

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-43.03.02.01\_2020\_114649  
Актуализировано: 19.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика туризма**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 43.03.02<br>шифр  |
|                          | Туризм<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-43.03.02.01<br>шифр   |
|                          | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг<br>наименование |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)<br>наименование                 |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)<br>наименование                 |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Конышев Евгений Валерьевич

---

ФИО

Шпенглер Анна Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Целью изучения учебной дисциплины «Экономика туризма» является изучение экономических взаимоотношений, которые появляются в процессе формирования, продвижения и реализации туристского продукта.   |
| Задачи дисциплины | Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные понятия и концепции экономики туризма,</li> <li>• уметь осуществлять практические расчеты в сфере туризма,</li> <li>• овладеть основами экономики туристского продукта.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |  |
|--|---|--|
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| Способы планирования своей деятельности в рамках поставленной цели, основные принципы правового регулирования  | Планировать свою деятельность в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Способностью планировать свою деятельность в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

#### Компетенция ОПК-4

| Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта |   |   |
|---|---|---|
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| Методы исследования туристского рынка, технологии продажи и продвижение туристского продукта                    | Осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвигать туристский продукт, планировать маркетинговую деятельность | Методами исследования туристского рынка, технологиями продаж и продвижения туристского продукта |

#### Компетенция ОПК-5

| Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности |   |   |
|--|---|---|
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| Методы оценки экономической, социальной и бюджетной эффективности участия  | Обеспечивать экономическую эффективность туристских организаций | Методами оценки экономической, социальной и бюджетной эффективности участия |

|  |  |  |
|--|--|--|
| организаций в туристской<br>деятельности |  | организаций в туристской<br>деятельности |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Макроэкономика туризма                            | УК-2                         |
| 2     | Мезоэкономика туризма                             | ОПК-4                        |
| 3     | Микроэкономика туризма                            | ОПК-5                        |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-4, ОПК-5, УК-2           |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 3 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 2     | 3        | 216                        | 6   | 121.5                  | 68   | 34     | 34                                | 0                    | 94.5                        |                                   |                | 3                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                              | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Макроэкономика туризма»</b> |  | <b>38.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                            |  |                                   |
| Л1.1                                     | Экономическое и социальное значение туризма                                    | 4.00                              |
| Л1.2                                     | Экономическая и социальная эффективность развития туристской индустрии         | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>    |  |                                   |
| П1.1                                     | Роль туризма в экономике России и мира   | 4.00                              |
| П1.2                                     | Показатели оценки экономической эффективности                                  | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>            |  |                                   |
| С1.1                                     | Туристский баланс России   | 6.00                              |
| С1.2                                     | Мультипликативное воздействие туризма на экономику                             | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1                                   | Контактная внеаудиторная работа  | 6.00                              |
| <b>Раздел 2 «Мезоэкономика туризма»</b>  |  | <b>44.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                            |  |                                   |
| Л2.1                                     | Туристская дестинация  | 4.00                              |
| Л2.2                                     | Кластерный подход к формированию и управлению экономикой туристских дестинаций | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>    |  |                                   |
| П2.1                                     | Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций                        | 4.00                              |
| П2.2                                     | Инвестиционная деятельность в туристских дестинациях                           | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>            |  |                                   |
| С2.1                                     | Экономическая оценка туристских проектов на мезоуровне                         | 8.00                              |
| С2.2                                     | Реализация кластерного подхода в тур отрасли Кировской области                 | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР2.1                                   | Контактная внеаудиторная работа  | 12.00                             |
| <b>Раздел 3 «Микроэкономика туризма»</b> |  | <b>107.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>                            |  |                                   |
| Л3.1                                     | Экономические аспекты проектирования в туризме                                 | 8.00                              |
| Л3.2                                     | Экономика туристского предприятия  | 8.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>    |  |                                   |
| П3.1                                     | Экономическая оценка тур ресурсов и индустрии                                  | 8.00                              |
| П3.2                                     | Оценка производственных фондов туристского предприятия                         | 8.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>            |  |                                   |
| С3.1                                     | Технико-экономическое обоснование проекта в сфере туризма                      | 22.00                             |
| С3.2                                     | Трудовые ресурсы и производительность труда в сфере                            | 20.00                             |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
|   | туризма                         |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа | 33.00         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>27.00</b>  |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена     | 24.50         |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом    | 2.00          |
| КВР4.2  | Сдача экзамена                  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Экономика туризма : учебно-методический комплекс. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 140 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275379/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник / М. А. Морозов, Н. С. Морозова, Г. А. Карпова, Л. В. Хорева. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-4365-0137-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151979> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Левченко, Т. П. Устойчивое развитие туризма на территориях без выраженной туристской привлекательности: оценка и инструменты развития : монография / Т.П. Левченко, О.В. Конаныхина. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 180 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 162-172. - ISBN 978-5-91292-242-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498987/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Романов, М. С. Анализ в организациях туристско-рекреационного комплекса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент», 43.03.01 «сервис», 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело» / М. С. Романов. - Сочи : СГУ, 2017. - 78 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147780> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Ермакова, Ж. Экономика и анализ деятельности организаций туризма : учебное пособие / Ж. Ермакова, В.В. Марковская. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 315 с. : табл. - Библиогр.: с. 241-242. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492632/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Туризм: право и экономика : фед. науч.-практ. журн.. - М. : ООО Издат. группа "Юрист". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1813-1212. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

РПД\_3-43.03.02.01\_2020\_114649

1) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-43.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования                   |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN                  |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК) |
| Экран LUMA  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114649](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114649)