

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2021_123325
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
География туризма

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Конышев Евгений Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель – изучить территориальные аспекты туризма регионов мира, Российской Федерации и Кировской области, как структурной составляющей экономики региона
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные методы исследования в географии туризма • изучить туристские центры мира и России • изучить географию туристских регионов мира и России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
Этнические, культурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выделять этнические, культурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыками восприятия этнических, культурных особенностей общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта		
Знает	Умеет	Владеет
Структуру туристского рынка, методы исследования ресурсного обеспечения туризма	Осуществлять исследование ресурсов туристской деятельности	Методами исследования ресурсов в туристской деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в географию туризма	УК-5
2	География туристских регионов мира	ОПК-4, УК-5
3	География туристских регионов России	ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	130.5	68	34	34	0	85.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в географию туризма»		60.00
Лекции		
Л1.1	Основные понятия, цели, задачи, междисциплинарная связь	2.00
Л1.2	Методы исследования в географии туризма	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Этапы развития географии туризма	2.00
П1.2	Туризм и географическое разделение труда	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Туристские организации мира	12.00
С1.2	Туристские организации России	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «География туристских регионов мира»		78.00
Лекции		
Л2.1	Туристская типология стран мира	4.00
Л2.2	География туризма Европы	4.00
Л2.3	География туризма Азии и Америки	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Туристские центры Европы	4.00
П2.2	Туристские центры Американского региона	4.00
П2.3	Туристские центры Азии	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	География туризма Ближнего Востока	8.00
С2.2	География туризма Африканского региона	10.00
С2.3	География туризма Австралии и Океании	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 3 «География туристских регионов России»		74.00
Лекции		
Л3.1	География туризма региона Русский Север	4.00
Л3.2	География туризма региона Центр и ЮГ России	6.00
Л3.3	География туризма региона Южная Сибирь	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Туристские центры региона Русский Север	4.00
П3.2	Туристские центры региона Центр и ЮГ России	6.00
П3.3	Туристские центры региона Южная Сибирь	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Объекты природного наследия ЮНЕСКО России	10.00
С3.2	Объекты культурного наследия ЮНЕСКО России	10.00
С3.3	География туризма региона Азиатский Север	10.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 266, [2] с. - (Бакалавриат) (ФГОС 3+). - Библиогр.: с. 268. - ISBN 978-5-406-05564-9 : 778.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Кружалин, В. И. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4365-0129-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151983> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов. - [Б. м.] : ТетраСистемс, 2013. - . - Текст : электронный. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. - 2013. - 144 с. - ISBN 978-985-536-378-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28063> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.
- 4) Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов. 2 : учебное пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - 2-е изд., испр. - Минск : Тетралит, 2013. - 224 с. : табл., граф., ил. - (География путешествий и туризма). - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 978-985-536-380-5. - ISBN 978-985-536-379-9 (ч. 2) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) География туризма : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. В. Коньшев. - Киров : ВятГУ, 2021. - 95 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Зырянов, Александр Иванович. География туризма: от теории к практике : монография / А. И. Зырянов ; ПГНИУ. - Пермь : [ПГНИУ], 2018. - 415 с. : цв.ил., карты. - Библиогр.: с. 403-415 (157 назв.). - ISBN 978-5-7944-2987-9 (в пер.) : 500.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шмыткова, А. В. Сельский туризм: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» : учебное пособие / А.В. Шмыткова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3166-0 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577787/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Основы туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 374 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-356. - ISBN 978-5-4365-0134-5 : 370.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Туризм: технология и организация туристского обслуживания : практикум по решению задач и кейсов для подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов 4-го курса по направлению подготовки бакалавров фгос во 43.03.02 «туризм» всех форм обучения. - Сочи : СГУ, 2019. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147783> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) География туризма : учеб.-метод. пособие для студентов направления 43.03.02 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД; сост. О. М. Пахомова. - Киров : ВятГУ, 2017. - 85 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Вестник Национальной академии туризма. - СПб. : НОУ ВПО "Балтийская академия туризма и предпринимательства", 2006 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2073-0624. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Все города России : Большая энциклопедия географических карт. - М. : ИНГИТ : ИДДК, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Pentium 100 MHz ; 16 MB RAM ; 4-х CD-ROM ; SVGA ; Mouse ; Windows 95 OSR2/98/NT/2000. - Загл. с этикетки диска. - 249.00 р. - Текст : электронный.

2) Атлас мира в картах и цифрах. - М. : [б. и.], 1999. - 104 с. - ISBN 5-7805-0500-4 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123325