

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2018_92798
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Туристско-рекреационное проектирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коньшев Евгений Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование компетенций необходимых для разработки проектов туристско-рекреационных комплексов и программ рекреации
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о различных подходах к туристско-рекреационному проектированию. 2. Научить осуществлять проектирование с учетом ресурсов территории и особенностями туристско-рекреационных потребностей. 3. Сформировать навыки по проектированию туристско-рекреационных комплексов и рекреационных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовое обеспечение проектирования в туристской деятельности; основы проектирования в туризме; методы постановки целей и выбор средств их достижения	выбирать решения конкретного этапа проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	навыком постановки целей в рамках этапа реализации проекта и выбора средств их достижения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности

Знает	Умеет	Владеет
-понятие туристских ресурсов как основы для развития туризма в конкретном туристском регионе -особенности и тенденции развития туристской индустрии в Российской Федерации	-применять методики оценки рекреационного потенциала с целью составления проекта туристских продуктов	-методиками разработки регионального туристского продукта с учетом национальных стандартов и требований безопасности

Компетенция ПК-2

Способен к реализации проектов, в туристской индустрии		
Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования в туризме; выбирать различные способы реализации туристского проекта	создавать проект в сфере туристской деятельности	навыком разработки проектов в туризме и выбора вариантов их реализации

Компетенция ПК-3

Способен разрабатывать бизнес - планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность		
Знает	Умеет	Владеет
основы бизнес-планирования	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	навыками создания бизнес-проектов в туризме

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2
2	Туристско-рекреационные ресурсы и потребности населения	ПК-1
3	Разработка программ туристско-рекреационной деятельности	ПК-2
4	Прикладные аспекты туристско-рекреационного проектирования	ПК-1
5	Проектирование туристско-рекреационных комплексов	ПК-3
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	324	9	190.5	108	36	72	0	133.5	5	4	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования»		30.00
Лекции		
Л1.1	Региональная туристско-рекреационная система как объект проектирования	2.00
Л1.2	Теоретико-методологические подходы к туристско-рекреационному проектированию	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Оценка уровня развития РТРС	6.00
П1.2	Подходы и методы туристско-рекреационного проектирования	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Особенности РТРС Кировской области	2.00
С1.2	Жизненный цикл проекта	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Подготовка курсовой работы	4.00
Раздел 2 «Туристско-рекреационные ресурсы и потребности населения»		36.00
Лекции		
Л2.1	Сущность, классификация и оценка туристско-рекреационных ресурсов	4.00
Л2.2	Туристско-рекреационные потребности населения: сущность, особенности изучения, применение при проектировании	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Рейтинговая оценка туристско-рекреационного потенциала районов Кировской области для развития (вида) туризма.	8.00
П2.2	Туристско-рекреационной проектирование с учетом возрастных особенностей	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Туристско-рекреационный потенциал района Кировской области	2.00
С2.2	Оценка туристско-рекреационных потребностей	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работ	10.00
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Подготовка курсовой работы	4.00
Раздел 3 «Разработка программ туристско-рекреационной		38.00

деятельности»		
Лекции		
Л3.1	Понятие и структура рекреационного времени	2.00
Л3.2	Этапы рекреационного проектирования	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Основные фазы рекреации	4.00
П3.2	Условия для организации циклов рекреационной деятельности	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Особенности структуры рекреационного времени в разных странах	2.00
С3.2	Организация ЦРД в Кировской области	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работ	8.50
Курсовые работы, проекты		
К3.1	Подготовка курсовой работы	7.50
Раздел 4 «Прикладные аспекты туристско-рекреационного проектирования»		79.50
Лекции		
Л4.1	Ландшафтно-рекреационная оценка территории при проектировании	2.00
Л4.2	Особенности проектирования на территориях регламентированного использования	4.00
Л4.3	Биоклимат, гидроминеральные и уникальные природные ресурсы как фактор проектирования	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Учет особенностей рельефа и подстилающей поверхности	4.00
П4.2	Проектирование на ООПТ	8.00
П4.3	Проектирование на основе бальнеологических ресурсов	8.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Ландшафтно-рекреационная оценка территории Кировской области	1.50
С4.2	Особенности проектирования на ООПТ Кировской области	4.00
С4.3	Биоклимат, гидроминеральные и уникальные природные ресурсы как фактор проектирования в Кировской области	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работ	24.00
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Подготовка курсовой работы	16.00
Раздел 5 «Проектирование туристско-рекреационных комплексов»		109.00
Лекции		
Л5.1	Сущность и классификация предприятий туристско-рекреационного комплекса	2.00
Л5.2	Планировка и стандартизация услуг туристско-рекреационных комплексов	2.00

Л5.3	Экономические аспекты проектирования туристско-рекреационных комплексов	4.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Инновации в проектировании ТРК	4.00
П5.2	Особенности обеспечения качества на ТРК	6.00
П5.3	Управление затратами при формировании и реализации проекта	6.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Туристско-рекреационный комплекс Кировской области	4.00
С5.2	Пространственно-планировочные решения в ТРП	4.00
С5.3	Управление рисками	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работ	32.50
Курсовые работы, проекты		
К5.1	Подготовка курсовой работы	40.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-907176-38-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 туризм / Ю. Е. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-2217-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159869> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158221> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-528-00349-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164821> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Инновационные подходы к обеспечению экономической безопасности туристско-рекреационной сферы : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова, Е.Е. Шарафанова, Т.И. Безденежных, М.С. Оборин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1987-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494314/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Романов, М. С. Анализ в организациях туристско-рекреационного комплекса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент», 43.03.01 «сервис», 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело» / М. С. Романов. - Сочи : СГУ, 2017. - 78 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147780> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Балюк, Н. А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-

01402-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Кобышев, Евгений Валерьевич. Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов-бакалавров направления 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / Е. В. Кобышев ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД. - Киров : [б. и.], 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Методы туристско-рекреационных исследований : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Современные проблемы сервиса и туризма. - М. : ФГБОУ ВО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса", 2007 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2414-9063 - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска интерактивная Hitachi StarBoard с напольной стойкой
Компьютер персональный
Компьютер с сборе TP Corp Optima
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)
Проектор №2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92798