

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.54\_2018\_95024  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Литературное образование дошкольников**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54
	шифр
	Дошкольное образование
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Малова Татьяна Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Формирование способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе приобщения дошкольников к детской художественной литературе;</p> <p>развитие критического мышления при выборе и применении форм, методов и средств организации литературного образования дошкольников и анализе эффективности их использования для достижения целевых ориентиров и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>воспитание ответственного отношения к выбору и применению технологий литературного образования дошкольников, способствующих овладению целевыми ориентирами и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания о базовых, этических и нравственных ценностях в различных культурах, отраженных в детской художественной литературе; методики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с использованием материала детских литературных произведений по возрастам; современные технологии приобщения дошкольников к детской литературе; содержание литературного образования по возрастам; требования к отбору произведений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Содействовать развитию умений применять эффективные методы и приемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, анализировать этические проблемы современного общества на основе базовых национальных ценностей, представленных в детских литературных произведениях: осуществлять элементарный отбор книг для детского сада и домашнего чтения; анализировать произведения, специально созданные для детей; конструировать содержание литературного образования с учетом возрастных особенностей детского восприятия художественной литературы; а также создавать предметно-развивающую среду для ознакомления детей с произведениями детской литературы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> <li>3. Способствовать овладению способами восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом контексте и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе национальных ценностей, представленных в детских литературных произведениях: оценки качества иллюстрации детских книг; критической оценки творчества писателей для детей и отдельных произведений для чтения детям;</li> </ol>

	использования современных развивающих технологий при ознакомлении детей с детской литературой; конструирования содержания литературного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и региональных возможностей
--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы литературного образования детей дошкольного возраста	ОПК-4
2	Методические основы литературного образования дошкольников	ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	94.5	74	30	44	0	49.5			7
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	20.5	18	8	10	0	123.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы литературного образования детей дошкольного возраста»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Система понятий в литературном образовании дошкольников	2.00
Л1.2	Специфика детской художественной литературы	2.00
Л1.3	Круг детского чтения и принципы его формирования	2.00
Л1.4	Детский фольклор	2.00
Л1.5	Детская литература как средство духовно-нравственного воспитания развития дошкольников	2.00
Л1.6	Научно-познавательная литература для дошкольников	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психолого-педагогические особенности восприятия дошкольниками детской художественной литературы	2.00
П1.2	Типы детских изданий и детских текстов и иллюстрация детской книги	2.00
П1.3	Детский фольклор	2.00
П1.4	Литературная сказка для детей	4.00
П1.5	Поэзия в детском чтении	2.00
П1.6	Детская литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	2.00
П1.7	Научно-познавательная литература для детей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Методические основы литературного образования дошкольников »</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	История методики детского чтения как предпосылка литературного образования дошкольников	2.00
Л2.2	Содержание литературного образования дошкольников	2.00
Л2.3	Методика ознакомления дошкольников с детской художественной литературой	6.00
Л2.4	Современные технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой детей	6.00
Л2.5	Технология сотрудничества с родителями по ознакомлению детей с художественной литературой	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	2.00

П2.2	Методика организации бесед с дошкольниками по восприятию литературного произведения	2.00
П2.3	Методика обучения дошкольников пересказу и творческому рассказыванию по литературному произведению	2.00
П2.4	Методика заучивания стихов с дошкольниками	2.00
П2.5	Современные технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой	6.00
П2.6	Методика использования игр в литературном образовании дошкольников	6.00
П2.7	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей младшего дошкольного возраста	2.00
П2.8	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей среднего дошкольного возраста	2.00
П2.9	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей старшего дошкольного возраста	2.00
П2.10	Организация занятия по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей в подготовительной к школе группе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы литературного образования детей дошкольного возраста»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Система понятий в литературном образовании дошкольников	2.00
Л1.2	Специфика детской художественной литературы	
Л1.3	Круг детского чтения и принципы его формирования	
Л1.4	Детский фольклор	
Л1.5	Детская литература как средство духовно-нравственного воспитания развития дошкольников	



Л1.6	Научно-познавательная литература для дошкольников	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психолого-педагогические особенности восприятия дошкольниками детской художественной литературы	
П1.2	Типы детских изданий и детских текстов и иллюстрация детской книги	
П1.3	Детский фольклор	
П1.4	Литературная сказка для детей	
П1.5	Поэзия в детском чтении	
П1.6	Детская литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	2.00
П1.7	Научно-познавательная литература для детей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	56.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методические основы литературного образования дошкольников»</b>		<b>75.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	История методики детского чтения как предпосылка литературного образования дошкольников	
Л2.2	Содержание литературного образования дошкольников	2.00
Л2.3	Методика ознакомления дошкольников с детской художественной литературой	2.00
Л2.4	Современные технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой детей	2.00
Л2.5	Технология сотрудничества с родителями по ознакомлению детей с художественной литературой	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	
П2.2	Методика организации бесед с дошкольниками по восприятию литературного произведения	2.00
П2.3	Методика обучения дошкольников пересказу и творческому рассказыванию по литературному произведению	2.00
П2.4	Методика заучивания стихов с дошкольниками	2.00
П2.5	Современные технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой	2.00
П2.6	Методика использования игр в литературном образовании дошкольников	
П2.7	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей младшего дошкольного возраста	
П2.8	Организация занятий по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей среднего дошкольного возраста	
П2.9	Организация занятий по выразительному чтению и	

	ознакомлению с художественной литературой детей старшего дошкольного возраста	
П2.10	Организация занятия по выразительному чтению и ознакомлению с художественной литературой детей в подготовительной к школе группе	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	61.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Гриценко, Зинаида Александровна. Литературное образование дошкольников : учебник / З. А. Гриценко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 340-345. - ISBN 978-5-7695-8709-2 : 537.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Первова, Г. М. Литературное образование дошкольников : учебное пособие / Г. М. Первова. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137582> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учеб. для высш. и ср. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - М. : Академия : Высш. шк., 2002. - 471 с. - 88.40 р., 113.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Алексеева, М. М. Речевое развитие дошкольников : учеб. пособие для высш. и сред. пед. учеб. заведений / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. - М. : Академия, 1999. - 160 с. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Белинский, Виссарион Григорьевич. О детской литературе и детском чтении : - / В. Г. Белинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09224-0 : 329.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Курочкина, Надежда Александровна. Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. - СПб. : Акцидент, 1997. - 190 с. - (Библиотека программы "Детство"). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Дошкольникам о художниках детской книги : кн. для воспитателей дет. сада : из опыта работы / сост. Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1991. - 126 с. : ил. - ISBN 5-09-001932-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-86775-540-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-899-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-86775-440-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212513/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-86775-649-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212961/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Летохо, Е. В. Детская литература: учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии : учебно-методическое пособие / Е.В. Летохо. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 130 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1639-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599814/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гуськова, А. А. Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа. 1 : методическое пособие / А.А. Гуськова. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с. - (Библиотека Логопеда). - Библиогр.: с. 60. - ISBN 978-5-9949-1360-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гуськова, А. А. Речевое развитие детей 6—7 лет на основе пересказа. 2 : методическое пособие / А.А. Гуськова. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с. - (Библиотека Логопеда). - Библиогр.: с. 62. - ISBN 978-5-9949-1588-2 : Б. ц. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603191/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-342-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212120/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Портреты советских писателей : портреты. - Москва : Книга. - Текст : непосредственный. Вып. 2. - 1974. - 27 л : цв.ил. - 1.41 р.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=95024](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95024)