроля и | | | |
| | принятия решений | 4.00 | | |
| Самостоятел | іьная работа | | | |
| C2.1 | Вопросы самопроверки по темам раздела | 22.50 | | |
| Контактная | внеаудиторная работа | | | |
| KBP2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 18.00 | | |
| Раздел 3 «Корпоративная социальная ответственность и ее влияние на результативность деятельности организации» 66.50 | | | | |
| Лекции | | | | |
| Л3.1 | Построение системы корпоративной социальной | 2.00 | | |
| Л3.2 | ответственности Корпоративная социальная ответственность и | | | |
| ,13.2 | устойчивое развитие организации | 2.00 | | |
| Семинары. г | трактические занятия | | | |

| П3.1 | Построение системы корпоративной социальной ответственности | 2.00 | | | |
|--|--|-------|--|--|--|
| П3.2 | Корпоративная социальная ответственность и | 2.00 | | | |
| | устойчивое развитие организации | | | | |
| Самостоятел | ьная работа | | | | |
| C3.1 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 18.00 | | | |
| C3.2 | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам | 15.50 | | | |
| | раздела | 15.50 | | | |
| Контактная в | внеаудиторная работа | | | | |
| KBP3.1 | Контактная внеаудиторная работа 25.00 | | | | |
| Раздел 4 «Защита курсового проекта» 0.50 | | | | | |
| Курсовые работы, проекты | | | | | |
| K4.1 | Защита курсового проекта 0.50 | | | | |
| Раздел 5 «По | Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» 27.50 | | | | |
| 95.1 | Подготовка к сдаче экзамена 24.50 | | | | |
| KBP5.1 | Защита курсовой работы (проекта) 0.50 | | | | |
| KBP5.3 | Консультация перед экзаменом 2.00 | | | | |
| KBP5.2 | КВР5.2 Сдача экзамена 0.50 | | | | |
| итого | ИТОГО 216.00 | | | | |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 2) Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций: теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Г.Б. Паршукова. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. 71 с. : ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7782-3287-7 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576452/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 1) Рыбина, З. В. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / З.В. Рыбина. Москва | Берлин: Директ-Медиа, 2020. 224 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-0692-2: Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 3) Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие / А.М. Бабич, А.А. Попков, О.Н. Слоботчиков. Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. 296 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-6041536-1-1 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 4) Персикова, Тамара Николаевна. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. М. : Логос, 2004. 224 с. (Учебник XXI века). Библиогр.: с. 217-224. ISBN 5-94010-186-0 : 108.00 р. Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Корпоративная социальная ответственность предприятий химической промышленности: монография / О.Б. Зильберштейн, Е.И. Руцкий, Т.Л. Шкляр, С.А. Автономова, Е.В. Петушкова. Москва: Креативная экономика, 2020. 326 с.: ил. Библиогр.: с. 287 324. ISBN 978-5-91292-301-2: Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599655/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 1) Аникеева, О. П. Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность: практическое пособие / О.П. Аникеева. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. 170 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-400-01453-6 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571757/ (дата обращения:

- 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 3) Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / Ставроп. гос. пед. ун-т ; сост. И. Н. Назаров. Ставрополь : [б. и.], 2014. 194 с. 150.00 р. Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 2) Серафимович, Ирина Владимировна. Деловые коммуникации : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Деловые коммуникации" для студентов очн. и заочн. формы обучения по направлениям 080200.62 Менеджмент и 080500.62 Бизнес-информатика / И. В. Серафимович ; М-во образования и науки РФ, Ярослав. фил. ФГБОУ ВПО МЭСИ. Ярославль : [б. и.], 2015. 92 с. Библиогр.: с. 72-76. ISBN 978-5-91730-405-2 : 55.00 р. Текст : непосредственный.
- 1) Асташкин, Р. С. Корпоративная социальная ответственность : методические указания / Р. С. Асташкин, Д. Р. Горгодзе. Самара : СамГАУ, 2020. 24 с. Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/143455 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань. Текст : электронный.

Периодические издания

1) Управление персоналом: журн. рос. HR-практики. - М.: Издательский дом "Управление персоналом", 1996 - . - Периодичность 48. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст: непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-42.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **FAPAHT**
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovayasistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Компьютер в сборе Corp Optima 1 | | | | | |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V C ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, | | | | | |
| ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M | | | | | |
| ΠΡΟΕΚΤΟΡ CASIO XJ-F210WN | | | | | |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106 | | | | | |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| Nº | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-----|--|--|
| п.п | | |
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=126139