

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-43.03.02.01\_2019\_102089  
Актуализировано: 29.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конструирование туров в культурной среде**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касанов Антон Сергеевич

---

ФИО

Коньшев Евгений Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и организация целенаправленной деятельности студентов по изучению культурно-познавательного потенциала России в сфере туризма
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы культурно-познавательного туризма</li> <li>2. Выявить теоретические основы и историю культурно-познавательного туризма как разновидность туризма</li> <li>3. Акцентировать значение культурно-познавательного туризма в современных условиях</li> <li>4. Обозначить тенденции развития культурно-познавательного туризма в РФ</li> <li>5. Сформировать профессиональные навыки по подготовке культурно-познавательного туристического маршрута на примере Кировской области.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
Способы взаимодействия в коллективе, методы построения команды	Применять методы построения команды на практике, проводить командообразующие мероприятия	Навыками работы в коллективе, навыками построения команды

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
Нормативные требования обеспечения безопасных условий проведения экскурсии	Применять методы и средства защиты при опасных и ЧС, оказывать первую помощь, в том числе сфере профессиональной деятельности	Алгоритмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию проектирования туров в культурной среде с учетом туристско-	Проектировать туристский продукт (маршрут, экскурсию и т.д.) с учетом	Теоретическими основами проектирования, готовностью применения

рекреационных ресурсов, нормативно-правовых требований и требований безопасности	законодательства, туристско-рекреационных ресурсов, нормативно-правовых требований и требований безопасности	основных методов проектирования в туризме
--	--	---

### **Компетенция ПК-6**

Способен формировать предложение услуг, обеспечивающих удовлетворение культурных, познавательных, физических потребностей, максимально соответствующим пожеланиям туриста		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
Теории потребностей человека, взаимоотношения персонала сферы туризма и потребителями	Формировать предложение услуг, обеспечивающие удовлетворение потребностей туриста	Навыками проектирования коммуникационной среды, навыком формирования предложения услуг

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы культурно-познавательного туризма	ПК-1, ПК-6, УК-3
2	Культурно-познавательный туризм и его роль в устойчивом развитии территорий РФ	ПК-1, ПК-6, УК-3
3	Техника и технология проектирования культурно-познавательных маршрутов	ПК-1, ПК-6, УК-3, УК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-6, УК-3, УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	432	12	235	108	36	72	0	197			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы культурно-познавательного туризма»</b>		<b>111.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Культурно-познавательный туризм в социокультурном развитии	8.00
Л1.2	Выгоды культурного продукта и мотивы его потребления в туризме	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Российский опыт организации культурно-познавательного туризма	4.00
П1.2	Проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в мире и в РФ	6.00
П1.3	Характеристика культурных туристов	6.00
П1.4	Уровни культурного туризма	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в Кировской области	22.00
С1.2	Формирование конкурентоспособного продукта для культурного туризма	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	42.00
<b>Раздел 2 «Культурно-познавательный туризм и его роль в устойчивом развитии территорий РФ»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Технологии культурно-познавательного туризма в современной России	8.00
Л2.2	Роль и функции маркетинговых организаций дестинации в продвижении продуктов для культурного туризма	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Региональная инфраструктура культурно-познавательного туризма	4.00
П2.2	Характеристик культурно-познавательных ресурсов Кировской области	4.00
П2.3	Аутентичность культурного продукта и способы ее конструирования	4.00
П2.4	Использование информационно-телекоммуникационных технологий в продвижении культурных турпродуктов	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Интерпретация культурной достопримечательности:	15.00

	понятие и направления разработки	
C2.2	Систематизация результатов ситуационного анализа и обоснование стратегии развития культурной достопримечательности на рынке туристских услуг	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	42.00
<b>Раздел 3 «Техника и технология проектирования культурно-познавательных маршрутов»</b>		<b>190.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Технология разработки культурно-познавательных маршрутов	6.00
Л3.2	Формирование конкурентоспособного продукта для культурного туризма	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Технические средства и ресурсы культурно-познавательного туризма	8.00
ПЗ.2	Этапы проектирования культурно-познавательных маршрутов	8.00
ПЗ.3	Роль и функции маркетинговых организаций дестинации в продвижении продуктов для культурного туризма	8.00
ПЗ.4	Ситуационный анализ производства культурного продукта для туризма	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Психология туриста	35.00
СЗ.2	Инновационные формы культурно-познавательного туризма	35.50
СЗ.3	Особенности продвижения культурных продуктов для туризма	35.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	40.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	4.50
Э4.2	Сдача экзамена	20.00
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Основы туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 374 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-356. - ISBN 978-5-4365-0134-5 : 370.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-907176-38-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник / А.С. Баранов, Е.И. Богданов, Н.О. Верещагина, И.Г. Филиппова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 311 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 303-307. - ISBN 978-5-4499-0772-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Всемирное культурное наследие : учебник / : Н. М. Боголюбова, В. И. Фокин. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Устойчивая региональная туристско-рекреационная система Кировской области: теория и практика : монография / под общ. ред. Е. В. Коньшева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-906544-97-1 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Сергеев, Валентин Дмитриевич. История Вятского края в персоналиях / В. Д. Сергеев [сост. и науч. ред. В. А. Бердинских, А. В. Сергеев]. - Киров : [б. и.], 2015. - 400 с. : ил. - (Культурное наследие Вятки). - Библиогр.: с. 371-387. - Имен. указ.: с. 388-398. - ISBN 978-5-498-00326-9 : 360.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования

по направлению подготовки 43.03.02 туризм / Ю. Е. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-2217-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159869> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Историко - культурное наследие региона : учебное пособие для студентов и магистрантов туристских специальностей. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014. - 293 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154152> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Историко - культурное наследие региона : учебное пособие для студентов и магистрантов туристских специальностей. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014. - 380 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154153> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Периодические издания**

1) Наше наследие : иллюстрированный культурно-исторический журнал. - М. : ООО «Редакция журнала "Наше наследие"». - Выходит ежеквартально. - ISSN 0234-1395. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-43.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa
Проектор BenQ MP720p

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=102089](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102089)