

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2018_92816
Актуализировано: 05.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Технология анимационной деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Колесова Юлия Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Знакомство обучающихся с технологией анимационной деятельности, подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных применять на практике полученные теоретические и практические навыки.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ теории, технологии анимационной деятельности. 2. Освоение аниматорской деятельности в социально-культурном обслуживании туристов. 3. Умение проектировать и реализовывать анимационный продукт.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основы командной работы; социальное значение общения, его разновидности и формы; организационную структуру анимационной службы; профессионально-компетентностную модель аниматора; классификацию анимационных программ; виды анимационных программ; технологии анимационного обслуживания</p>	<p>организовывать процесс обслуживания потребителя анимационных услуг; раскрывать психологические особенности коммуникаций с потребителями во время предоставления анимационной услуги</p>	<p>навыками анализа различных социальных феноменов, ситуаций в общении с потребителями анимационной услуги; навыком распределения функциональных обязанностей в анимационной команде</p>

Компетенция ПК-5

Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов		
Знает	Умеет	Владеет
<p>инновационные технологии анимационного обслуживания; инновационные формы анимации, инновационные подходы к организации анимационной деятельности</p>	<p>осуществлять поиск и выбор наилучшего метода обращения с клиентом в процессе его контактирования с анимационной командой; составлять "портрет" своего клиента с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических</p>	<p>навыками разработки анимационной программы; навыками анимационной деятельности</p>

	особенностей; формировать позитивную атмосферу продажи анимационной услуги	
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы анимационной деятельности	УК-3
2	Технология создания и реализации анимационных программ	ПК-5
3	Организационный менеджмент в анимации	УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы анимационной деятельности»		33.50
Лекции		
Л1.1	Введение в анимацию. Виды, значение и цели анимационной деятельности	2.00
Л1.2	Инновационные формы анимации.	2.00
Л1.3	Рынок анимационных услуг	2.00
Л1.4	Классификация анимационных программ в туризме	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация анимационных программ в туризме: туристско-оздоровительная	0.50
П1.2	Инновационные формы анимации	0.50
П1.3	Классификация анимационных программ в туризме: спортивно-оздоровительная	0.50
П1.4	Классификация анимационных программ в туризме: зрелищно-оздоровительная	0.50
П1.5	Классификация анимационных программ в туризме: познавательного-оздоровительная	0.50
П1.6	Классификация анимационных программ в туризме: комплексная	0.50
П1.7	Туристский рынок анимационных услуг	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по подготовке к текущей аттестации	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Технология создания и реализации анимационных программ»		48.00
Лекции		
Л2.1	Методика создания и проведения анимационных программ	4.00
Л2.2	Инфраструктура анимационной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технология проектирования анимационных программ: подготовительный этап	2.00
П2.2	Разработка анимационной программы: разработка сценария	2.00
П2.3	Технология проектирования анимационных программ: этап проектирования	1.00
П2.4	Технология проектирования анимационных программ: этап проведения анимационной программы	1.00
П2.5	Технология проектирования анимационных программ:	1.00

	подведение итогов	
П2.6	Разработка анимационной программы: подбор актеров и реквизитов	1.00
П2.7	Разработка анимационной программы: подготовка декораций	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по подготовке к текущей аттестации	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Организационный менеджмент в анимации»		35.50
Лекции		
Л3.1	Организация анимационных мероприятий	2.00
Л3.2	Управление трудовыми ресурсами анимационной службы	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Сегментация рынка анимационных услуг	0.50
П3.2	Технологии анимационного обслуживания в музеях	1.00
П3.3	Технологии анимационного обслуживания на туристских маршрутах	1.00
П3.4	Технологии анимационного обслуживания во время проведения экскурсий	1.00
П3.5	Технологии анимационного обслуживания на предприятиях сферы питания	1.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по подготовке к текущей аттестации	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86. - ISBN 978-5-8149-2422-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Третьякова, Т. . История анимации : учебное пособие для студентов и магистрантов туристских специальностей / Т. . Третьякова. - Челябинск : ЮУрГУ, 2012. - 116 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154154> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Батенькина, О. В. Технологии анимации : учеб. пособие / О. В. Батенькина. - Омск : ОмГТУ, 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-8149-2083-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149058> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Чернышева, Т. Л. Анимационные технологии в сфере услуг : учебное пособие / Т.Л. Чернышева. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3195-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Ермакова, Е. Е. Анимационный сервис : учебное пособие / Е.Е. Ермакова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 196 - 199. - ISBN 978-5-400-00903-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572259/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Власова, Тамара Ильинична. Анимационный менеджмент в туризме : учеб. пособие / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, Н. И. Панов. - М. : Академия, 2010. - 315, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 312-314. - ISBN 978-5-7695-6286-0-3 : 381.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Воробьева, А. Ю. Интеграция основного и дополнительного профессионального образования студентов в сфере туристской анимации : монография / А.Ю. Воробьева. - Екатеринбург : Уральский международный институт туризма, 2012. - 126 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430603/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Туризм: технология и организация туристского обслуживания : практикум по решению задач и кейсов для подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов 4-го курса по направлению подготовки бакалавров фгос во 43.03.02 «туризм» всех форм обучения. - Сочи : СГУ, 2019. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147783> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Психология делового общения в туризме и гостеприимстве : учеб. пособие / ред. Е. С. Сахарчук. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 189 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186-189 и в тексте. - ISBN 978-5-4365-0138-3 : 190.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Дудкин, Е. В. Социально-культурная анимация и рекреация : студенческая научная работа / Е.В. Дудкин. - Кемерово : б.и., 2019. - 78 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 62-67. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597403/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Ермакова, Е. Е. Коммуникативные технологии в туризме: учебно-методическое пособие для студентов направления «Туризм» : учебно-методическое пособие / Е.Е. Ермакова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 61 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572267/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Анимация в туризме : учеб.-метод. пособие для подготовки к практ. и семинар. занятиям для студентов факультета менеджмента и сервиса ВятГУ, обучающихся по направлению 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД ; сост.: Ю. А. Колесова, А. В. Шпенглер. - Киров : ВятГУ, 2019. - 21 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.03.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Сборник кейс-заданий : учебно-методическое пособие для организации контроля самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис" и 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД ; сост. А. С. Касанов [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2020. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92816