

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2019_102119
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Туристский бизнес и создание стартапа

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 <small>шифр</small>
	Туризм <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 <small>шифр</small>
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лысова Елена Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение основ бизнеса способствует формированию более полного представления о предпринимательском деле – от начального инвестиционного замысла до получения дохода, а после окончания ВУЗа лучшей ориентации в поиске работы и, в случае необходимости, организации собственного дела.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основ предпринимательской деятельности • ознакомление с процессом создания предприятия • изучение основ менеджмента как основы эффективного функционирования предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
теорию целеполагания; организационно-правовые формы бизнеса в туризме	выбирать решения конкретного этапа проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыком разработки проекта стартапа в туристском бизнесе

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
основы командной работы	формировать команду в рамках работы над стартапом, распределять работу в рамках команды проекта	способностью организации командной работы над стартапом

Компетенция ОПК-5

Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
показатели эффективности деятельности туристского	анализировать эффективность туристского	навыком принятия экономически

предприятия; методы бизнес-планирования	бизнеса; брать на себя ответственность в принятии экономически обоснованных решений; разрабатывать бизнес-план туристского предприятия (стартапа)	обоснованных решений; навыком разработки бизнес-плана туристского предприятия (стартапа)
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Туристический бизнес. Стартапы.	УК-2
2	Создание стартапов в сфере туризма.	ОПК-5, УК-2, УК-3
3	Особенности деятельности стартапов в туристическом бизнесе.	ОПК-5, УК-2, УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, УК-2, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	216	6	134	90	36	54	0	82			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Туристический бизнес. Стартапы.»		50.00
Лекции		
Л1.1	Индустрия туризма. Туристический рынок.	4.00
Л1.2	Туристические продукты и их разновидности.	2.00
Л1.3	Понятие стартапа. Особенности его функционирования на рынке.	2.00
Л1.4	Правовые основы создания и развития стартапов в Российской Федерации.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности и условия развития туристического бизнеса в России. Перспективы развития туризма в Кировской области.	4.00
П1.2	Стартап как способ начала собственного бизнеса	4.00
П1.3	Стратегии создания стартапов в туризме.	4.00
П1.4	Стартапы в туризме в России и за рубежом.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям.	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Создание стартапов в сфере туризма.»		73.50
Лекции		
Л2.1	Методические основы генерирования бизнес-идей стартапов в туризме.	2.00
Л2.2	Предварительный анализ стартапа.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Бизнес-идеи для создания стартапа в туристском бизнесе. Оценка бизнес-возможностей по реализации бизнес-идеи.	2.00
П2.2	Бизнес- модели стартапов. Этапы деятельности. Элементы бизнес- модели создания стартапа.	2.00
П2.3	Анализ внешней среды (возможностей и угроз) деятельности стартапа, а также внутренних возможностей (сильные и слабые стороны)	2.00
П2.4	Туристский продукт стартапа. Анализ потенциальных потребителей товаров и услуг стартапа. Определение емкости рынка.	2.00
П2.5	Экономика стартапа: производственный план, организационный план, оценка рисков и страхования, финансовый план.	2.00
П2.6	Инвестиции для создания стартапов.	2.00

П2.7	Бизнес-модель создания стартапа в туризме: создание макета, инфраструктура, продукт, потребители, финансы	4.00
П2.8	Разработка бизнес-плана и технического задания на продукт при создании стартапа в туризме	4.00
П2.9	Создание стартапов в туристическом бизнесе с использованием IT-технологий	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 3 «Особенности деятельности стартапов в туристическом бизнесе.»		65.50
Лекции		
ЛЗ.1	Предпринимательский капитал. Особенности его создания. Инвестиции в стартап.	4.00
ЛЗ.2	Разработка стратегии финансирования стартапа.	4.00
ЛЗ.3	Особенности деятельности стартапов на рынке.	4.00
ЛЗ.4	Риски стартапа: оценка и управление.	4.00
ЛЗ.5	Оценка деятельности стартапа.	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Способы формирования предпринимательского капитала.	2.00
ПЗ.2	Формирование и развитие команды стартапа.	4.00
ПЗ.3	Причины завершения деятельности стартапов.	2.00
ПЗ.4	Риски стартапа: оценка и управление.	4.00
ПЗ.5	Инфраструктура стартапов в туристическом бизнесе.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям.	17.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кесслер, Э. Радикальный стартап: 12 правил бизнес-дарвинизма / Э. Кесслер. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-1730-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279845/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мещерская, О. Стартап: как создать? : практическое пособие / О. Мещерская. - Москва : Вита-Пресс, 2020. - 36 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-4347-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607297/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5027-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Тиль, П. От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль, Б. Мастерс. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-4839-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279525/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Романенко, Е. В. Теория и методология развития малого предпринимательства в условиях инновационной экономики : монография / Е. В. Романенко. - Омск : СибАДИ, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-00113-141-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149472> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498457/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Инновационное предпринимательство : учеб/ для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юрайт, 2015. -

523 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Глоссарий: с. 503. - Библиогр.: с. 521. - ISBN 978-5-9916-2278-3 : 576.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова, Е.Л. Алехина, И.Л. Беилин, А.Н. Зиннатуллина, Д.Д. Исхакова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2064-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сысолятин, Алексей Витальевич. Управление проектами внедрения технологических и продуктовых инноваций : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. В. Сысолятин ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Основы предпринимательства : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки всех форм, всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102119