

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.54_2018_95022
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Дошкольная педагогика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54 шифр
	Дошкольное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности бакалавров в области дошкольного образования, организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций.
Задачи дисциплины	<p>1) формирование навыков осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>2) содействовать становлению системы знаний студентов об особенностях физического, психического, и личностного развития детей от 0 до 7 лет; о сущности воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфически развивающей среды; преемственности в работе ДОУ, семьи и школы;</p> <p>2) развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание программ дошкольного образования	реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение освоения программ дошкольного образования	навыками анализа содержания образовательных программ; методами и приемами организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие основы дошкольной педагогики	ПК-1
2	Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста	ПК-1
3	Трудовая деятельность ребенка дошкольного возраста	ПК-1
4	Ребенок и социум	ПК-1
5	Педагогика и психология игры	ПК-1
6	курсовая работа	ПК-1
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	2 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	288	8	187	128	50	78	0	101	2		2
Заочная форма обучения	3	5, 6	288	8	19	16	8	8	0	269	6		6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие основы дошкольной педагогики»		54.00
Лекции		
Л1.1	Становление дошкольной педагогики как науки.	2.00
Л1.2	Современные исследования в области дошкольной педагогики	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Логика и методы исследования в дошкольной педагогике	6.00
П1.2	Методика проведения наблюдений за детьми	4.00
П1.3	Целостный педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение источников по вопросам дошкольной педагогики	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста»		85.50
Лекции		
Л2.1	Сущность воспитания. Модели воспитания детей дошкольного возраста	4.00
Л2.2	Факторы воспитания детей	2.00
Л2.3	Воспитание культуры поведения	2.00
Л2.4	Концепции воспитания дошкольников	2.00
Л2.5	Типы семей и семейного воспитания	2.00
Л2.6	Педагогическое общение в семье и детском саду	2.00
Л2.7	Воспитание нравственной и эстетической культуры у дошкольников	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Воспитание детей в семье. Авторитет родителей	2.00
П2.2	Образовательные области по ФГОС ДО	2.00
П2.3	Физическое развитие в целостной системе воспитания дошкольников	2.00
П2.4	Познавательное развитие дошкольников	2.00
П2.5	Интеллектуальное развитие дошкольников	2.00
П2.6	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста	2.00
П2.7	Социально-коммуникативное развитие детей в дошкольном образовательном учреждении	2.00
П2.8	Механизмы и факторы социально-коммуникативного развития дошкольников	2.00
П2.9	Организация познавательно-исследовательской	2.00

	деятельности с детьми 4-7 лет	
П2.10	Развитие познавательной активности и познавательного интереса дошкольников	2.00
П2.11	Развитие речи детей в дошкольной образовательной организации	2.00
П2.12	Методы реализации ОО «Речевое развитие» и методы развития речи детей в ДОУ	2.00
П2.13	Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ	2.00
П2.14	Основные категории образовательной области "художественно-эстетическое развитие"	2.00
П2.15	Интерьер ДОУ как фактор художественно-эстетического развития детей	2.00
П2.16	Обучение в целостном педагогическом процессе	4.00
П2.17	Содержание дошкольного образования. Тенденции его обновления	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение основных понятий дошкольной педагогики	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Трудовая деятельность ребенка дошкольного возраста»		37.00
Лекции		
Л3.1	Теоретические и методические основы трудового воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении	2.00
Л3.2	Компоненты трудовой деятельности, ее становление в дошкольном детстве	2.00
Л3.3	Педагогические условия трудового воспитания детей в ДОУ и семье	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Виды труда детей и формы его организации	2.00
ПЗ.2	Организация труда дошкольников в детском саду и семье	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение источников по трудовому воспитанию дошкольников	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Ребенок и социум »		45.50
Лекции		
Л4.1	Формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей	2.00
Л4.2	Преемственность в работе детского сада и школы	2.00
Л4.3	Подготовка детей к школьному обучению в дошкольном образовательном учреждении и семье	2.00
Л4.4	Факторы социализации дошкольника	2.00
Л4.5	Механизмы социализации личности дошкольника	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Формирование предпосылок учебной деятельности	4.00

	детей дошкольного возраста	
П4.2	Формирование готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	4.00
П4.3	Система планирования педагогического процесса в ДОУ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Изучение источников по социализации дошкольников	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 5 «Педагогика и психология игры»		33.50
Лекции		
Л5.1	Игра как ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника.	6.00
Л5.2	Классификации детских игр и игрушек	6.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Дидактическая игра, её виды, руководство играми дошкольников.	2.00
П5.2	Руководство сюжетно-ролевыми играми	4.00
П5.3	Педагогическое руководство подвижными играми.	2.00
П5.4	Строительно-конструктивные игры дошкольников, руководство ими.	2.00
П5.5	Педагогическое руководство театрализованными играми дошкольников.	2.00
П5.6	Характеристика сюжетно-ролевой игры, методы и приёмы руководства	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Изучение источников по вопросам игры дошкольников	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 6 «курсовая работа»		5.00
Курсовые работы, проекты		
К6.1	Подготовка курсовой работы	5.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие основы дошкольной педагогики»		18.00
Лекции		
Л1.1	Становление дошкольной педагогики как науки.	
Л1.2	Современные исследования в области дошкольной	

	педагогики	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Логика и методы исследования в дошкольной педагогике	
П1.2	Методика проведения наблюдений за детьми	
П1.3	Целостный педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение источников по вопросам дошкольной педагогики	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста»		22.50
Лекции		
Л2.1	Сущность воспитания. Модели воспитания детей дошкольного возраста	2.00
Л2.2	Факторы воспитания детей	
Л2.3	Воспитание культуры поведения	
Л2.4	Концепции воспитания дошкольников	
Л2.5	Типы семей и семейного воспитания	
Л2.6	Педагогическое общение в семье и детском саду	
Л2.7	Воспитание нравственной и эстетической культуры у дошкольников	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Воспитание детей в семье. Авторитет родителей	
П2.2	Образовательные области по ФГОС ДО	
П2.3	Физическое развитие в целостной системе воспитания дошкольников	
П2.4	Познавательное развитие дошкольников	2.00
П2.5	Интеллектуальное развитие дошкольников	
П2.6	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста	
П2.7	Социально-коммуникативное развитие детей в дошкольном образовательном учреждении	2.00
П2.8	Механизмы и факторы социально-коммуникативного развития дошкольников	
П2.9	Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми 4-7 лет	
П2.10	Развитие познавательной активности и познавательного интереса дошкольников	
П2.11	Развитие речи детей в дошкольной образовательной организации	
П2.12	Методы реализации ОО «Речевое развитие» и методы развития речи детей в ДОУ	
П2.13	Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ	
П2.14	Основные категории образовательной области "художественно-эстетическое развитие"	
П2.15	Интерьер ДОУ как фактор художественно-эстетического	

	развития детей	
П2.16	Обучение в целостном педагогическом процессе	
П2.17	Содержание дошкольного образования. Тенденции его обновления	
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение основных понятий дошкольной педагогики	16.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Трудовая деятельность ребенка дошкольного возраста»		54.00
Лекции		
Л3.1	Теоретические и методические основы трудового воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении	2.00
Л3.2	Компоненты трудовой деятельности, ее становление в дошкольном детстве	
Л3.3	Педагогические условия трудового воспитания детей в ДОУ и семье	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Виды труда детей и формы его организации	
П3.2	Организация труда дошкольников в детском саду и семье	
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение источников по трудовому воспитанию дошкольников	52.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Ребенок и социум »		49.50
Лекции		
Л4.1	Формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей	
Л4.2	Преемственность в работе детского сада и школы	
Л4.3	Подготовка детей к школьному обучению в дошкольном образовательном учреждении и семье	2.00
Л4.4	Факторы социализации дошкольника	
Л4.5	Механизмы социализации личности дошкольника	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста	
П4.2	Формирование готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	
П4.3	Система планирования педагогического процесса в ДОУ	
Самостоятельная работа		
С4.1	Изучение источников по социализации дошкольников	45.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Педагогика и психология игры»		98.50
Лекции		
Л5.1	Игра как ведущий вид деятельности ребенка-	

	дошкольника.	
Л5.2	Классификации детских игр и игрушек	
Семинары, практические занятия		
П5.1	Дидактическая игра, её виды, руководство играми дошкольников.	
П5.2	Руководство сюжетно-ролевыми играми	2.00
П5.3	Педагогическое руководство подвижными играми.	
П5.4	Строительно-конструктивные игры дошкольников, руководство ими.	
П5.5	Педагогическое руководство театрализованными играми дошкольников.	
П5.6	Характеристика сюжетно-ролевой игры, методы и приёмы руководства	
Самостоятельная работа		
С5.1	Изучение источников по вопросам игры дошкольников	96.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «курсовая работа»		36.00
Курсовые работы, проекты		
К6.1	Подготовка курсовой работы	36.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР7.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Масленникова, Т. В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т.В. Масленникова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-4475-3726-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бурляева, О. В. Дошкольная педагогика: теория и практика : учебное пособие / О. В. Бурляева, В. В. Извеков, Л. П. Карпушина, С. В. Кахнович [и др.]. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. - ISBN 978-5-8156-0920-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128965> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сыртланова, Н. Ш. Дошкольная педагогика / Н. Ш. Сыртланова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93059> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. - ISBN 978-5-4475-7452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лучшие модели дошкольного образования. Сборник методических материалов победителей открытого публичного конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития. Липецк, 25 сентября - 23 октября 2017 г. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-88526-899-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111994> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дошкольное образование. Словарь терминов / сост. Н. А. Виноградова. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 400 с. - (Дошкольное воспитание и развитие). - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 5-8112-1239-9 : 130.73 р. - Текст : непосредственный.

3) Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. - ISBN 978-5-691-02210-4 : Б.

ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Опыт интеграции дошкольного и начального образования за рубежом. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-904212-18-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232308/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Кузьмин, Сергей Владимирович. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования : опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОУ / С. В. Кузьмин. - М. : ОБРУЧ, 2010. - 128 с. - (Приложение к журналу "Обруч"). - ISBN 978-5-904810-01-6 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Дошкольная педагогика : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156214> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Волобуева, Л. М. История дошкольной педагогики : учебно-методические материалы / Л.М. Волобуева. - Москва : МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Дмитриев, Ю. А. Образование детей старшего дошкольного возраста в России и за рубежом : учебно-методическое пособие / Ю.А. Дмитриев. - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0435-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472077/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Зебзеева, В. А. Современные системы дошкольного образования за рубежом : учебно-методическое пособие / В.А. Зебзеева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-5880-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375254/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95022