

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-43.03.02.01\_2021\_124569  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Туристско-рекреационное проектирование**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02
	шифр
	Туризм
	наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01
	шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коньшев Евгений Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование компетенций необходимых для разработки проектов туристско-рекреационных комплексов и программ рекреации.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о различных подходах к туристско-рекреационному проектированию.</li> <li>2. Научить осуществлять проектирование с учетом ресурсов территории и особенностями туристско-рекреационных потребностей.</li> <li>3. Сформировать навыки по проектированию туристско-рекреационных комплексов и рекреационных программ.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
Способы планирования своей деятельности в рамках поставленной цели, основные принципы правового регулирования	Планировать свою деятельность в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способностью планировать свою деятельность в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию проектирования туристского продукта (маршрут, экскурсию и т.д.) с учетом законодательства, туристско-рекреационных ресурсов, нормативно-правовых требований и требований безопасности	Проектировать туристский продукт (маршрут, экскурсию и т.д.) с учетом законодательства, туристско-рекреационных ресурсов, нормативно-правовых требований и требований безопасности	Теоретическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме

#### Компетенция ПК-2

Способен к реализации проектов, в туристской индустрии		
Знает	Умеет	Владеет
Возможности реализации	Реализовывать проект в	Навыком реализации

туристских проектов, сферу применения туристских проектов	туристской индустрии	проектов в туристской индустрии
---	----------------------	---------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования	УК-2
2	Туристско-рекреационные ресурсы и потребности населения	ПК-1
3	Разработка программ туристско-рекреационной деятельности	ПК-1
4	Прикладные аспекты туристско-рекреационного проектирования	ПК-1
5	Проектирование туристско-рекреационных комплексов	ПК-2
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	360	10	232.5	154	68	86	0	127.5	5	4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Региональная туристско-рекреационная система как объект проектирования	2.00
Л1.2	Теоретико-методологические подходы к туристско-рекреационному проектированию	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Оценка уровня развития РТРС	4.00
П1.2	Подходы и методы туристско-рекреационного проектирования	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Особенности РТРС Кировской области	1.00
С1.2	Жизненный цикл проекта	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 2 «Туристско-рекреационные ресурсы и потребности населения»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Сущность, классификация и оценка туристско-рекреационных ресурсов	2.00
Л2.2	Туристско-рекреационные потребности населения: сущность, особенности изучения, применение при проектировании	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Рейтинговая оценка туристско-рекреационного потенциала районов Кировской области для развития (вида) туризма	6.00
П2.2	Туристско-рекреационной проектирование с учетом возрастных особенностей	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Туристско-рекреационный потенциал района Кировской области	1.00
С2.2	Оценка туристско-рекреационных потребностей	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Разработка программ туристско-рекреационной деятельности»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятие и структура рекреационного времени	2.00
Л3.2	Этапы рекреационного проектирования	4.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Основные фазы рекреации	6.00
ПЗ.2	Условия для организации циклов рекреационной деятельности	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Особенности структуры рекреационного времени в разных странах	1.00
СЗ.2	Организация ЦРД в Кировской области	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Прикладные аспекты туристско-рекреационного проектирования»</b>		<b>126.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Ландшафтно-рекреационная оценка территории при проектировании	8.00
Л4.2	Особенности проектирования на территориях регламентированного использования	8.00
Л4.3	Биоклимат, гидроминеральные и уникальные природные ресурсы как фактор проектирования	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Учет особенностей рельефа и подстилающей поверхности	8.00
П4.2	Проектирование на ООПТ	8.00
П4.3	Проектирование на основе бальнеологических ресурсов	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Ландшафтно-рекреационная оценка территории Кировской области	4.00
С4.2	Особенности проектирования на ООПТ Кировской области	4.00
С4.3	Биоклимат, гидроминеральные и уникальные природные ресурсы как фактор проектирования в Кировской области	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К4.1	Подготовка курсовой работы	36.00
<b>Раздел 5 «Проектирование туристско-рекреационных комплексов»</b>		<b>134.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Сущность и классификация предприятий туристско-рекреационного комплекса	8.00
Л5.2	Планировка и стандартизация услуг туристско-рекреационных комплексов	10.00
Л5.3	Экономические аспекты проектирования туристско-рекреационных комплексов	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Инновации в проектировании ТРК	8.00
П5.2	Особенности обеспечения качества на ТРК	10.00
П5.3	Управление затратами при формировании и реализации	10.00



	проекта	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Туристско-рекреационный комплекс Кировской области	2.00
C5.2	Пространственно-планировочные решения в ТРП	2.00
C5.3	Управление рисками	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К5.1	Подготовка курсовой работы	36.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.4	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>360.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-907176-38-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9275-2003-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. В. Конышев. - Киров : ВятГУ, 2021. - 119 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Устойчивая региональная туристско-рекреационная система Кировской области: теория и практика : монография / под общ. ред. Е. В. Конышева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-906544-97-1 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158221> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Колесова, Юлия Анатольевна. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - М. : Курс : ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Библиогр.: с. 284-285. - 300 экз. - ISBN 978-5-905554-55-1 : 449.90 р. - Текст : непосредственный.

4) Васина, С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-8158-1363-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Конышев, Евгений Валерьевич. Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов-бакалавров направления 43.03.02 "Туризм" для всех форм и профилей обучения / Е. В. Конышев ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД. - Киров : [б. и.], 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 туризм / Ю. Е. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-2217-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159869> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Методы туристско-рекреационных исследований : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе. № 2(460) : международный иллюстрированный журнал. - Электрон. журн.. - Москва : Издательский дом "Турист", 2015 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 0131-7040 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362629/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-43.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124569](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124569)