

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2018_92343
Актуализировано: 12.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Инфраструктурное обеспечение развития туризма

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коньшев Евгений Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - дать представление о сущности и значении туристской инфраструктуры, обеспечить формирование компетенции ПК-1.
Задачи дисциплины	1. Дать представление о значении туристской инфраструктуры в формировании, продвижении и реализации туристского продукта. 2. Сформировать умения по оценке объектов туристской инфраструктуры и выявлению региональных различий. 3. Научить студентов основам проектирования туристского продукта с учетом состояния инфраструктурных объектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
понятие и структуру туристского продукта; инфраструктуру туризма и ее особенности	давать оценку объектам туристской инфраструктуры; осуществлять выбор объектов туристской инфраструктуры в целях проектирования туристского продукта	методами проектирования туристского продукта с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Значение туристской инфраструктуры в формировании, продвижении и реализации туристского продукта	ПК-1
2	Классификация и подходы к оценке состояния объектов туристской инфраструктуры	ПК-1
3	Проектирование туристского продукта с учетом состояния инфраструктурных объектов	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Значение туристской инфраструктуры в формировании, продвижении и реализации туристского продукта»		34.00
Лекции		
Л1.1	Сущность туристской инфраструктуры	2.00
Л1.2	Значение туристской инфраструктуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность туристской инфраструктуры	4.00
П1.2	Значение туристской инфраструктуры	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность туристской инфраструктуры	6.00
С1.2	Значение туристской инфраструктуры	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Классификация и подходы к оценке состояния объектов туристской инфраструктуры»		50.00
Лекции		
Л2.1	Оценка состояния транспортной инфраструктуры	2.00
Л2.2	Оценка состояния инфраструктуры отдыха	2.00
Л2.3	Оценка состояния сопутствующей инфраструктуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оценка состояния транспортной инфраструктуры	4.00
П2.2	Оценка состояния инфраструктуры отдыха	4.00
П2.3	Оценка состояния сопутствующей инфраструктуры	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Оценка состояния транспортной инфраструктуры	6.00
С2.2	Оценка состояния инфраструктуры отдыха	6.00
С2.3	Оценка состояния сопутствующей инфраструктуры	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Проектирование туристского продукта с учетом состояния инфраструктурных объектов»		56.00
Лекции		
Л3.1	Основы проектирования туристского продукта с применением наземного транспорта	4.00
Л3.2	Основы проектирования туристского продукта с применением водного транспорта	2.00
Л3.3	Основы проектирования туристского продукта с применением воздушного транспорта	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Основы проектирования туристского продукта с применением наземного транспорта	8.00

ПЗ.2	Основы проектирования туристского продукта с применением водного транспорта	4.00
ПЗ.3	Основы проектирования туристского продукта с применением воздушного транспорта	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Основы проектирования туристского продукта с применением наземного транспорта	6.00
СЗ.2	Основы проектирования туристского продукта с применением водного транспорта	6.00
СЗ.3	Основы проектирования туристского продукта с применением воздушного транспорта	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Безрукова, Н. Л. Технологии обслуживания в гостиничном предприятии : учебно-методическое пособие / Н.Л. Безрукова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0663-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500309/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гостиничное хозяйство : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 345 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-9765-0850-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70360/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Малыгина, М. В. Технология организации турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие / М.В. Малыгина. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 137 с. : табл. - ISBN 978-5-9500578-1-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573620/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения. - Санкт-Петербург : ПГУПС. - Текст : электронный. Ч. 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 54 с. - ISBN 978-5-7641-1232-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Щедловская, М. В. Инфраструктурная модель как основа формирования устойчивого развития туризма / М.В. Щедловская. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0594-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494583/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Руденко, Людмила Геннадьевна. Разработка методики оценки инфраструктурного обеспечения малого предпринимательства : научное издание / Л. Г. Руденко, В. М. Караулов ; Моск. ун-т им. С. Ю. Витте. - Москва : Моск. ун-т им. С. Ю. Витте, 2016. - 152 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 118-125 (79 назв.). - ISBN 978-5-95800-303-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Инфраструктурное обеспечение современной модели модернизации экономики : монография / А.И. Шинкевич, Ф.Ф. Галимулина, И.А. Зарайченко, И.В. Зими́на, А.А. Лубнина. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2033-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501046/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Ермакова, Ж. Экономика транспортного обслуживания в туризме: курс лекций : учебное пособие / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Н. Лучко. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 111 с. : табл. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259112/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Современные проблемы сервиса и туризма. - М. : ФГБОУ ВО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса", 2007 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2414-9063 - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92343